DESTINATARI DEL CORSO

Neuropsichiatria Infantile, Psichiatra, Psicologo, Logopedista, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Ed. professionale, T. occupazionale, Pedagogista clinico , Insegnante di sostegno

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso.

Il pagamento dovrà essere intestato a

S.E.F. EVOLVING di Rossella MAddaluno

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT15J0845334080000000274782

- **La quota d'iscrizione del 1 Modulo è € 140 iva inclusa.**
- **La quota d'iscrizione del 2 Modulo è € 180 iva inclusa**
- **La quota complessiva dei 2 Moduli è di € 260€ iva inclusa**

Ogni persona. Ogni storia. Insieme, per il futuro.

SEGRETERIA SEF EVOLVING

Lunedì al Venerdì
dalle 09.00 alle 15.00

Tel: +39 3311888566

WhatsApp +39 3311888566

Email:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

Sito web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it

1 Modulo Crediti ECM 10.5
2 Modulo Crediti ECM 18



E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

S.E.F. EVOLVING

A.I.D.A.I.

TUTOR NEUROSVILUPPO E PROGETTO DI VITA: COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO PER COSTRUIRE INTERVENTI PERSONALIZZATI

(Il Modello VITA – Valutazione Integrata e Traiettorie di Autonomia)

MODULO 1 ➢ 30 GENNAIO 2027

MODULO 2 ➢ 03-04 APRILE 2027

PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT



Insieme,
ogni percorso
può fiorire.

DOCENTI

D.ssa Sandra Moretti: Psicoterapeuta dell'età evolutiva presso NPIA ASL 5 Ligure, Presidente Aidai Liguria, Vice Presidente Aidai Nazionale.

D.ssa Maria Porfido: Psicoterapeuta cognitivo comportamentale dell'età evolutiva, Psicologa scolastica, Presidente dell'Associazione di Psicologia dell'Etá Evolutiva, Presidente AIDAI Puglia e responsabile del Centro Evolutiva.

Prof. Giovanni Mento: Professore associato di Neuropsicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova. Ricercatore presso IRCCS "E. Medea - La Nostra Famiglia" Conegliano (TV). Responsabile NeuroDev lab. Presidente del corso di Laurea in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica.

Dr. Michele Margheriti: Psicologo e psicoterapeuta, già docente di Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Perugia, attualmente insegna al Corso TFA Sostegno dello stesso Ateneo, Presidente nazionale AIDAI.

D.ssa Eleonora Ardu: Psicologa, psicoterapeuta, trainer di III livello formatore del Metodo Benso, terapeuta Emdr

Dr. Antonio Narzisi: Dirigente Psicologo e Ricercatore - Dipartimento di Psichiatria e psicofarmacologia dello sviluppo - IRCCS Stella Maris.

PREMESSA

Il contesto educativo attuale è sempre più caratterizzato dalla presenza di alunni con profili di funzionamento eterogenei, riconducibili ai disturbi del neurosviluppo e a condizioni di funzionamento atipico (DSA, ADHD, disturbo dello spettro autistico, disturbo della comunicazione sociale, plusdotazione).

In tale cornice, emerge la necessità di superare una lettura categoriale della diagnosi, a favore di un approccio funzionale e dimensionale, che consenta di comprendere come le diverse aree di sviluppo (attenzione, linguaggio, regolazione emotiva, funzioni esecutive, relazioni, motricità) si manifestino nei contesti di vita del bambino e del ragazzo.

Il presente percorso formativo si fonda sul Modello Vita, sviluppato dalle proponenti, che integra la lettura del funzionamento individuale con la costruzione di interventi personalizzati nei contesti di vita, in una prospettiva evolutiva e orientata all'autonomia.

Il percorso si propone di fornire agli operatori strumenti teorico-pratici per:

- leggere il funzionamento della persona in modo integrato;
- costruire un neuroprofilo individualizzato;
- sviluppare interventi coerenti nei diversi contesti;
- orientare il lavoro in una prospettiva di progetto di vita.

OBIETTIVI

Obiettivo generale

Sviluppare competenze avanzate nella lettura del funzionamento neuroevolutivo e nella progettazione di interventi personalizzati, orientati al progetto di vita.

Obiettivi specifici

- acquisire conoscenze sui principali disturbi del neurosviluppo e sulla loro variabilità espressiva;
- sviluppare competenze di lettura funzionale del comportamento e delle difficoltà;
- costruire un neuroprofilo individuale attraverso l'analisi per aree;
- comprendere l'influenza dei contesti (analisi ecologica e funzionale);
- progettare interventi coerenti con i bisogni emergenti;
- acquisire strumenti operativi spendibili nei diversi contesti (scuola, casa, doposcuola);
- orientare gli interventi in una prospettiva evolutiva e di autonomia;
- acquisire e applicare il Modello Vita nella lettura e progettazione degli interventi.

Struttura del percorso formativo -
Modulo 1 - 30 Gennaio 2027

Neurosviluppo e progetto di vita
Comprendere il funzionamento per costruire interventi efficaci

Fornire una cornice aggiornata sui principali disturbi del neurosviluppo e introdurre il superamento della lettura diagnostica verso una lettura funzionale della persona.

09.00 - 10.00 Le neuroscienze dello sviluppo, cervello e sviluppo, plasticità, variabilità individuale

G. Mento

10.00 - 11.00 ll sistema attentivo esecutivo nel life span

E.Ardu

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 12.15 La diagnosi nei Disturbi del Neurosviluppo

M. Margheriti

12.15 - 13.15 Disturbo dello spettro autistico

A. Narzisi

13.15 - 14.15 Pausa Pranzo

14.15 - 15.15 DSA: dalle fragilità alle risorse
Una prospettiva integrata tra apprendimento, emozioni e motivazione nei contesti di vita.

M. Porfido

15.15 - 16.15 Tra vulnerabilità e risorse: traiettorie evolutive in psicopatologia

S. Moretti

16.15 - 16.30 Pausa

16.30 - 17.15 Introduzione al Modello VITA

S. Moretti, M. Porfido

MODELLO VITA
Tutor del neurosviluppo e progetto di vita
Dal neuroprofilo alla progettazione personalizzata
Modulo 2 - 03 Aprile 2027

Il modello si costruisce attorno a quattro abilità:

- Leggere il funzionamento della persona
- Comprendere l'interazione tra persona e contesti.
- Progettare obiettivi evolutivi e realistici.
- Accompagnare la persona verso l'autonomia e il progetto di vita.

MODELLO VITA

Comprendere il funzionamento
I principi del Modello VITA

- Perché nasce
- Cosa cambia rispetto alla diagnosi
- Le aree di funzionamento (attenzione,linguaggio,relazione, regolazione emotiva, funzioni esecutive, motricità, autonomia)
- Costruzione del Neuroprofilo: come osservare, come raccogliere informazioni, come leggere i contesti.
- Esercitazioni con caso clinico

S. Moretti, M. Porfido

Modulo 2 - 04 Aprile 2027

DAL NEUROPROFILO AL PROGETTO DI VITA

- Come scegliere le priorità.
- Come scrivere gli obiettivi.
- Come costruire gli interventi.
- Come coordinare famiglia, scuola, extrascuola, terapia

·Strumenti per ogni area.

- Laboratorio casi clinici con restituzione

S. Moretti, M. Porfido

CERTIFICAZIONE:

Per il 1 modulo verrà rilasciato attestato semplice per chi s'iscriverà ad entrambe i moduli oppure solo al 2 modulo verrà rilasciato la Certificazione di : *Operatore Certificato Modello Vita- Valutazione Integrata, traiettorie di Autonomia*