DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile, Psichiatra, Psicologo, Logopedista, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Infermiere, Ed. professionale, T. occupazionale, Pedagogista clinico , Insegnante di sostegno, Genitore.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Per la visualizzazione del Convegno in modalità Sincrona deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso Mentre per chi partecipa in presenza il questionario ECM si effettuerà dopo il Convegno in modalità sempre alla piattaforma www.qlearning . La Segreteria provvederà ad inoltrare le istruzioni 1 settimana prima del Convegno per entrambe le modalità scelte.

Il pagamento dovrà essere intestato a

S.E.F. EVOLVING di Rossella Maddaluno

Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT15J0845334080000000274782

La quota d'iscrizione è di € 190 iva inclusa



SEGRETERIA SEF EVOLVING

Lunedì al Venerdì
dalle 09.00 alle 15.00

Tel: +39 3311888566

WhatsApp +39 3311888566

Email:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

Sito web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



CONVEGNO

S.E.F. EVOLVING

BCC MILANO
GRUPPO BCC ICCREA

QUALI COMPETENZE PER I DISTURBI DELLO SPETTRO DELL AUTISMO IN ADOLESCENZA

06 MARZO 2027 MILANO

AUDITORIUM BCC
VIALE ANTONIO GRAMSCI, 194
SESTO SAN GIOVANNI - MI



Doppia modalità presenza Milano e online piattaforma www.qlearning.it

DOCENTI

DR Filippo Gitti, Neuropsichiatra Infantile, formato presso l'Università di Pavia e la NPIA ASST Spedali Civili di Brescia; dal 2021 Direttore SC di NPIA ASST Bergamo Est. Membro della segreteria dell'Organismo di Coordinamento regionale della NPIA. Relatore a convegni nazionali ed internazionali, docente di corsi universitari e di master sull'Autismo e i DSA. Autore di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico.

Dr Massimo Molteni, specialista di Neuropsichiatria infantile e dell' adolescenza, componente consiglio direttivo Sinpia, Responsabile governo clinico e Direttore Sanitario Centrale de "Associazione La Nostra Famiglia IRCCS Eugenio Medea"

Prof. Antonio Persico, Ordinario di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, Università di Modena e
Reggio Emilia. "Global Senior Leader for Italy" (2021-2024) per l'International Society for Autism
Research (INSAR). Specialista in Psichiatria. Ricercatore e autore di numerosi articoli internazionali
riguardanti la clinica e la ricerca di base sui disturbi del neurosviluppo

Dr Antonio Narzisi, Dirigente Psicologo e Ricercatore Dipartimento di Psichiatria e psicofarmacologia
dello sviluppo - IRCCS Stella Maris.

Prof. Marco O. Bertelli, Psichiatra e Psicoterapeuta, Presidente della Società Italiana per i Disturbi del
Neurosviluppo e Past President della Sezione omonima dell'Organizzazione Mondiale di Psichiatria.

Dr.ssa Valentina Pasin, Psicologa e Psicoterapeuta, Responsabile Scientifica e Clinica di Gruppo Empathie+,Docente della Scuola Lombarda di Psicoterapia,Docente Master II livello in Medicina di Genere Università di Parma

OBIETTIVI

Il convegno si propone di affrontare il tema dell'autismo alla luce delle più recenti evidenze scientifiche, ponendo al centro l'adolescenza come fase cruciale di ridefinizione del funzionamento clinico e adattivo. In questo periodo dello sviluppo, infatti, l'aumento delle richieste sociali e ambientali rende più evidenti le difficoltà, ma anche la marcata eterogeneità fenotipica che caratterizza lo spettro autistico nella pratica contemporanea.

A partire dai dati epidemiologici più aggiornati, verrà esplorato il tema dell'aumento delle diagnosi, con particolare attenzione alle traiettorie evolutive che conducono all'identificazione in adolescenza o in età adulta. In questo contesto, saranno discussi i principali modelli interpretativi emergenti e i contributi della ricerca internazionale, evidenziando come l'adolescenza rappresenti un momento privilegiato per osservare la variabilità dei profili clinici.

Un focus specifico sarà dedicato al trattamento dell'autismo in adolescenza, con particolare attenzione agli interventi evidence - based e alle loro possibili adattamenti in funzione della complessità clinica. Saranno inoltre approfondite le principali comorbidità psicopatologiche, spesso determinanti nel definire il funzionamento globale dell'adolescente, e le loro implicazioni per la valutazione e la presa in carico.

Nel pomeriggio, il convegno affronterà le implicazioni cliniche e organizzative, con un'attenzione specifica alla costruzione di protocolli integrati per l'identificazione e il trattamento delle comorbidità. Verranno inoltre discussi temi emergenti, quali le differenze di genere nello spettro autistico, e le sfide poste dalla crescente domanda di diagnosi e intervento in adolescenza. Il convegno si concluderà con una riflessione condivisa sulla capacità dei sistemi clinici di rispondere alla complessità attuale dell'autismo, in un'ottica di personalizzazione dei percorsi di cura e continuità lungo lo sviluppo.

06 MARZO 2027

COMPRENDERE L'AUTISMO NELL'ADOLESCENZA

08.45 - 09.15 Saluti BCC Milano

09.15 - 09.30 Apertura dei lavori e introduzione
F. Gitti

09.30 - 10.15 Diagnosi di autismo in adolescenza: overlap e boundaries
M. Molteni

10.15 - 11.00 Eterogeneità fenotipica in adolescenza: modelli interpretativi e nuove evidenze
A. Persico

11.00 - 11.15 Coffee Breack

11.15 - 12.15 Trattare l'autismo in adolescenza
A. Narzisi

12.15 - 13.00 Domande e discussione

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

IMPLICAZIONI CLINICHE, SERVIZI E INTERVENTI

14.00 - 15.00 Trattare l'autismo in Valutazione, identificazione e trattare le comorbidità negli adolescenti con autismo
M. Bertelli

15.15 - 16.15 Ci sono segni e sintomi specifici nelle ragazze con autismo?
V. Pasin

16.15 - 16.30 Coffee Breack

16.30 - 17.30 Tavola rotonda
Adolescenza e autismo: siamo pronti a rispondere alla complessità?

17.30 - 18.00 Chiusura dei Lavori