



Fondazione
ADOLESCERE



Riabilitazione Dinamica: l'Approccio

M.E.D.R.A.

Dal potenziamento dei canali percettivi alla loro integrazione per lo sviluppo cognitivo e dei processi personali e sociali.

**Voghera (PV)
20 - 21 Novembre 2026
Fondazione Adolescere
Viale della Repubblica, 25**



DOPPIA MODALITA'

- **Presenza 13 Crediti ECM**
- **Webinar 20,5 Crediti ECM**



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

OBIETTIVI

L'approccio M.E.D.R.A. non è un metodo e non vuole esserlo, al contrario M.E.D.R.A. parte da una posizione critica “contro il metodo” [1]. È uno stile di lavoro che pone «la clinica al centro» con un atteggiamento dinamico: non si basa su protocolli definiti ma sulla qualità della relazione che si stabilisce con il «cliente» (“è un approccio umanista”) a partire dalla sua “domanda” che rimane il focus dell'intervento con l'imperativo di «restare sulla domanda».

In questo approccio Valutazione e Intervento Terapeutico-riabilitativo non sono momenti separati ma coesistono in un continuum secondo i principi del “Therapeutic Assessment” di Stephen Finn (cfr, “Nei panni dei nostri clienti” - Firenze 2009). La valutazione non viene effettuata con una logica psicometrica ma con lo stile dinamico elaborato da Ruven Fuerestein nell' L.P.A.D. (Learning Potential Assessment Device): non ci si ferma di fronte all' item fallito ma si cerca di capire cosa ha determinato il fallimento, attraverso suggerimenti e facilitazioni, via via più complesse, fino a permettere al cliente di superare la prova proposta e comprendere insieme la natura dei processi cognitivi carenti. In questo approccio il momento valutativo risulta già un intervento terapeutico con efficacia trasformativa. I principi guida del percorso sono le conoscenze relative allo sviluppo evolutivo e la metodologia utilizzata si basa sulla promozione della consapevolezza metacognitiva, ovvero il raggiungere, attraverso una maggiore conoscenza di sé e del proprio funzionamento, una più completa padronanza del proprio agire attivando il circuito azione-percezione-cognizione nell'unità pensiero-azione. Questo è l'approccio M.E.D.R.A., un approccio Metacognitivo - Evolutivo - Dinamico - Relazionale, che si pone in superamento delle contrapposizioni del secolo scorso che hanno diviso le scienze della mente fra cognitivismo e psicodinamica e la medicina nella contrapposizione mente/ corpo. In questo approccio ogni figura clinica potrà valorizzare e potenziare le proprie conoscenze, la formazione acquisita e le metodologie utilizzate in modo integrato e sinergico, per effettuare un percorso di cura che sia una reale presa in carico.

La RIABILITAZIONE DINAMICA - In questo primo corso, si vuole introdurre il legame sinergico tra la valutazione e l'intervento riabilitativo: dalla valutazione clinica deve emergere un profilo di sviluppo in grado di evidenziare i punti di forza e di debolezza del soggetto. A partire dai punti critici, unitamente alle esigenze familiari, nel caso di un minore, devono emergere gli obiettivi riabilitativi a breve e medio termine condivisi con il “cliente”. Su questo è possibile costruire l'alleanza terapeutica. Gli obiettivi definiti dovranno essere condivisi e perseguiti dai diversi operatori dell'equipe in autonomia sinergica, ovvero ogni figura clinica dovrà e potrà adottare i propri strumenti, le metodologie acquisite e le proprie competenze relazionali per raggiungere gli obiettivi prefissati e condivisi dall'equipe.

Nel corso, dopo una prima serie di interventi prevalentemente teorici sugli aspetti più recenti della neuropsicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche comunicative e motorio percettive, verranno presentati casi clinici esemplificativi. Sarà, inoltre, affrontato il tema della riabilitazione neuropsicologica nell'adulto.

Nota 1

P. K. Feyerabend “Contro il metodo” – Milano, 1973 I. Lakatos, P. K. Feyerabend “Sull'orlo della scienza” – Pro e contro il metodo – Milano, 1995 Edgar Morin, “il Metodo” 2002-2023

DR. Carlo Muzio, Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta – perfezionato in clinica del ritardo mentale – già docente di Neurolinguistica Corso di Laurea TdR, Facoltà Medicina e Chirurgia di Pavia. Socio Fondatore AIDEE – Cons. Istituto “Sant’Eugenio” Locarno (CH) – Dir.San. Coop. Soc. “L’isolachenonc’è” Fermo.

D.ssa Annamaria Ferraro, Dott.ssa in Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva – specializzanda in psicologia comportamentale e cognitiva applicata.

D.ssa Maria Carmela Di Nardo, Logopedista, Università degli studi di Napoli “Federico II”. Esperta nella riabilitazione del linguaggio, apprendimenti, deglutizione e disfagia dell’età evolutiva e adulta.

D.ssa Anna Lerna, Psicologo-Psicolinguista-Dottore di Ricerca in Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Associazione “La Nostra Famiglia” – Polo Ospedaliero Scientifico di Neuroriabilitazione di Brindisi, E. Medea e Centro di Riabilitazione di Ostuni

D.ssa Baldazzi Valentina, Infermiera professionale, Responsabile del Centro Medico Polispecialistico di Varzi

D.ssa Simona Maria Rilievi, – Psicologa clinica, specialista in Psicopatologia dell’Apprendimento e Neurologopedia, TNPEE (Terapista della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva), CTU e CTP per il Tribunale di Pavia. Perfezionamento in Psicopatologia dei disturbi dello spettro dell’autismo presso il Polo Autismo dell’Università di Ginevra.

08.45 - 09.45

Introduzione: "Le difficoltà di apprendimento nel territorio pavese: l'esperienza del Centro Medico Polispecialistico di Varzi"

V. Baldazzi, S. M. Rilievi

09.45 - 11.00

Neuropsicologia dello sviluppo: Processi neurofisiologici - Epigenetica

C. Muzio

11.00 - 11.15

Coffee Breack

11.15 - 12.15

Il modello psicomotorio: dalle prime tappe dello sviluppo motorio alle competenze visuo - spaziali

A. Ferraro

12.15 - 13.15

Lo sviluppo del linguaggio delle competenze comunicative - Prerequisiti e Campanelli d'allarme

M. C. Di Nardo

13.15 - 13.30

Presentazione on line del testo "Disprassia ed apprendimento"

E. Munafò

13.30 - 14.15

Pausa Pranzo

14.15 - 16.00

Disordini del linguaggio, dell'organizzazione motoria e funzioni esecutive carenti.

M. C. Di Nardo

16.00 - 17.30

Coscienza - Consapevolezza e Metacognizione. Esempi clinici ed aspetti riabilitativi

M. C. Di Nardo, C. Muzio

09.00 - 10.00 Riabilitazione dinamica: linguaggio ed apprendimenti

M. C. Di Nardo

10.00 - 11.30 Riabilitazione dinamica: funzioni motorie ed esecutive

A. Ferraro

11.30 - 12.15 Valutazione dinamica: dalla diagnosi categoriale alla diagnosi dimensionale

C. Muzio

12.15 - 13.00 Pausa Pranzo

13.00 - 14.45 Lo sviluppo neurosensoriale dei prerequisiti delle abilità socio comunicative in bambini con grave disabilità intellettiva

A. Lerna

14.45 - 15.30 La riabilitazione del linguaggio e neuropsicologica nell'adulto.

M. C. Di Nardo, C. Muzio

15.30 - 16.30 Tavola Rotonda: la riabilitazione nel terzo millennio (l'Approccio M.E.D.R.A.)



DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile, Audiologo e Foniatra, Pediatra, Neurologo, Fisiatra, Medico di Medicina Generale, Logopedista, Psicologo, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terap. della Riab. Psichiatrica, T. Occupazionale, Ed. Professionale, Fisioterapista, Tutor DSA, Pedagogista, Insegnanti e Genitori



MODALITÀ ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso Mentre per chi è in presenza il questionario ECM si effettuerà dopo il Convegno in modalità online sempre alla piattaforma www.qlearning.it ed inoltreremo le istruzioni 1 settimana prima del Convegno tramite email Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F.

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 220€ iva inclusa

Tale quota in presenza comprende:

- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Coffee Break.

SEGRETERIA SEF EVOLVING



dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.30



Tel: +39 3311888566



WhatsApp 331.1888566



email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it



Sito web: www.sef-societaeuropeaformazione.it



Sef Evolving



Sefevolving

