## Destinatari

Audiologo & Foniatra, Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Educatore Professionale, T. occupazionali, Fisioterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

**Inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.**
**Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso**
**La Segreteria SEF Editing inoltrerà alla sua email il codice del corso da inserire in piattaforma e le istruzioni**

**Il pagamento dovrà essere intestato a:**

**S.E.F. Evolving di Rossella Maddaluno**
**Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:**
**IBAN: IT15J0845334080000000274782**

**La quota di partecipazione del corso è di € 171.70 + IVA ( € 48,40) TOT 220€**



## SEGRETERIA SEF EDITING

al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: +39 3311888566

WhatsApp +39 3311888566

email:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

Sito web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it

Sef Evolving

Sefevolving

**19,5 CREDITI ECM**

E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

CORSO BASE

SEF EVOLVING

# I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

**Inquadramento clinico, valutazione e intervento in età evolutiva**



**04 - 05 DICEMBRE 2026**

**PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT**

## OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti capacità per un inquadramento clinico, diagnostico e riabilitativo dei Disturbi dello Spettro Autistico in età evolutiva, con riferimento alle più recenti classificazioni (DSM-5-TR, ICD-11) e alle linee guida ISS. Il corso mira a sviluppare competenze sulle red flags precoci, sugli strumenti standardizzati di valutazione cognitiva e neuropsicologica, sui modelli di intervento evidence-based e sulla presa in carico multidisciplinare del bambino e della sua famiglia.

## RELATORI

**Dr. Cesare Porcelli**, psichiatra, neuropsichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza, già Direttore della UOSVD NPIA Area Centrale -Autismo della ASL Bari. Esperto nei percorsi di organizzazione e gestione dei servizi di NPIA e Autismo. Esperto di percorsi di diagnosi ed intervento sulle problematiche relative alla sindrome di Tourette e dei percorsi di inclusione scolastica dei minori con disabilità. Attualmente esercita attività libero professionale.

**Dr. Carlo Muzio**, Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta – perfezionato in clinica del ritardo mentale - già docente di Neurolinguistica Corso di Laurea TdR, Facoltà Medicina e Chirurgia di Pavia. Socio Fondatore AIDEE – Cons. Istituto "Sant'Eugenio" Locarno (CH) - Dir.San. Coop. Soc. "L'isolachenonc'è" Fermo.

**Dr.ssa Marilisa Porreca**, Neuropsicologa, Psicoterapeuta e Criminologa Clinica.
Specialista ambulatoriale della Asl di Bari, esperta nella valutazione cognitiva in età evolutiva ed adulti con Master di II livello in Psicopatologie, Autismo e Disturbi del Neurosviluppo e Psicologia delle Cronicità.

## 04 DICEMBRE 2026

### Inquadramento clinico e diagnostico

08.00 Apertura dei Lavori

08.30 Introduzione ai DSA: definizioni, criteri DSM-5-TR e ICD-11, epidemiologia, evoluzione storica del costrutto diagnostico
*C. Porcelli*

10.45 Pausa

11.00 Eziopatogenesi: basi genetiche, neurobiologiche, fattori di rischio ambientali e prenatali
*C. Porcelli*

12.30 Pausa pranzo

13.30 Manifestazioni cliniche: segni precoci, red flags nei primi 24 mesi, fenotipo comportamentale lungo lo sviluppo
*C. Muzio*

15.00 Pausa

15.15 Il percorso diagnostico: osservazione clinica, diagnosi differenziale, comorbidità psichiatriche e neurologiche
*C. Muzio*

16.45 Discussione e Q&A

17.00 Fine dei Lavori

## 05 DICEMBRE 2026

### Valutazione e Intervento

09.00 Valutazione cognitiva nel bambino con DSA: WISC-IV e WISC-V (struttura, indici principali, interpretazione del profilo nei DSA), Leiter-3 per la valutazione non verbale in soggetti minimamente verbali o con barriere linguistiche; cenni a Griffiths-III e WPPSI-IV per l'età prescolare
*M. Porreca*

10.15 Pausa

10.30 Valutazione neuropsicologica specifica: strumenti gold standard per la diagnosi (ADOS-2, ADI-R); scale di rapida somministrazione utilizzabili in contesti con risorse limitate: CARS2 (Childhood Autism Rating Scale – 2nd Edition) e CASD (Checklist for Autism Spectrum Disorder); scale di sviluppo e questionari di screening (M-CHAT-R/F, SCQ)
*M. Porreca*

12.15 Pausa pranzo

13.15 Definizione del profilo funzionale: comportamento adattivo (VABS-II/III), profilo sensoriale, funzioni esecutive e comunicazione
*M. Porreca*

14.00 Interventi abilitativi evidence-based: ABA, ESDM, DTT, modello TEACCH, interventi naturalistici evolutivi (NDBI); altri modelli
*C. Muzio, C. Porcelli*

15.15 Pausa

15.30 Interventi abilitativi evidence-based: ABA, ESDM, DTT, modello TEACCH, interventi naturalistici evolutivi (NDBI); altri modelli
*C. Muzio, C. Porcelli*

16.15 Parent training, presa in carico familiare e raccordo con la scuola
*M. Porreca*

16.45 Discussione finale, questionario di valutazione apprendimento e chiusura del corso