

Destinatari

Audiologo & Foniatra, Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Educatore Professionale, T. occupazionali, Fisioterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

La Segreteria SEF Editing inoltrerà alla sua email il codice del corso da inserire in piattaforma e le istruzioni

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. Evolving

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano
filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di €
171.70 + IVA (€ 48,40) TOT 220€



SEGRETERIA SEF EDITING



al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00



Tel: +39 3311888566



WhatsApp +39 3311888566



email:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it



Sito web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



Sef Evolving



Sefevolving



CORSO BASE

I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Inquadramento clinico, valutazione
e intervento in età evolutiva



04 - 05

DICEMBRE

2026

19,5 CREDITI ECM



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT

OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti capacità per un inquadramento clinico, diagnostico e riabilitativo dei Disturbi dello Spettro Autistico in età evolutiva, con riferimento alle più recenti classificazioni (DSM-5-TR, ICD-11) e alle linee guida ISS. Il corso mira a sviluppare competenze sulle red flags precoci, sugli strumenti standardizzati di valutazione cognitiva e neuropsicologica, sui modelli di intervento evidence-based e sulla presa in carico multidisciplinare del bambino e della sua famiglia.

RELATORI

Dr. Cesare Porcelli, psichiatra, neuropsichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza, già Direttore della UOSVD NPJA Area Centrale -Autismo della ASL Bari. Esperto nei percorsi di organizzazione e gestione dei servizi di NPJA e Autismo. Esperto di percorsi di diagnosi ed intervento sulle problematiche relative alla sindrome di Tourette e dei percorsi di inclusione scolastica dei minori con disabilità. Attualmente esercita attività libero professionale.

Dr. Carlo Muzio, Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta – perfezionato in clinica del ritardo mentale - già docente di Neurolinguistica Corso di Laurea TdR, Facoltà Medicina e Chirurgia di Pavia. Socio Fondatore AIDEE – Cons. Istituto “Sant’Eugenio” Locarno (CH) - Dir.San. Coop. Soc. “L’isolachenonc’è” Fermo.

Dr.ssa Marilisa Porreca, Neuropsicologa, Psicoterapeuta e Criminologa Clinica. Specialista ambulatoriale della Asl di Bari, esperta nella valutazione cognitiva in età evolutiva ed adulti con Master di II livello in Psicopatologie, Autismo e Disturbi del Neurosviluppo e Psicologia delle Cronicità.

04 DICEMBRE 2026

Inquadramento clinico e diagnostico

- 08.00 Apertura dei Lavori
- 08.30 Introduzione ai DSA: definizioni, criteri DSM-5-TR e ICD-11, epidemiologia, evoluzione storica del costrutto diagnostico
C. Porcelli
- 10.45 Pausa
- 11.00 Eziopatogenesi: basi genetiche, neurobiologiche, fattori di rischio ambientali e prenatali
C. Porcelli
- 12.30 Pausa pranzo
- 13.30 Manifestazioni cliniche: segni precoci, red flags nei primi 24 mesi, fenotipo comportamentale lungo lo sviluppo
C. Muzio
- 15.00 Pausa
- 15.15 Il percorso diagnostico: osservazione clinica, diagnosi differenziale, comorbidità psichiatriche e neurologiche
C. Muzio
- 16.45 Discussione e Q&A
- 17.00 Fine dei Lavori

05 DICEMBRE 2026

Valutazione e Intervento

- 09.00 Valutazione cognitiva nel bambino con DSA: WISC-IV e WISC-V (struttura, indici principali, interpretazione del profilo nei DSA), Leiter-3 per la valutazione non verbale in soggetti minimamente verbali o con barriere linguistiche; cenni a Griffiths-III e WPPSI-IV per l'età prescolare
M. Porreca

10.15 Pausa

10.30 Valutazione neuropsicologica specifica: strumenti gold standard per la diagnosi (ADOS-2, ADI-R); scale di rapida somministrazione utilizzabili in contesti con risorse limitate: CARS2 (Childhood Autism Rating Scale – 2nd Edition) e CASD (Checklist for Autism Spectrum Disorder); scale di sviluppo e questionari di screening (M-CHAT-R/F, SCQ)

M. Porreca

12.15 Pausa pranzo

13.15 Definizione del profilo funzionale: comportamento adattivo (VABS-II/III), profilo sensoriale, funzioni esecutive e comunicazione

M. Porreca

14.00 Interventi abilitativi evidence-based: ABA, ESDM, DTT, modello TEACCH, interventi naturalistici evolutivi (NDBI); altri modelli
C. Muzio, C. Porcelli

15.15 Pausa

15.30 Interventi abilitativi evidence-based: ABA, ESDM, DTT, modello TEACCH, interventi naturalistici evolutivi (NDBI); altri modelli
C. Muzio, C. Porcelli

16.15 Parent training, presa in carico familiare e raccordo con la scuola

M. Porreca

16.45 Discussione finale, questionario di valutazione apprendimento e chiusura del corso