

DESTINATARI

Logopedista, Odontoiatra, Ortodonzista,
Studente

MODALITA' D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la compilazione del questionario ECM iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso.

Il pagamento dev'essere intestato a:

SEF Editing di Saggese Martina

Banca: BANCA DI CREDITO COOPERATIVO
DI MILANO - FILIALE DI VIMODRONE

Codice Iban:

IT59A0845334080000000037826

La quota individuale con ECM è di €460
IVA inclusa

Tale quota comprende:

- Attestato ECM
- Attestato SEF Editing
- Kit congressuale

SEF Evolving



★ dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp +39 331.1888566

★ email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

★ Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



L'evento RES 2007 - 497650 Ed. 1 con obiettivo formativo n°3 è stato accreditato ECM per n° 30 partecipanti per le seguenti professioni e discipline: ODONTOIATRA; IGIENISTA DENTALE; LOGOPEDISTA. Il Provider Qibll srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 26.4 crediti formativi validi per il triennio formativo 2026 - 2028



Il trattamento della deglutizione atipica con il Metodo ABAED

(Amitrano - Benso Attenzione
Esecutiva e Deglutizione®)

Casa per Ferie Suore Salesiane dei Sacri
Cuori

Via Guicciardini, 4
00184 Roma

16 - 17 - 18 Ottobre 2026

Roma

Docenti:

Prof. Francesco Benso:

Docente formatore in Neuroscienze Cognitive. Consulente per la ricerca presso l'Università di Trento, Direttore Scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva del Consorzio Humanitas e dell'Università San Raffaele, Roma. Già Docente di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" presso l'Università di Trento e nei corsi ufficiali di "Psicologia Fisiologica", di "PsicoBiologia" e di "Psicologia dell'Attenzione" presso l'Università di Genova

Dr. Antonio Amitrano:

Logopedista, Direttore scientifico del master in deglutologia dell'Università Giustino Fortunato

D.ssa Francesca Danini:

Logopedista, libera professionista. Trainer Cognitivo-Attentivo di 1° Livello e in Motricità Cognitiva Metodo Benso. Specializzata in DSA

Modalità del corso

Corso in presenza. Durante il corso i discenti avranno la possibilità di applicare con attività esperienziali a coppie il metodo ABAED (segnalare alla segreteria organizzativa allergie alimentari o intolleranze per la predisposizione degli alimenti necessari per la parte pratica)

Razionale

La deglutizione atipica è un'anomalia in cui la lingua durante la fase di squeeze back spinge contro i denti anziché contro il palato. La modalità a spinta anteriore è fisiologica nei neonati e bambini fino a circa 7-8 anni, età in cui il passaggio alla deglutizione adulta deve essere avvenuto. La persistenza di modalità deglutitorie a spinta anteriore comporta problematiche ortodontiche, posturali e spesso si associa a problematiche respiratorie, articolatorie linguistiche e respiratorie e condiziona lo sviluppo morfo funzionale della muscolatura facciale. L'intervento multidisciplinare si pone come utile rimedio alle problematiche che tale persistenza deglutitoria determina.

Obiettivi

al termine del corso i discenti sapranno:

- Elencare e descrivere i segni specifici della deglutizione atipica
- Descrivere le caratteristiche della deglutizione nelle varie fasi della vita
- Descrivere le caratteristiche dell'attenzione esecutiva
- Elencare i diversi step del metodo ABAED
- Applicare le attività previste dal metodo ABAED
- Scrivere le caratteristiche dell'alleanza terapeutica specifica con il soggetto con DA

16 Ottobre 2026

09.00 – 11.00 Le funzioni esecutive attentive e deglutizione

F. Benso

11.00 – 11.15 Pausa

11.00 – 13.00 Le funzioni esecutive attentive e deglutizione

F. Benso

13.00 – 14.00 Pausa

14.00 – 16.00 Lo sviluppo della deglutizione e la deglutizione atipica

A. Amitrano

16.00 – 16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Lo sviluppo della deglutizione e la deglutizione atipica

A. Amitrano

17 Ottobre 2026

09.00 – 11.00 Il metodo ABAED : L'apprendimento

A. Amitrano

11.00 – 11.15 Pausa

11.15 – 13.00 Il metodo ABAED : L'apprendimento

A. Amitrano

13.00 – 14.00 Pausa

14.00 – 16.00 Il metodo ABAED : La generalizzazione

F. Danini

16.00 – 16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Il metodo ABAED : La generalizzazione

F. Danini

18 Ottobre 2026

09.00 – 11.00 Il metodo ABAED:

- Attività esperienziale:
- Applicazione del metodo con lavoro a coppie. Role playing.

A. Amitrano, F. Danini

11.00 – 11.15 Pausa

11.15 – 13.00 Il metodo ABAED

- Attività esperienziale:
- Applicazione del metodo con lavoro a coppie. Role playing.

A. Amitrano, F. Danini

13.00 – 14.00 Pausa

14.00 – 16.00 Il metodo ABAED

- Lavoro a piccoli gruppi.
- Discussione con l'esperto

A. Amitrano, F. Danini

16.00 – 16.15 Pausa

16.15 – 18.00 Il metodo ABAED

- Lavoro a piccoli gruppi.
- Discussione con l'esperto

A. Amitrano, F. Danini

Parte pratica torso ABAED

I discenti parteciperanno in plenaria ad un role playing sulla presa in carico del paziente con deglutizione atipica.

Al termine del role playing i discenti saranno divisi in gruppi e simuleranno con il materiale fornito tutte le sedute del trattamento. Ogni gruppo sarà composto da tre discenti: all'interno di ogni gruppolo rotazione ognuno rivestirà il ruolo di paziente, di terapeuta e di supervisore. In questo modo verranno simulate tutte le venti sedute previste dal metodo e per ogni seduta verrà effettuato un breve briefing e debriefing.

Le prime 10 sedute riguardano la parte di apprendimento della nuova skill deglutitoria e verranno utilizzati alimenti di varia texture che il discente nella veste di utente consumerà, secondo le indicazioni date, di fronte ad uno specchio. Nelle successive dieci sedute, gli apprendimenti verranno generalizzati con esercizi basati su doppi compiti. All'inizio di tutte le simulazioni verranno effettuati dai discenti esercizi di attivazione.

Al termine di ogni seduta ogni gruppo svolgerà al suo interno un breve briefing e debriefing. Al termine delle 10 simulazioni l'attività svolta verrà discussa in plenaria con la partecipazione dell'intero gruppo discente. Alla fine della simulazione delle 10 sedute verranno presentati casi clinici.