

DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile, Psichiatra, Pediatra, Psicologo, Logopedista, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Ed. professionale, T. occupazionale, Pedagogista, Insegnante, Tecnico e Istruttore Sportivo

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota d'iscrizione è di €140 iva inclusa



SEGRETERIA SEF EDITING

al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

sefediting2.0@gmail.com

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



13 Aprile 2024

Modalità Sincrona

Piattaforma www.qlearning.it



"L'APPRENDIMENTO E
I DISTURBI DELLA SFERA
ANSIOSA

VALUTAZIONE,
CONCETTUALIZZAZIONE
E PIANO

D'INTERVENTO
TERAPEUTICO E
SCOLASTICO



PRESENTAZIONE DEL CORSO

L'apprendimento e l'emotività sono due aspetti strettamente collegati a livello neurofisiologico e cognitivo.

Per apprendere è necessario attivare risorse attentive che rendono il sistema pronto all'acquisizione ed elaborazione di informazioni; le risorse attentive disponibili possono essere negativamente influenzate da vissuti emotivi disturbanti che possono pertanto incidere sulla qualità dell'apprendimento.

E' altresì vero che i disturbi di apprendimento possono avere ripercussioni indirette sull'autostima, sulla regolazione emotiva e sul senso di autoefficacia personale. Per quanto questo aspetto sia di rilevante nella comprensione del funzionamento dei bambini e ragazzi che vivono tra i banchi di scuola ampia parte della loro giornata in questo corso ci occuperemo di quanto e come i disturbi della sfera ansiosa incidano sull'acquisizione delle conoscenze e sulla sedimentazione delle stesse.

Affronteremo i disturbi e le difficoltà della sfera ansiosa da un punto di vista diagnostico ed abilitativo. Verrà illustrato il protocollo di intervento psicoterapeutico orientato alla modificazione dei modelli disfunzionali appresi che inducono il sintomo attuale. in ambito familiare e scolastico al fine di consentire agli studenti di accedere all'apprendimento

DOCENTI

D.ssa Mazzoli Federica:

Laurea in Filosofia, Laurea in Psicologia, corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento,

Specializzazione in Psicoterapia cognitivo comportamentale e Pratictioner EMDR.

Lavora come Psicoterapeuta libera professionista in ambito clinico nell'età evolutiva ed adulta.

Svolge Valutazione neuropsicologiche e trattamenti cognitivi per DSA e disturbi attentivi.

Trainer di III livello Metodo Benso

Socio fondatore ANCCRI

Docente e co-docente in corsi regionali e nazionali in ambito delle difficoltà di apprendimento, dell'attenzione da un punto di vista valutativo e abilitativo.

Dr. Daniele Arisi:

Neuropsichiatra Infantile.

Precedente Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST di Cremona



13 APRILE 2024

09.00 - 09.30 Apertura dei lavori

D. Arisi

09.30 - 10.45 Cosa è l'ansia? Meccanismi neurobiologici, cognitivi e comportamentali

F. Mazzoli

10.45 - 11.00 Coffee Break

11.00 - 13.00 L'autoregolazione. Cognitivo ed emotivo: due facce della stessa medaglia

F. Mazzoli

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

14.00 - 15.00 I disturbi della sfera ansiosa: dalla valutazione clinica alla presa in carico

F. Mazzoli

15.00 - 16.00 Casi Clinici in Età evolutiva : una visione d'insieme dalla concettualizzazione all'azione.

F. Mazzoli

16.00 - 16.15 Coffee Break

16.15 - 17.15 Gli studenti con disturbi d'ansia a scuola e nello sport. Come agire?

F. Mazzoli

17.15 - 17.30 Dibattito