

## DESTINATARI

Logopedista

## MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a [rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it) oppure a [segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it) ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la compilazione del questionario ECM deve iscriversi alla piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it) almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso.

### S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano  
filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 170€ +  
22% iva. = 207.40

Tale quota comprende:

- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Light Lunch;
- Coffee Break.

**MASSIMO 35 ISCRIZIONI**

## SEGRETERIA SEF EDITING

al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle  
15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

[segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it)

[rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

[sefediting2.0@gmail.com](mailto:sefediting2.0@gmail.com)

Sito web:

[www.sef-](http://www.sef-)

[societaeuropeaformazione.it](http://societaeuropeaformazione.it)



**14 CREDITI ECM**



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina



SAN LUCA  
MEDICINA  
&  
RIABILITAZIONE

## APPROCCIO TOM:

**TRATTI MOTORI, DADDY E IMITAZIONE  
SIMULTANEA, UN PONTE TRA  
COMPETENZE**

**NON VERBALI, ASPETTI FONO-  
ARTICOLATORI E FUNZIONI ESECUTIVE**



San Luca  
\*\*\*\*\*

**23 - 24 MARZO 2024**

**CENTRO CONGRESSI SAN LUCA**

**SS 118 TIRRENA INFERIORE, 18**

**BATTIPAGLIA (SA)**

# ABSTRACT

L'approccio di analisi in Tratti Motori Orali e Verbali propone un'ottica integrata tra la prospettiva fonologica e quella motoria fornendo gli strumenti per valutare e riabilitare il livello fono-articolatorio dello speech con particolare riferimento ai disturbi più resistenti al trattamento (CAS, ASD con CAS, Disabilità Intellettive, Sindromi Genetiche etc). Il logopedista saprà come usare le competenze motorie non verbali per creare uno schema motorio funzionale e riabilitare lo speech basandosi sui principi dell'apprendimento motorio prendendo in considerazione la letteratura sui trattamenti no speech. Apprenderà come utilizzare il dispositivo Daddy e bilanciare tutti i tipi di prompt per riabilitare lo speech tramite la visione di video e la condivisione delle procedure apposite. Si proporrà l'approccio TOM come modalità di riabilitazione miofunzionale per i quadri complessi con educazione delle funzioni orali, compresa la riabilitazione della scialorrea. Si commenteranno video e si forniranno le procedure per eseguire l'imitazione Simultanea: uno strumento procedurale per la riabilitazione delle funzioni esecutive sottostanti il linguaggio in ottica di integrazione sensoriale.

## DOCENTE

D.ssa Tombari Giulia, Logopedista e supervisore, docente universitaria e a corsi di formazione ECM per logopedisti sull'approccio TOM. Lavora in strutture pubbliche e private in equipe di valutazione e riabilitazione di gravi disordini dello speech, è titolare di brevetto dello strumento Daddy.

Dr. Di Somma Andrea, Foniatra, docente università degli studi di San Marino in tecniche abilitative per dsa. Presidente Nazionale dell'associazione nazionale disturbi dell'apprendimento.

## 23 MARZO 2024

08,45 - 09,00 Apertura e Introduzione

A. Di Somma

09,00 - 10,45 TOM - Presentazione

Campi di applicazione, TOM in prese in carico multidisciplinari, accesso all'area riservata per logopedisti, evidenze scientifiche. Segni clinici nei disturbi motori dello speech, riconoscere i quadri clinici più complessi.

10,45 - 11,00 Coffee Breack

11,00 - 12,00 TOM - Le basi neuromotorie

Il ruolo del processamento sensoriale nella costruzione del programma motorio, feedback e feedforward. Il sistema motorio orale: sinergie muscolari, prassia, programma motorio, atto motorio. Gradi di libertà degli articolatori e coarticolazione. Dissociazione automatico volontaria, apprendimento motorio e sincinesie. Il modello DIVA.

12,00 - 13,00 TOM - Riabilitazione

Principi di riabilitazione dell'apprendimento motorio nei MSD. Gli approcci logopedici disponibili. Il ruolo della forza muscolare e l'utilizzo delle prassie orali per riabilitare lo speech: discussione sulla letteratura. Analisi di iperarticolazione e frequenza del trattamento.

Esperienza pratica per i partecipanti: come si sente una persona con difficoltà di apprendimento motorio.

13,00 - 14,00 Light Lunch

14,00 - 16,00 TOM - Prompting verbale

La velocità di apprendimento procedurale e come osservarla. Creare un nuovo schema motorio articolatorio. Prompt/Cue/Facilitazione, fading la terminologia. Prompting e contesti di produzione verbale, descrizione e bilancio delle facilitazioni utili all'elicitazione di un fono. Prese dati logopediche di monitoraggio dei risultati. Il Daddy, presentazione, funzione e applicazione

16,00 - 18,00

TOM - Protocollo

Il tratto motorio e l'analisi delle posizioni articolatorie. Protocollo TOM: valutazione e riabilitazione dei Tratti Motori Orali e Verbali. Struttura orofacciale, sensorialità, controllo espiratorio e fonatorio, funzionalità mandibolare, labiale e linguale. Eserciziario e strumenti di lavoro. La relazione clinica TOM.

## 24 MARZO 2024

08,00 - 11,00

TOM - Elicitazione delle posizioni articolatorie

Riabilitazione di ogni tratto motorio, capire quale fono è in zona di sviluppo prossimale. Elenco dei foni e tecniche di riabilitazione. Se non generalizza. TOM in ottica di terapia miofunzionale per pazienti complessi. L'analisi dell'outcome linguistico e la riabilitazione di pazienti non vocali. Scialorrea, valutazione e riabilitazione

11,00 - 11,15

Coffee Breack

11,15 - 14,00

TOM - Elicitazione delle posizioni articolatorie

Riabilitazione di ogni tratto motorio, capire quale fono è in zona di sviluppo prossimale. Elenco dei foni e tecniche di riabilitazione. Se non generalizza. TOM in ottica di terapia miofunzionale per pazienti complessi. L'analisi dell'outcome linguistico e la riabilitazione di pazienti non vocali. Scialorrea, valutazione e riabilitazione