

DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile - Audiologo e Foniatra, Pediatra, Neurologo, Fisiatra, Logopedista, Psicologo, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapista della Riab. Psichiatrica, T. Occupazionale, Ed. Professionale, Fisioterapista, Pedagogista, Insegnante e Genitore

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

Il pagamento dovrà essere intestato a:

SEF EDITING

Presso:

Banca di credito cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 140 € iva inclusa

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

☎ Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

✉ email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it - sefediting2.0@gmail.com

📁 Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



OASI MARIA SS.
ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO
OSPEDALE CLASSIFICATO
TROIINA (EN)



**Disturbi neuroevolutivi e
classificazione 0-5 (DC:0-5TM)**

26 Gennaio 2024

Piattaforma www.qlearning.it



RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dr. Carlo Muzio e Dr. Daniele Arisi

D.ssa Claudia Intorcchia: Psicologa Psicoterapeuta sistemico relazionale. Dirigente Psicologa presso il Servizio Cerco Asilo dell' IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa.

D.ssa Virginia Silvestri: Psicologa e Psicoterapeuta sistemico Relazionale. Dirigente Psicologa presso il Servizio Cerco Asilo dell' IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa.

D.ssa Claudia Roversi: Psicologa e Psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico. Dirigente Psicologa presso il Servizio Cerco Asilo dell' IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa.

Dr. Daniele Arisi: Neuropsichiatra Infantile, Precedente Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza ASST di Cremona.

Dr. Carlo Muzio: Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi di Pisa.

D.ssa Laura Pagliero: Logopedista Centro Paideia Torino.

D.ssa Donatella Colina: TNPEE Docente presso l'istituto Giannina Gaslini di Genova. Autrice Erickson.

D.ssa Danila Di Pasquale: Neuropsichiatra Infantile, Responsabile clinico del Centro Diurno Piccoli della Fondazione IRCCS Ca Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

OBIETTIVI

I disturbi del neurosviluppo rappresentano una delle sfide cliniche più complesse nei primi anni di vita per la necessità di individuare, al di là del livello esplicito dei sintomi, le traiettorie evolutive, gli elementi dimensionali e le interazioni tra condizioni genetiche/epigenetiche, condizioni acquisite e fattori ambientali, che agiscono da coefficienti positivi o negativi, moltiplicatori nella promozione o inibizione dello sviluppo.

La comorbidità in queste condizioni è la regola piuttosto che l'eccezione, e il clinico si trova a considerare stratificazioni e intersezioni variabili tra aspetti comunicativi, cognitivi, motori, sensoriali, di controllo sulle funzioni esecutive, psichici, in genere con una distribuzione di spettro.

Anche i fattori ambientali, compresi quelli relazionali, educativi, culturali e post traumatici, incidono evidenti tracce nei percorsi neuroevolutivi, influenzando a lungo termine la connettività e i sistemi di comunicazione neuronali.

Si aggiungono la dimensione transnosografica, che coinvolge altre competenze specialistiche, e la convalidata tendenza alla persistenza life-span di diversi disturbi, con ricadute importanti sulla qualità della vita nelle età successive.

La classificazione DC:0-5TM ha fatto propri gli elementi relativi ai percorsi diagnostici del bambino nel suo contesto biologico e ambientale utilizzando un approccio multidisciplinare che integra nei percorsi neuroevolutivi sia gli agenti neurobiologici che gli agenti psicosociali di stress.

Gli elementi provenienti dalle neuroscienze, dalla neuropsicologia e dalla clinica si integrano per definire le indicazioni sui percorsi diagnostici e terapeutici e si completano con i percorsi di lavoro con le famiglie.

26 GENNAIO 2024

09.00 - 10.00 Introduzione: la Classificazione DC 0-5 tm

V.Silvestri, C.Intorcchia, C.Roversi

10.00 - 10.45 Le traiettorie di sviluppo del Modello ESSENCE(Gilberg)

D. Arisi

10.45 - 11.00 Pausa

11.00 - 11.45 Il disturbo dello spettro Autistico

D. Arisi

11.45 - 12.45 I Disturbi della Coordinazione Motoria

C. Muzio

14.00 - 14.45 Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività

C. Muzio

14.45 - 15.30 I disturbi del linguaggio

L. Pagliero

15.30 - 15.45 Pausa

15.45 - 16.15 I Disturbi della Processazione Sensoriale

D. Colina - C. Muzio

16.15 - 17.00 Un modello di presa in carico e il lavoro con le famiglie nella psicopatologia 0-5

D. Di Pasquale

17.00 - 17.30 Conclusioni e Domande