

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Audiologo e Foniatra, Fisiatra, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Ed. Professionale, Terapista Occupazionale, Terap. della Riab. Psichiatrica, Fisioterapista, Pedagogista, Insegnante e Genitore.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso.

Mentre per chi è in presenza il questionario ECM si effettuerà dopo il Convegno in modalità online sempre alla piattaforma www.qlearning.it ed inoltreremo le istruzioni 1 settimana prima del Convegno tramite email.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 210€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato Early Start Denver Model Introductory Training (MIND Institute)
- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Coffee Break.

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



**Il Corso sarà svolto in
modalità Sincrona
ECM N° 22.5
e in Presenza
ECM N° 15**



**EARLY START DENVER MODEL - CORSO
INTRODUTTIVO**

LECTURE DI VALUTAZIONE DI RICERCA

**STRUMENTI E PROTOCOLLI PER LA DIAGNOSI E
INTERVENTO PRECOCE NELL'AUTISMO: PIANIFICARE E
IMPLEMENTARE L'AZIONE DIAGNOSTICA E DI
INTERVENTO**

17 - 18 NOVEMBRE 2023

**ISTITUTO S. AGOSTINO
PRESIDIO DI RIABILITAZIONE
CORSO ROMA, 130
70016 NOICÀTARO (BA)**

Obiettivi

L'Early Start Denver Model (ESDM) e' un programma di intervento educativo per bambini con autismo in eta' prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilita' che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attivita' di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attivita' scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routines quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello e' stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

DOCENTI

Dr. Giacomo Vivanti: PhD Associate Professor Early Detection & Intervention Program AJ Drexel Autism Institute Drexel University Philadelphia.

Dr. Cesare Porcelli: Psichiatra, NPIA, Direttore Responsabile UO NPIA Bari Area Centrale, Responsabile dei servizi per l'autismo della ASL BA, componente del tavolo Regionale Autismo della Regione Puglia. Docente a contratto presso l'Universita' di Foggia. Autore di numerose pubblicazioni inerenti le problematiche relative all'eta' evolutiva. Attivamente impegnato nei percorsi di inclusione scolastica dei minori facenti capo alla UO NPIA di Bari.

Dr. Antonio Narzisi: Dirigente Psicologo e Ricercatore - Dipartimento di Psichiatria e psicofarmacologia dello sviluppo - IRCCS Stella Maris.

Dr. Carlo Muzio: Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Universita' degli Studi Pavia.

Dr. Giuseppe Maurizio Arduino: Psicologo, psicoterapeuta, specialista in Psicologia Clinica. Responsabile della SSD Servizio di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo e centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CNI.

Istituto S. Agostino

Dr. Antonio Rodolfo Simone: Medico di Direzione Sanitaria.

Lecture di valutazione di ricerca
Strumenti e protocolli per la diagnosi e intervento
precoce nell'Autismo : pianificare e implementare
l'azione diagnostica e di intervento
17 Novembre 2023

09.30 - 10.00 Introduzione e saluti

C. Porcelli, A. R. Simone

10.00 - 11.15 Organizzare ed implementare il percorso
diagnostico e di valutazione per l'Autismo in eta'
precoce

A. Narzisi

11.15 - 11.30 Coffee break

11.30 - 13.00 Dalla valutazione all'intervento - continuita'
tra il processo di valutazione e i percorsi di interventi

G. Vivanti

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

14.00 - 15.00 Continuita' assistenziale, Rete di Servizi e
Progetto di Vita dall'infanzia all'eta' adulta: l'Esperienza
dell'ASLCNI

G. M. Arduino

15.00 - 16.00 Modellizzazione di un percorso
sostenibile per la valutazione e la presa in carico
dell'Autismo nella Fascia Prescolare nella UO NPIA: il
progetto EDUCAUTISTICHIAMOCI"

C. Porcelli

16.00 - 16.15 Coffee break

16.15 - 17.30 Il progetto PAN (Autismo now) nel centro
"Greenland a Fermo " - dalla diagnosi precoce ai primi
interventi ri-abilitativi in epoca prescolare, alla presa in
carico in epoca scolare e in adolescenza

C. Muzio

17.30 - 18.00 Discussione e chiusura dei Lavori.

Early Start Denver Model - zz
Corso Introduttivo

18 Novembre 2023

09.00 - 10.30 Ricerca alla base dei Principi
dell'Early Start Denver Model

10.30 - 13.00 Valutazione con la checklist
dell'ESDM

Come utilizzare la checklist:

- organizzare le attivita'
- applicazione dello strumento all'interno di attivita' di gioco;
- utilizzare la descrizione degli items

14.00 - 15.30 Costruzione di un piano di
intervento

- Scrivere gli obiettivi
- Sviluppare l'analisi del compito
- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15.30 - 17.00 Strategie di intervento

- Attivita' congiunte
- Principi di intervento con dimostrazione video

17.00 - 18.00 Discussioni e fine dei lavori

Giacomo Vivanti