

DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile, Psichiatra, Pediatra, Psicologo, Logopedista, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Ed. professionale, T. occupazionale, Pedagogista, Insegnante.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A0845334080000000037826

La quota d'iscrizione è di €140 iva inclusa

SEGRETERIA SEF EDITING

al Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

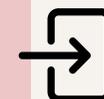
sefediting2.0@gmail.com

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



20 Gennaio 2024



Modalità Sincrona

Piattaforma www.qlearning.it



**" I DISTURBI DELLA SFERA
ANSIOSA**

**COME SI RIFLETTONO
SULL'
APPRENDIMENTO**

**PIANO DI
INTERVENTO
CLINICO E
SCOLASTICO"**



Presentazione del corso

L'apprendimento e l'emotività sono due aspetti strettamente collegati a livello neurofisiologico e cognitivo.

Per apprendere è necessario attivare risorse attentive che rendono il sistema pronto all'acquisizione ed elaborazione di informazioni; le risorse attentive disponibili possono essere negativamente influenzate da vissuti emotivi disturbanti che possono pertanto incidere sulla qualità dell'apprendimento.

E' altresì vero che i disturbi di apprendimento possono avere ripercussioni indirette sull'autostima, sulla regolazione emotiva e sul senso di autoefficacia personale. Per quanto questo aspetto sia rilevante nella comprensione del funzionamento dei bambini e dei ragazzi che vivono tra i banchi di scuola ampia parte della loro giornata, in questo corso ci occuperemo di quanto e come i disturbi della sfera ansiosa incidano sull'acquisizione delle conoscenze e sulla sedimentazione delle stesse.

Affronteremo i disturbi e le difficoltà della sfera ansiosa da un punto di vista diagnostico ed abilitativo. Verrà illustrato il protocollo di intervento psicoterapeutico orientato alla modificazione dei modelli disfunzionali appresi che inducono il sintomo attuale in ambito familiare e scolastico al fine di consentire agli studenti di accedere all'apprendimento

Docenti

D.ssa Mazzoli Federica:
Psicologa e Psicoterapeuta. Laurea in Filosofia, Laurea in Psicologia, corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento, Specializzazione in Psicoterapia cognitivo comportamentale e Pratictioner EMDR. Lavora come Psicoterapeuta libera professionista in ambito clinico nell'età evolutiva ed adulta. Svolge Valutazione neuropsicologiche e trattamenti cognitivi per DSA e disturbi attentivi. Trainer di III livello Metodo Benso. Socio fondatore ANCCRI
Docente e co-docente in corsi regionali e nazionali in ambito delle difficoltà di apprendimento, dell'attenzione da un punto di vista valutativo e abilitativo.

Dr. Daniele Arisi:
Neuropsichiatra Infantile.
Precedente Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST di Cremona



20 Gennaio 2024

09.00 - 09.30 Apertura dei lavori

D. Arisi

09.30 - 10.45 I disturbi d'ansia: classificazione per conoscere e differenziare

F. Mazzoli

10.45 - 11.00 Coffee Break

11.00 - 13.00 Come le difficoltà emotive possono ricadere sull'apprendimento? E come i disturbi d'apprendimento possono influenzare la regolazione emotiva.

F. Mazzoli

13.00 - 14.00 Pausa

14.00 - 15.00 I disturbi ansiosi tra i banchi di scuola: come osservare i primi campanelli di allarme? Come intervenire?

F. Mazzoli

15.00 - 16.00 Il rapporto clinico - insegnante - genitore - studente

F. Mazzoli

16.00 - 16.15 Coffee Break

16.15 - 17.15 Gli studenti con disturbi d'ansia ed il piano educativo personalizzato: come, quando e perché?

F. Mazzoli

Ore 17.15 - 17.30 Dibattito