

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Audiologo e Foniatra, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Ed. Professionale, Terapista Occupazionale, Terap. della Riab. Psichiatrica, Fisioterapista, Pedagogista, Insegnante e Genitore.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

Mentre per chi è in presenza il questionario ECM si effettuerà dopo il Convegno in modalità online sempre alla piattaforma www.qlearning.it ed inoltreremo le istruzioni 1 settimana prima del Convegno tramite email

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A084533408000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 210€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato Early Start Denver Model Introductory Training (MIND Institute)
- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Coffee Break.

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



**Il Corso sarà svolto in
modalità Sincrona e in
Presenza**



**Early Start Denver Model - Corso
Introduttivo**

Lecture di valutazione di ricerca

**Strumenti e protocolli per la diagnosi e intervento
precoce nell'Autismo : pianificare e implementare
l'azione diagnostica e di intervento**

26 - 27 Maggio 2023

Seriata (BG)

Obiettivi

L' Early Start Denver Model (ESDM) e' un programma di intervento educativo per bambini con autismo in eta' prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilita' che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attivita' di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attivita' scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routines quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello e' stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

DOCENTI

Dr. Giacomo Vivanti: PhD Associate Professor Early Detection & Intervention Program AJ Drexel Autism Institute Drexel University Philadelphia.

Dr. Filippo Gitti: Direttore UOC di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza- ASST Bergamo Est.

Dr. Narzisi Antonio: Dirigente Psicologo e Ricercatore - Dipartimento di Psichiatria e psicofarmacologia dello sviluppo - IRCCS Stella Maris.

Dr. Carlo Muzio: Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi Pavia.

Dr. Giuseppe Maurizio Arduino: Psicologo, psicoterapeuta, specialista in Psicologia Clinica. Responsabile della SSD Servizio di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo e centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CNI.

Lecture di valutazione di ricerca
Strumenti e protocolli per la diagnosi e intervento
precoce nell'Autismo : pianificare e implementare
l'azione diagnostica e di intervento
26 Maggio 2023

09.30 - 10.00 Introduzione e saluti

F. Gitti

10.00 - 11.15 Organizzare ed implementare il percorso
diagnostico e di valutazione per l'Autismo in età precoce

A. Narzisi

11.15 - 11.30 Coffee break

11.30 - 13.00 Dalla valutazione all'Intervento - continuità tra
il processo di valutazione e i percorsi di interventi

G. Vivanti

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

14.00 - 15.00 Continuità assistenziale ,Rete di Servizi e
Progetto di Vita dall'infanzia all'età adulta : l'Esperienza
dell'ASLCNI

G. M. Arduino

15.00 - 16.00 Modellizzazione di un percorso sostenibile
per la valutazione e la presa in carico dell'Autismo nella
Fascia Prescolare nella UONPIA ASST- Bergamo est: le
indicazioni del Piano Regionale Autismo e del Progetto
PERVINCA.

F. Gitti

16.00 - 16.15 Coffee break

16.15 - 17.30 Il progetto PAN (Autismo now) nel centro "
Greenland a Fermo – dalla diagnosi precoce ai primi interventi
ri-abilitativi in epoca prescolare, alla presa in carico in epoca
scolare e in adolescenza

C. Muzio

17.30 - 18.00 Discussione e chiusura del Lavori.

Early Start Denver Model - Corso Introduttivo
27 Maggio 2023

09.00 - 10.30 Ricerca alla base dei Principi
dell'Early Start Denver Model

10.30 - 13.00 Valutazione con la checklist
dell'ESDM

Come utilizzare la checklist:

- organizzare le attività;
- applicazione dello strumento all'interno di
attività di gioco;
- utilizzare la descrizione degli items

14.00 - 15.30 Costruzione di un piano di
intervento

- Scrivere gli obiettivi
- Sviluppare l'analisi del compito
- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15.30 - 17.00 Strategie di intervento

- Attività congiunte
- Principi di intervento con dimostrazione
video

17.00 - 18.00 Discussioni e fine dei lavori

Giacomo Vivanti