



Destinatari:

Corso Professionalizzante adatto a Laureati in Psicologia, Logopedia, TNPEE Educatori socio pedagogici, Educatori socio sanitari, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Pedagogisti Psicomotricisti, Infermieri, Assistenti Sociali e tutti coloro che desiderano approcciarsi al mondo del DSA per svolgere la professione del Tutor DSA o un secondo lavoro. Laureandi in psicologia o specializzandi in psicoterapia.

Iscrizioni:

Inviare all'email della segreteria organizzativa la scheda di iscrizione:

rori14@libero.it; info@evolvis.it

Effettuare il pagamento solo dopo l'avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Investimento:

L'Investimento è di € 1.480,00 è possibile pagare in unica soluzione o a rate bloccando il proprio posto con un primo acconto di € 350,00.

P.EVOLVIS DSA APS

IBAN: IT86X0326830040052924194030
Banca Sella - Ag. Alpignano

Tale investimento prevede:

- **Attestato AGENAS** per 50 Crediti ECM;
- **Attestato di partecipazione** per 50 ore.
- **Manuale Digitale Protocollo EVOLVIS**
- **Gruppo di Supporto** per 12 mesi.
- **Registrazione degli incontri** per 6 mesi.

Relatori:

Dott. Carlo Muzio Neuropsichiatra infantile - Psicoterapeuta - Docente Neurolinguistica Università di Pavia. Direttore Scientifico del corso.

Dott.sa Barbara Bettetini Pedagogista e Psicomotricista. Laureata in Pedagogia e in Materie Letterarie, ha conseguito un master in Pedagogia Clinica è diplomata in Psicomotricità Funzionale con Jean Le Boulch.

Dott.sa Daniela Castellaneta Psicologa e Tutor DSA. Laureata in Scienze della Mente ha conseguito un master di II livello in "Disfunzioni Cognitive dell'Età Evolutiva". Specializzanda in Neuropsicologia e Psicoterapia dell'Età Evolutiva.

Dott.sa Maria Carmela Di Nardo Logopedista, laureata presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" con tesi sperimentale sulla correlazione tra ipoacusia e disturbi dell'apprendimento.

Prof. Andrea Cagno Optometrista

Direttore Area Ricerca e Sviluppo Vision on Motion s.r.l. - Optometrista. Ideatore del Metodo S.V.T.A.: sistema di potenziamento multisensoriale e multi-sistemico su base visiva volto a migliorare la performance visiva, coordinativa, cognitiva e motoria.

Avvocato Vincenzo Leccese.

Sono formato in Diritto Civile, del Lavoro e della Previdenza Sociale. Dal 2012 ho aggiunto anche competenze ed esperienza in materia di Diritto Scolastico e sul tema dell'inclusione scolastica.

Evento Online
Piattaforma
www.qlearning.it

In collaborazione con...



Dalle Neuroscienze alla Neurodidattica:

un percorso neuropsicologico e didattico per lo sviluppo dei processi d'apprendimento



Corso con 50 Crediti ECM

EVOLVIS



Introduzione:

Le conoscenze emerse nelle ricerche della neuropsicologia evolutiva degli ultimi vent'anni hanno contribuito a sviluppare una visione molto più complessa dei DSA. Purtroppo queste ricerche e la pratica clinica dei disturbi dello sviluppo hanno viaggiato a lungo separate.

Recentemente queste distanze si sono ridotte grazie a quattro aspetti che coinvolgono sia i modelli teorici, sia aspetti clinici dell'età evolutiva:

- 1) Gli sviluppi delle tecniche di **neuroimaging**.
- 2) Il riconoscimento clinico della **"comorbidità"** dei disturbi dello sviluppo.
- 3) Oggi lo sviluppo delle neuroscienze ha dimostrato **l'inscindibilità delle emozioni dai processi cognitivi** nello sviluppo delle funzioni mentali complesse (Damasio, 2003).
- 4) La scoperta dei **"neuroni specchio"** infine, superando i modelli cognitivi classici, con la dimostrazione che una stessa cellula nervosa può svolgere compiti percettivi e compiti efferenti.

Dott. C. Muzio



In collaborazione con...

Obiettivi:

Obiettivo del nostro corso è fornire le basi essenziali per una visione integrata dello sviluppo ed indicare percorsi pratici ed applicativi per giungere ad una neurodidattica in grado di favorire la formazione delle conoscenze, promuovendo i processi di apprendimento più funzionali all'età di sviluppo ed alle caratteristiche individuali.

Per impostare un lavoro educativo o di supporto allo studio è necessario avere ben chiaro l'obiettivo primario da perseguire: autonomia ed autoefficacia degli individui seguiti.



Materiale Didattico

Tutto il materiale didattico sarà in formato digitale. Al termine del corso verrà istituito un **gruppo di supporto per la durata di un anno**.

Modulo 1

Camminare prima di correre:

Prima di pensare e di agire sulla persona è necessario comprendere a fondo i meccanismi neurofisiologici alla base dello sviluppo e della persona.

Una prima osservazione: Campanelli d'allarme.

Una prima infarinatura sui segnali, al di là del leggere e lo scrivere, nel comportamento e nella pratica di chi mostra o potrebbe sviluppare difficoltà scolastiche.

Quando qualcosa va storto:

Una panoramica sulle possibili situazioni osservabili nel lavoro con bambini e ragazzi. Il concetto chiave risiede nella lettura delle difficoltà, anche relativamente piccole, oltre le etichette diagnostiche.



EVOJVIS



Modulo 2:

Particolare attenzione viene posta alle componenti sensoriali, in quanto mediatrici degli stimoli provenienti dall'esterno e tramite per la loro elaborazione.

Prerequisiti e Meta-requisiti

Per imparare è necessario che la componente corporea, cognitiva, affettiva ambientale concorrono al risultato. Come diveniamo oggi sulla base di come ci siamo sviluppati. Recuperare la storia di un DSA, sotto l'aspetto emotivo imparando a comprendere le credenze, il vissuto e la qualità del rapporto con gli altri.

Emozione e Cognizione

La relazione tra aspetti emotivi e il raggiungimento degli obiettivi a livello scolastico, riabilitativo e nello studio pomeridiano.

Il Contesto

Cosa osservare, quando preoccuparsi, cosa fare, dove indirizzarsi dopo aver effettuato una prima osservazione



In collaborazione con...

Modulo 3

Profilo Neuropsicologico: le abilità cognitive coinvolte nell'apprendimento

L'importanza delle Funzioni Cognitive e Funzioni Attentive Esecutive elementi alla base degli apprendimenti.

Percorso di valutazione e PDP

Valutazione Neuropsicologica, Neuropsicomotoria, Emotiva e Logopedica PDP

Fronteggiare la Burocrazia (1/3)

La legge 170/2010 per i DSA: finalità generali e specifiche tutele.

Una diagnosi e certificazione completa alla luce della normativa primaria e secondaria (uno sguardo approfondito alle consensus conference del 26 gennaio 2007 e del 6-7 dicembre 2010, pubblicata a giugno del 2011; nonché alle raccomandazioni cliniche PARCC del 01.02 2011).

Dalla diagnosi al PDP: la personalizzazione delle strategie e metodologie didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative, verifiche e valutazioni, tra obblighi e facoltà. Inadempimenti e rimedi.

I DSA negli adulti

Quando la diagnosi arriva tardi. Cosa resta del DSA in età adulta. Come seguire e cosa osservare per poter accompagnare un DSA adulto nello studio.

Modulo 4:

Valutazione Terapeutica

L'alternativa proposta da EVOLVIS focalizza la sua attenzione sulla persona, portatrice di caratteristiche e dinamiche proprie e uniche.

Introduzione al Protocollo EVOLVIS

Insieme di procedure che permettono di rendere autonomi i bambini anche con DSA nel più breve tempo possibile, di fare risparmiare le famiglie, di poter collaborare con le scuole. ([Manuale Digitale Incluso](#))

Fronteggiare la Burocrazia (2/3)

DSA e benefici di legge. Indennità di frequenza ex legge 289/1990.



EVOLVIS



Modulo 5

La Pratica della Teoria: Come costruire una relazione di apprendimento

Una disamina di tutti gli elementi che concorrono a stabilire una relazione proattiva capace di sfruttare le risorse individuali, per raggiungere il risultato senza sostituirsi ma sostenendo la formazione di competenze utili.

Fronteggiare la Burocrazia (3/3)

Legge 104/1992: l'handicap ai fini INPS e ai fini scolastici: punti d'incontro e divergenze. Al di là del caos di una riforma ancora in itinere. Cenni alla recente sentenza del Tar Lazio n. 9795 del 14.09.2021.

Modulo 6

La pratica: Le strategie educative di intervento

Una descrizione di alcune tecniche pratiche educative che possono essere di supporto concreto non solo in caso di disturbi dell'apprendimento, ma in generale per facilitare una pedagogia collaborativa.

- Riabilitazione Logopedica
- Strumenti Compensativi e Dispensativi

NOTE AGGIUNTIVE

Accreditamenti

Corso con Crediti ECM:

Ai partecipanti verranno rilasciati n° 50 Crediti ECM

Con Accreditamento MIUR:

I partecipanti riceveranno un Certificato di partecipazione riconosciuto dal MIUR

Convenzioni e Sconti

Sconto del 35% per gli studenti universitari
Sconto del 35% per i gruppi di min. 5 partecipanti. Gli sconti non sono cumulabili.

Per coloro che dichiareranno di essere soci delle seguenti associazioni riceveranno uno **sconto del 35% sull'investimento:**

Corso Convenzionato con:

Associazione Italiana ARIGRAF di Ricerca Grafologica.



TUTOR DSA



In collaborazione con.

Date Previste:

22 e 23 Ottobre 2022
19 e 20 Novembre 2022
17 e 18 Dicembre 2022
21 e 22 Gennaio 2023
18 e 19 Febbraio 2023
04 e 05 Marzo 2023

Modalità di erogazione corso:

Moduli da 11 ore circa suddivise in 8 ore il sabato e solo 3 ore la domenica per garantire il riposo a relatori e discenti.

Corso Online in modalità sincrona e la possibilità di rivedere le registrazioni per 6 mesi.

Loghi Convenzioni e Accreditamenti



EVOJVIS