

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile - Logopedista - Psicologo

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite email a:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato alla:

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su:

Banca di Credito Cooperativo di Milano, Filiale di Vimodrone

Codice Iban IT59A0845334080000000037826

Il costo d'iscrizione al convegno è di 140 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato Sef Editing;
- Attestato ECM;
- Kit Congressuale;
- Lunch;
- Coffee Break.



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario 09,00 - 15,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL.: 0818338733 - Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO : Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore- bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingui e bilingui in età prescolare.

DANIELA ONOFRIO : Dottore di ricerca in psicologia clinica e dinamica. Ha esperienza nella valutazione cognitiva e linguistica nei bambini con sviluppo tipico e atipico. I suoi principali interessi di ricerca riguardano i processi di bilinguismo nei bambini di età prescolare e scolare e le traiettorie di sviluppo in bambini con ritardo di linguaggio. Socia fondatrice di BEST dell'Università di Roma Sapienza

**FORMAZIONE
S.E.F.
EDITING**

Oltre il Libro

**Primo Piano Lab
via Illiria, 17
Roma**

22 Ottobre 2022

OLTRE IL LIBRO un programma d'intervento rivolto alle famiglie di bambini che fra i 2 e i 3 anni presentano un ritardo nell'acquisizione del vocabolario espressivo, in assenza di accertati disturbi neurologici, sensoriali, cognitivi, e relazionali. Segue il contenuto del libro: Parent coaching sull'intervento precoce sul linguaggio, pubblicato da Erickson. I partecipanti impareranno ad identificare i componenti del programma di intervento Oltre il Libro, rivolto ai genitori di bambini late talkers. Faranno esperienza della lettura dialogica e di due strategie chiave d'intervento, la Stimolazione Focalizzata e le Espansioni. Il corso dimostrerà ai partecipanti come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. In particolare, i partecipanti impareranno come fare analisi delle interazioni genitore-bambino riprese a casa e come gestire delle dinamiche del gruppo. Le metodologie didattiche utilizzate includono lezioni magistrali e due esercitazioni. La prima esercitazione si focalizza sulla lettura dialogica durante quale i partecipanti impareranno ad analizzare alcune interazioni genitore-bambino. Una seconda esercitazione serve per fare un role play della stimolazione focalizzata. La valutazione di quanto appreso nel corso si farà tramite delle domande a risposte multiple.

Il discente imparerà come insegnare ai genitori di bambini dai 2 ai 3 anni le modalità di un intervento precoce basato sulla lettura del libro, scegliere libri, fare della lettura un'interazione conversazionale, utilizzare alcune parole target nella Stimolazione Focalizzata, analizzare le videoregistrazioni dell'interazione genitore-bambino. Queste conoscenze e abilità possono essere applicate nella pratica clinica per una terapia precoce per bambini identificati con un ritardo nello sviluppo del vocabolario espressivo.

22 Ottobre 2022

09.00 - 09.30 Bambini che parlano in ritardo: criteri di identificazione e profili evolutivi

D. Onofrio

09.30 - 09.45 Oltre il Libro: Considerazioni teoriche e descrizione generale del programma

L. Girolametto

09.45 - 10.30 Chi conduce il programma: struttura degli incontri: Il ruolo dei genitori

D. Onofrio

10.30 - 11.00 PRIMO INCONTRO: Come scegliere e usare i libri per l'infanzia; come costruire una conversazione

L. Girolametto

11.00 - 11.15 Coffee Breack

11.15 - 12.15 SECONDO INCONTRO: Come costruire una conversazione nella lettura

L. Girolametto

12.15 - 13.00 TERZO INCONTRO: La stimolazione focalizzata

L. Girolametto

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 15.00 Esercitazione 1: Guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori: Analisi delle interazioni a casa

D. Onofrio

15.00 - 15.30 QUARTO INCONTRO: Le Espansioni come strategia per promuovere lo sviluppo del linguaggio

L. Girolametto

15.30 - 16.30 Esercitazione 2: La stimolazione focalizzata e le espansioni: Lavoro in piccoli gruppi

D. Onofrio

16.30 - 17.30 QUINTO E SESTO INCONTRO: Come generalizzare e l'uso di nuove tecnologie

L. Girolametto

17.00 - 17.30 Uno studio per verificare l'efficacia dell'intervento: risultati preliminari

D. Onofrio

17.30 - 18.15 Chiusura dei Lavori