

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile - Audiologo & Foniatra - Logopedista - Psicologo - Fisioterapista - T. Occupazionale - Tnpee - Tecnico della Riab. Psichiatrica - Ed. Professionale - Pedagogista - Insegnante - Genitore.

ISCRIZIONI

Inoltare la scheda d'iscrizione alla Segreteria Organizzativa alle email rori14@libero.it - segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti ed inviare copia del bonifico entro 5 giorni dalla conferma iscrivendosi alla piattaforma www.qlearning.it per la visione del corso .

Il pagamento dovrà essere intestato a:

SEF EDITING

BANCA: Banca di Credito Cooperativo di Milano

IBAN :IT59A0845334080000000037826

Il costo del corso è di 250 € iva compresa

Tale quota comprende:

- Attestato ECM;
- Attestato SEF Editing;
- Materiale corso.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario dalle 09.00 alle 15.00 dal Lunedì al Venerdì

TEL: 081.8338733

CELL: 331.1888566

EMAIL: rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

sito:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Relatori:

Carlo Muzio :

Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta
Università degli Studi Pavia;

Elena Mazza :

Terapista della Neuro e Psicomotricista dell'Età
Evolutiva Studio "Retee", Torino;

Giovanna Schieronì :

Terapista della Neuro e Psicomotricista dell'Età
Evolutiva; Studio "Retee", Torino;

Laura Pagliero :

Logopedista Centro Paideia Torino;

Evento Online

25 - 26 Marzo 2022

Piattaforma

www.qlearning.it

Crediti ECM n°24

DISPRASSIA EVOLUTIVA

Disturbo della coordinazione motoria

Dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo

25 - 26 Marzo 2022



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

PROGRAMMA NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI OPERATORI DELLA SANITÀ

Lo sco



ABSTRACT

La definizione del termine "Disprassia" in età evolutiva permane controversa, ma negli ultimi anni troviamo sempre più frequentemente nella clinica casi di bambini con "disprassia" e/o con caratteristiche attribuibili a "disturbi evolutivi della funzione motoria" (def. ICD10) che nella letteratura internazionale sono definiti DCD (Developmental Coordination Disorder) o, nel nostro paese, DCM (Disturbi della Coordinazione Motoria).

Il corso si pone l'obiettivo di definire le caratteristiche di questi disturbi e le loro manifestazioni al fine di cogliere la natura delle difficoltà prassiche nel corso dello sviluppo.

Il corso si propone di fornire ai partecipanti indicazioni sugli strumenti per poter valutare i disturbi delle attività prassiche e della coordinazione motoria del bambino considerando la stretta correlazione tra sviluppo motorio-prassico, sviluppo del linguaggio, funzioni esecutive e processi cognitivi.

Uno spazio particolare sarà dedicato alla disprassia verbale ed alle difficoltà scolastiche dei bambini disprassici: come il disturbo dell'organizzazione prassica interferisce nello sviluppo del linguaggio e degli apprendimenti.

Il corso è finalizzato allo sviluppo della conoscenza clinica della disprassia, alla sua valutazione in età evolutiva ed ai principi per la definizione del progetto abilitativo.

Il corso avrà prevalenti finalità di formazione pratica con costanti esemplificazioni di casi clinici e momenti di approfondimento in workshop dedicati alle diverse fasce di età ed agli aspetti dell'intervento abilitativo

OBIETTIVI

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbidità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo, verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo: il bambino disprassico a scuola.

METODOLOGIA

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento ri-abilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

25 Marzo 2022

09.00 - 11.00 Nuova visione del sistema motorio "Embodied Cognition" - Disprassia e disturbi evolutivi della funzione motoria: gli sviluppi neuropsicologici del concetto di "atto motorio" alla luce dei sistemi "mirror"

C. Muzio

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 11.45 Lo sviluppo psico neuro motorio - dai primi segnali motori dell'intersoggettività primaria all'organizzazione del gesto prassico

E. Mazza

11.45 - 13.00 Disprassia evolutiva: l'identificazione clinica in età evolutiva- caratteristiche cliniche del bambino con impaccio motorio e difficoltà di organizzazione prassica. I campanelli d'allarme nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

G. Schieroni

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 15.30 La valutazione neuropsicomotoria nella disprassia evolutiva motoria - Descrizione ed esemplificazione clinica del percorso valutativo

E. Mazza - G. Schieroni

15.30 - 16.15 Sistema motorio e funzioni linguistiche

C. Muzio

16.15 - 16.30 Pausa

16.30 - 18.00 Disprassia verbale : caratteristiche cliniche e principi valutativi

L. Pagliero

18.00 - 18.30 Tavola Rotonda : i problemi aperti nella definizione diagnostica e nella riabilitazione dei disturbi dell'organizzazione motoria.

C- Muzio - E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

26 Marzo 2022

09.00 - 11.00 Disprassia e DCD - analisi di casi clinici - valutazione neuropsicologica - comorbidità nei disturbi del neurosviluppo

C. Muzio

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 13.00 Disprassia e apprendimento. Disprassia e abilità visuo-spaziali-possibili implicazioni della DVE nelle abilità narrative

C- Muzio - E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 16.00 Workshop in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi - parte I

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 17.15 Workshop in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi - parte II

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

17.15 - 17.45 Inquadramento legislativo in Italia oggi

G. Schieroni

17.45 - 18.00 Tavola rotonda e chiusura dei lavori

C- Muzio - E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero