

Destinatari

Insegnanti - Logopedisti - Psicologi - Ed .
Professionale - Tnpee.

Per la partecipazione inoltrare la scheda d'iscrizione,
scaricabile dal sito

www.sef-societaeuropeaformazione.it alla segreteria
organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Per seguire il corso iscriversi alla piattaforma
www.qlearning.it

Il costo del corso è di 140€ iva inclusa

Il pagamento dovrà essere intestato alla :

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su: Banca di Credito
Cooperativo di Milano, filiale di Vimodrone

Codice Iban :

IT 5910845334080000000037826



Crescere Parlando nella Scuola dell' Infanzia

Corso Online
9 Crediti ECM



Segreteria SEF Editing

Dal LU al VE dalle 09.00 alle 15.00

tel: 0818338733 - Cell 331.1888566

email:

segreteria@sefsocietaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

sito web: www.sefsocietaeuropeaformazione.it



PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT

05 - 12 - 19 MARZO 2022

E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

PROGRAMMA NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI OPERATORI DELLA SANITÀ

L'evento FAD 2007- 335653, con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 60 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); EDUCATORE PROFESSIONALE; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; LOGOPEDISTA. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 9 crediti formativi validi per l'anno 2021.

Gli attestati con i crediti ECM ottenuti potranno essere scaricati direttamente al superamento del test di apprendimento.

05 Marzo 2022

LEZIONE 1

10.00 - 11.00 Lo sviluppo tipico del linguaggio; Il ritardo primario di linguaggio in bambini (3-6 anni)

D. Onofrio

11.00 - 12.00 La lettura dialogica per bambini con ritardo di linguaggio

L. Girolametto

12 Marzo 2022

LEZIONE 2

10:00 - 11:00 L'interazione adulto-bambino

D. Onofrio

11.00 - 12.00 Sviluppare il gioco e le interazioni tra i pari

L. Girolametto

19 Marzo 2022

LEZIONE 3

10:00 - 11:00 Lo sviluppo tipico del linguaggio in bambini bilingue

D. Onofrio

11:00 - 12:00 Facilitare lo sviluppo del linguaggio in bambini bilingue con ritardo di linguaggio

L. Girolametto



Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO: Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore- bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingue e bilingue in età prescolare.

DANIELA ONOFRIO: Psicologa, psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicologia clinica e dinamica. Ha esperienza nella valutazione cognitiva e linguistica nei bambini con sviluppo tipico e atipico. I suoi principali interessi di ricerca riguardano le abilità comunicative nei bambini con Sindrome di Down, i processi di bilinguismo unimodale e bimodale (Italiano-LIS) nei bambini di età prescolare e scolare, le traiettorie di sviluppo in bambini con ritardo di linguaggio, monolingui e bilingui. Socia fondatrice.



Obiettivi

CRESCERE PARLANDO

Questo corso è destinato ai professionisti che lavorano con bambini con ritardo primario del linguaggio nelle scuole dell'infanzia (3-6 anni). Segue il contenuto del libro: Crescere Parlando nella scuola dell'infanzia pubblicato da Erickson (2019). Il corso riconosce l'insostituibile ruolo che hanno nella promozione del linguaggio gli insegnanti, i logopedisti e i psicologi. Suggestisce strategie concentrate sul contesto della sezione e da adoperare con piccoli gruppi. I partecipanti impareranno a riconoscere i componenti del linguaggio e i punti di debolezza comuni che hanno i bambini con ritardo primario di linguaggio (ad esempio, nelle conversazioni, nella lettura, nelle interazioni, nel gioco). Inoltre, i partecipanti impareranno strategie per

A) facilitare lo sviluppo del linguaggio e della conversazione,

B) promuovere le interazioni tra i pari.

C) usare la lettura dialogica.

D) promuovere l'italiano nei bambini bilingue con ritardo di linguaggio. Durante la formazione, i partecipanti useranno schede per descrivere il linguaggio del bambino e applicheranno alcune schede per esaminare anche l'interazione adulto-bambino. Il primo compito si focalizza sulla lettura dialogica e la scelta dei libri con una storia semplice adatti per bambini con ritardo di linguaggio. Il secondo compito si focalizza sull'espansione come una strategia di insegnamento e l'utilizzo dei script per incoraggiare le interazioni tra i pari.

