

Destinatari:

Audiologo & Foniatra, Neuropsichiatra Infantile, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Educatore Professionale, Ortottista, Optometrista, T. occupazionali, Fisioterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Rieducatori della scrittura, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite mail a rori14@libero.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Per la visione del corso, iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 gg prima

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Banca: Banca di Credito Cooperativo di Milano - Filiale Vimodrone

Codice Iban:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione è di 230€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato ecm;
- Attestato sef editing;
- Materiale didattico.



L'evento FAD 2007- 313312, con obiettivo formativo n° 3 è stato accreditato ECM per n. 70 partecipanti con seguenti professioni e discipline: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPIA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OTTALMOLOGIA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE.. Il Provider Qibli srl. (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n° 22,5 crediti formativi validi per l'anno 2021

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario 9,00 - 15,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL: 081.8338733

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Relatore:

Daniele BERGAMIN:

Psicologo ad indirizzo neuropsicologico/cognitivo. Ha conseguito il master di II livello in: Esperto in Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche. Referente dell'equipe n. 48 di prima certificazione diagnostica DSA, collabora attivamente con alcune altre equipe della provincia di Milano, di Monza Brianza e di Bergamo

mindTime



Evento
On-line

13 - 20 - 21 Febbraio 2021

VALUTAZIONI E TRATTAMENTO
DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI
IN ETÀ SCOLARE

13 - 20 - 21 Febbraio
2021
Piattaforma
www.qlearning.it

OBIETTIVI :

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuo-percettivi e visuo-spaziali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punto di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive).

Dopo aver illustrato le prove testali per un'esaustiva valutazione del profilo visuo-percettivo e visuo-spaziale, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche attraverso filmati dimostrativi.

13 Febbraio 2021

- 09,00 – 10,30 **INTRODUZIONE.**
*Ambito Neuropsicologico.
Il ruolo della visione nell'apprendimento.
Il modello della Gestione dell'Informazione Visiva.*
- 10,30 – 11,30 **LA VALUTAZIONE.**
*Abilità di Organizzazione spaziale (test di Discriminazione Destra Sinistra, test Alfanumerico).
Abilità di Analisi Percettiva (test of Visual Perceptual Skills).
Abilità di integrazione tra il canale visivo e quello uditivo/verbale (test Temporale Spaziale, test di Comprensione di Istruzioni).*
- 11,30 – 11,50 **Pausa**
- 11,50 – 12,30 **LA VALUTAZIONE.**
*Abilità di integrazione visuo motoria (test Visuo Motorio Fine, Visual Motor Integration test, test Visuo Memo Motorio).
Abilità di rappresentazione mentale (Mental Imagery test).
Velocità di percezione (test di Denominazione Rapida).*
- 12,30 – 14,00 **TRATTAMENTO DELL'ORGANIZZAZIONE SPAZIALE**
*Introduzione.
Lateralità (riconoscimento delle parti del corpo, gesti composti).
Direzionalità interna (proiezione dx/dx dal proprio punto di vista, taxi diretto, mappe).
Direzionalità esterna (proiezione dx/sx dal punto di vista altrui, taxi inverso, mappe).
Consolidamento dell'abilità
Integrazione bilaterale*

20 Febbraio 2021

- 09,00 – 11,30 **TRATTAMENTO DELL'ANALISI PERCETTIVA.**
*Confronto diretto (copia di forme, sequenza logica mentale).
Categorizzazione visiva (blocchi logici: separare, nominare, confronto, torre logica, due cerchi, tre cerchi).*
- 11,30 – 11,50 **Pausa .**
- 11,50 – 12,30 **TRATTAMENTO DELLA MEMORIA VISIVA.**
*Tris (livelli preparatori, memotris).
Tappabuchi.*
- 12,30 – 13,45 **TRATTAMENTO DELLA RAPPRESENTAZIONE VISIVA.**
*Feel box.
Geopuzzlementale.*
- 13,45 – 14,00 **TRATTAMENTO DELLA VELOCITÀ DI PERCEZIONE.**
*Le tabelle per migliorare la denominazione rapida
Frecce di direzione*

21 Febbraio 2021

- 09,00 – 09,45 **TRATTAMENTO DELL'INTEGRAZIONE TRA CANALE VISIVO E CANALE Uditivo/VERBALE.**
*Posiziona i blocchi.
Dettato di figure.*
- 09,45 – 10,30 **TRATTAMENTO DELL'INTEGRAZIONE VISUO MOTORIO FINE.**
Il gioco dell'architetto.
- 10,30 – 11,30 **ATTENZIONE VISIVA. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO.**
*Valutazione attenzione selettiva/sostenuta (Continuous Performance test)
Valutazione attenzione visiva spaziale (Developmental Eye Movement test).
Trattamento attenzione selettiva sostenuta (cerca l'alfabeto).
Trattamento attenzione visuo-spaziale (tabelle di lettere).*
- 11,30 – 11,50 **Pausa .**
- 11,50 – 14,00 **PROCEDURE UPPER LEVEL (STIMOLARE LE FUNZIONI ESECUTIVE COMPLESSE)**
*Integrazione sensoriale/attenzione distribuita (frecce)
Integrazione tra canale visivo e canale uditivo/verbale (dettato di figure inverso)
Pianificazione (scopri la figura, famiglie di blocchi)
Flessibilità cognitiva/inibizione (Torre logica upper level, club di blocchi, dama logica)
Memoria di lavoro visuo-spaziale (tappabuchi, camaleonte)
Ragionamento analogico (il gioco dell'architetto: scopri gli errori, abbina le viste, completa il progetto, costruisci l'edificio).*