

Destinatari:
Neuropsichiatra Infantile - Logopedista - Psicologo

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato alla:

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su:

Banca di Credito,

Codice Iban IT59A0845334080000000037826

Il costo d'iscrizione al convegno è di 140 euro iva inclusa.
Iscriversi alla piattaforma www.qlearning per la visione del corso ed attendere l'email dalla segreteria con il codice d'accesso per il corso

Tale quota comprende:

- Attestato Sef Editing;
- Attestato ECM.



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Orario 9,00 - 15,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL.: 0818338733
Cell: 3311888566
E-MAIL:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it

Docenti:

LUIGI GIROLAMETTO: Professore emerito nel dipartimento di Speech-Language Pathology all'Università di Toronto (Canada). Insegna corsi sull'intervento per bambini con problemi nello sviluppo del linguaggio. Ha concluso ricerche su: l'intervento genitore-bambino, lo sviluppo precoce dell'alfabetizzazione, e l'acquisizione del linguaggio in bambini monolingui e bilingui in età prescolare.



Evento online

Oltre il Libro

**21 e 28 Aprile
- 05 Maggio 2021**

Piattaforma

www.qlearning.it

OLTRE IL LIBRO un programma d'intervento rivolto alle famiglie di bambini che fra i 2 e i 3 anni presentano un ritardo nell'acquisizione del vocabolario espressivo, in assenza di accertati disturbi neurologici, sensoriali, cognitivi, e relazionali. Segue il contenuto del libro: Parent coaching sull'intervento precoce sul linguaggio, pubblicato da Erickson. I partecipanti impareranno ad identificare i componenti del programma di intervento Oltre il Libro, rivolto ai genitori di bambini late talkers. Faranno esperienza della lettura dialogica e di due strategie chiave d'intervento, la Stimolazione Focalizzata e le Espansioni. Il corso dimostrerà ai partecipanti come guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori. In particolare, i partecipanti impareranno come fare analisi delle interazioni genitore-bambino ri prese a casa e come gestire delle dinamiche del gruppo. Le metodologie didattiche utilizzate includono lezioni magistrali e due esercitazioni. La prima esercitazione si focalizza sulla lettura dialogica durante quale i partecipanti impareranno ad analizzare alcune interazioni genitore-bambino. Una seconda esercitazione serve per fare un role play della stimolazione focalizzata. La valutazione di quanto appreso nel corso si farà tramite delle domande a risposte multiple.

Il discente imparerà come insegnare ai genitori di bambini dai 2 ai 3 anni le modalità di un intervento precoce basato sulla lettura del libro, scegliere libri, fare della lettura un'interazione conversazionale, utilizzare alcune parole target nella Stimolazione Focalizzata, analizzare le videoregistrazioni dell'interazione genitore-bambino. Queste conoscenze e abilità possono essere applicate nella pratica clinica per una terapia precoce per bambini identificati con un ritardo nello sviluppo del vocabolario espressivo.

21 Aprile 2021 (17.00 - 19:00)

- Bambini che parlano in ritardo: criteri di indentificazione.
- Oltre il libro: Considerazioni teoriche e descrizione generale del programma.
- PRIMO INCONTRO CON I GENITORI: Come scegliere e usare i libri per l'infanzia; come costruire una conversazione.
- COMPITO .

28 Aprile 2021 (17.00 - 19:00)

- SECONDO INCONTRO CON I GENITORI: Come costruire una conversazione nella lettura
- TERZO INCONTRO: La stimolazione focalizzata.
- Guidare e sostenere l'apprendimento dei genitori: Analisi delle interazioni a casa.
- COMPITO.

05 Maggio 2021 (17.00 - 19:00)

- QUARTO INCONTRO CON I GENITORI: Le espansioni come strategia per promuovere lo svilup - po del linguaggio.
- QUINTO INCONTRO CON I GENITORI: La generalizzazione.
- ULTIMO INCONTRO CON I GENITORI: L'uso di nuove tecnologiche, riassunto.
- Uno studio per verificare l'efficacia dell'intervento: risultati preliminari.