

## Destinatari :

Neuropsichiatri infantili, T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Audiologi & Foniatri, Psichiatra e Psicoterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa al numero 081/3951796 oppure all' email rori14@libero.it  
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite fax oppure tramite email

Il pagamento dovrà essere intestato a :

SEF EDITING

Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano  
Filiale di Vimodrone

Codice IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 380€ Iva inclusa.

Tale quota comprende

- Manuale Pecs;
- Certificazione pecs pyramid ;
- Attestato SEF Editing
- Attestato Ecm;
- Kit congressuale;
- Coffee break;
- Lunch

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 13.00

Tel: 081/8338733

Fax: 081/3951796

Cell: 331/1888566

email: rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Sito:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

L'evento 2007- 305070 Ed. 1, con obiettivo formativo n°3 è stato accreditato ECM per n. 25 partecipanti. Discipline accreditate: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n.18,2 crediti formativi validi per l'anno 2020.



S  
I  
S  
T  
E  
M  
A  
P  
E  
C  
S



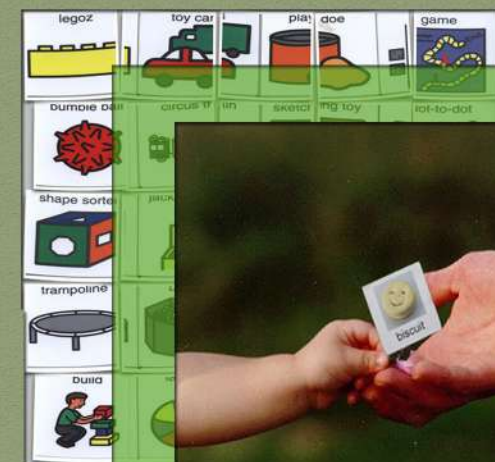
1° LIVELLO

10 - 11 OTTOBRE 2020

“COME MIGLIORARE LA  
COMUNICAZIONE  
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO  
AUTISTICO”



HOTEL EUROPA  
VIA EMANUELE FILIBERTO, 14  
LATINA



## INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disturbi correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzione di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

### Docente: Martina Ferone

*Laureata in Logopedia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, attualmente risiede a Milano e lavora come Consulente PECS in Italia, dove offre servizi di clinica e di formazione Pyramid.*

*Dopo la laurea lavora presso diverse strutture riabilitative del territorio di Napoli e provincia, con bambini e adulti affetti da disabilità cognitive, comunicative e linguistiche e continua al contempo a condurre attività clinica e di ricerca come volontaria presso il Servizio di Audiologia e Foniatria della sua università, interessandosi in particolare alla correlazione tra linguaggio e cognizione in età evolutiva. Per tale motivo, nel 2015 si trasferisce in Veneto per studiare la Lingua dei Segni Italiana presso l'Ente Nazionale Sordi di Padova e prestare servizio volontario con le persone sorde presso il Servizio di Audiologia e Foniatria dell'Università degli Studi di Padova. Al contempo, collabora con due centri ambulatoriali diurni a Mestre, lavorando con bambini con bisogni educativi e comunicativi speciali, affetti da disturbi generalizzati dello sviluppo, sindromi rare, disabilità intellettive, deficit sensoriali. Lavorando sempre più a contatto con i bisogni comunicativi complessi decide di apprendere altri Sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e comincia così a frequentare i corsi Pyramid per formarsi su PECS e diventare Implementatrice Certificata*

10 Ottobre 2020

08.30 - 09.00 Registrazione partecipanti

09.00 - 09.30 Apertura Lavori

### Sistema PECS : Martina Ferone

09.00 - 09.20 Introduzione e diagramma

09.20 - 10.00 Introduzione alla Piramide

valutazione funzionale

10.00 - 10.30 PECS ed i Rinforzi

10.30 - 11.00 Coffee Break

11.00 - 11.30 Comunicazione funzionale

11.30 - 12.00 Spontaneità, 9 abilità di comunicazione

12.00 - 12.30 Comportamenti contestualmente inappropriati

12.30 - 12.45 Generalizzazione

12.45 - 13.00 Lezioni effettive, tipi di lezioni

13.00 - 13.15 Strategie d'insegnamento

13.15 - 13.30 Correzione di errori

13.30 - 14.30 Lunch

14.30 - 14.45 Approcci alla comunicazione

14.45 - 15.00 Da dove comincio?

15.00 - 16.00 I<sup>a</sup> Fase

16.00 - 17.00 II<sup>a</sup> Fase

17.00 - 18.00 Fase IIIA

18.00 - 18.30 Strategie Alternative

11 Ottobre 2020

08.30 - 09.30 Valutazioni, domande, riassunto

09.30 - 10.30 Fase IIIB

10.30 - 11.00 Coffee Break

11.00 - 12.00 IV Fase

12.00 - 12.30 Attributi

12.30 - 13.00 V fase

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 14.20 VI fase

14.20 - 14.40 9 Abilità di comunicazione dire no

14.40 - 14.50 Transizione tra modalità studi

14.50 - 15.00 Pausa

15.00 - 16.00 Questionario ECM - S.E.F

16.00 - 16.30 Conclusioni e Comunicazioni S.E.F.

Martina Ferone