

Obiettivi

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbilità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo, verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento: il bambino disprassico a scuola.

Metodologia

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento ri-abilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

Relatori:

- Carlo Muzio : Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi Pavia;

- Elena Mazza : Terapista della Neuro e Psicomotricista dell'Età Evolutiva Studio "Retee", Torino;

- Giovanna Schieronì : Terapista della Neuro e Psicomotricista dell'Età Evolutiva; Studio "Retee", Torino;

- Laura Pagliero : Logopedista Centro Paideia Torino;

L'evento 2007- 311228 Ed. 1, con obiettivo formativo n°3 è stato accreditato ECM per n. 70 partecipanti. Discipline accreditate: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria infantile); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPIA, EDUCATORE PROFESSIONALE, LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA, TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, TERAPISTA OCCUPAZIONALE.; Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n. 28,5 crediti formativi validi per l'anno 2021.



E.C.M.
Educazione Continua in Medicina
Programma Nazionale per la Formazione Continua degli Operatori della Sanità

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario dalle 09.00 alle 15.00 dal Lunedì al Venerdì

TEL: 081.8338733

CELL: 331.1888566

EMAIL: rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

sito:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

ISCRIZIONI

Inoltare la scheda d'iscrizione alla Segreteria Organizzativa alle email rori14@libero.it - segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti ed inviare copia del bonifico entro 5 giorni dalla conferma iscrivendosi alla piattaforma www.qlearning.it per la visione del corso. Il pagamento dovrà essere intestato a:

SEF EDITING

BANCA: Banca di Credito Cooperativo di Milano

IBAN :IT59A0845334080000000037826

Il costo del corso è di 280 € iva compresa

Per gli iscritti FLI Liguria 2020 e i Soci ANUPI TNPEE 2020 il costo sarà di € 260 iva compresa

Tale quota comprende:

- Attestato ECM;
- Attestato SEF Editing;
- Materiale corso.

Evento Online

21 -22- 23 Gennaio 2021

Piattaforma

www.qlearning.it

DISPRASSIA EVOLUTIVA

Disturbo della coordinazione motoria

Dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo

21 - 22 - 23 Gennaio 2021



LO SCONTO VERRÀ APPLICATO DIRETTAMENTE

DALLA SEGRETERIA



Lo sco



ANUPI TNPEE
Società Tecnico Scientifica



LIGURIA
FEDERAZIONE
LOGOPEDISTI
ITALIANI



ABSTRACT

La definizione del termine "Disprassia" in età evolutiva permane controversa, ma negli ultimi anni troviamo sempre più frequentemente nella clinica casi di bambini con "disprassia" e/o con caratteristiche attribuibili a "disturbi evolutivi della funzione motoria" (def. ICD10) che nella letteratura internazionale sono definiti DCD (Developmental Coordination Disorder) o, nel nostro paese, DCM (Disturbi della Coordinazione Motoria).

Il corso si pone l'obiettivo di definire le caratteristiche di questi disturbi e le loro manifestazioni al fine di cogliere la natura delle difficoltà prassiche nel corso dello sviluppo.

Il corso si propone di fornire ai partecipanti indicazioni sugli strumenti per poter valutare i disturbi delle attività prassiche e della coordinazione motoria del bambino considerando la stretta correlazione tra sviluppo motorio-prassico, sviluppo del linguaggio, funzioni esecutive e processi cognitivi.

Uno spazio particolare sarà dedicato alla disprassia verbale ed alle difficoltà scolastiche dei bambini disprassici: come il disturbo dell'organizzazione prassica interferisce nello sviluppo del linguaggio e degli apprendimenti.

Il corso è finalizzato allo sviluppo della conoscenza clinica della disprassia, alla sua valutazione in età evolutiva ed ai principi per la definizione del progetto abilitativo.

Il corso avrà prevalenti finalità di formazione pratica con costanti esemplificazioni di casi clinici e momenti di approfondimento in work-shop dedicati alle diverse fasce di età ed agli aspetti dell'intervento abilitativo

OBIETTIVI

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbidità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo, verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo: il bambino disprassico a scuola.

METODOLOGIA

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento ri-abilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

21 Gennaio 2021

14.00 - 14.10 Introduzione e apertura ai Lavori

14.10 - 16.00 Nuova visione del sistema motorio: "Embodied Cognition"

• Disprassia e disturbi evolutivi della funzione motoria : gli sviluppi neuropsicologici del concetto di "atto motorio" alla luce del sistema dei "Neuroni Specchio".

C. Muzio

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 16.45 Lo sviluppo psico-neuro-motorio

• Dai primi segnali motori dell'intersoggettività primaria all'organizzazione del gesto prassico.

E. Mazza

16.45 - 18.00 Disprassia evolutiva: l'identificazione clinica in età evolutiva

• Caratteristiche cliniche del bambino con impaccio motorio e difficoltà di organizzazione prassica. I campanelli d'allarme nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

G. Schieroni

22 Gennaio 2021

09.00 - 10.30 Disprassia evolutiva e Disturbo della Coordinazione motoria: i criteri della diagnosi clinica . La comorbidità. La valutazione neuropsichiatrica infantile e neuropsicologica della Disprassia evolutiva – aspetti di diagnosi differenziale con altri disturbi neuroevolutivi.

C. Muzio

10.30 - 10.45 Pausa

10.45 - 13.00 La valutazione neuropsicomotoria nella disprassia evolutiva motoria e nella disprassia verbale: descrizione ed esemplificazione clinica del percorso valutativo.

E. Mazza - G. Schieroni

13.00 - 14.00 Pausa

14.00 - 15.30 Sistema motorio e funzioni linguistiche

C. Muzio

15.30 - 18.00 Disprassia verbale : caratteristiche cliniche e principi valutativi

L. Pagliero

18.00 - 19.00 Tavola Rotonda : discussione casi (si invitano i partecipanti a portare le proprie esperienze lavorative)

23 Gennaio 2021

09.00 - 11.00 WORKSHOP in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 12.30 WORKSHOP in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

12.30 - 13.00 Inquadramento legislativo in Italia oggi

G. Schieroni

13.00 - 14.00 Pausa

14.00 - 15.30 La disprassia nello sviluppo del bambino: la comorbidità e le sindromi complesse - Disprassia e processi di apprendimento - Aspetti emotivo-relazionali in adolescenza.

C. Muzio

15.30 - 16.00 Disgrafia e difficoltà visuo-spaziali

E. Mazza

16.00 - 16.30 Possibili implicazioni della DVE nelle abilità narrative

L. Pagliero

16.30 - 16.45 Pausa

16.45 - 17.30 Disprassia a scuola

M. Bono - S. Fusi - Z. Mehmoosh

17.30 - 17.45 Questionario ECM

17.45 - 18.15 Tavola rotonda: dal progetto valutativo al trattamento riabilitativo nella pratica quotidiana