

DSA: qualcosa è cambiato

26 - 27 Settembre 2020

Destinatari :

Logopedista - Psicologo - Neuropsichiatra Infantile - Audiologo & Foniatra - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica - Ed. Professionale - Terapista Occupazionale - Fisioterapista - Pedagogista - Genitore ed Insegnante

Invia la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite email a:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato alla :

S.E.F. EDITING

tramite bonifico bancario su:

Banca di Credito Cooperativo di Milano, Filiale di Vimodrone

Codice Iban

IT59A0845334080000000037826

Inoltare la copia del bonifico all'indirizzo email rori14@libero.it

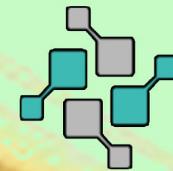
Il costo d'iscrizione al convegno è di 250 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato ECM;
- Kit Congressuale;
- Coffee Break;
- Lunch.



L'evento 2007- 302145 Ed. 1, con obiettivo formativo n°3 è stato accreditato ECM per n. 30 partecipanti. Discipline accreditate: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatria Infantile); PSICOLOGO (Tutte le discipline); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE. Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n. 16 crediti formativi validi per l'anno 2020.



LEVALLI

CENTRO CONGRESSI GIOVANNI XXIII BELLUNO

OPERA DIOCESANA SAN MARTINO VESCOVO

Presso Sala Luciani

PIAZZA PILONI, 11

BELLUNO

Docenti :

Dr. Carlo Muzio : Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta
Doc. Neurolinguistica - Prof. a contratto Università degli Studi di Pavia.

D.ssa Claudia Cappa: Laboratorio di Fisiologia della Comunicazione
Istituto di Fisiologia Clinica CNR - Pisa

D.ssa Daniela Miazza: PhD Psicologa
Prof. a contratto Università degli Studi di Pavia
Vice Presidente AISTAP (Associazione Italiana Sviluppo Talento e Plus-
dotazione.

Obiettivi :

Alla fine del "secolo scorso" i DSA erano poco conosciuti, poi grazie soprattutto all'impegno delle associazioni famigliari e professionali (AID e AIRiPA fra le più note) le conoscenze si sono diffuse sia a livello clinico, sia nel mondo della scuola sino al "traguardo" della L. 170 del 2010 che riconosce i diritti per gli studenti con difficoltà specifiche di apprendimento. La legge 170 ha contribuito ulteriormente al riconoscimento ed alla diffusione dei diversi DSA, ma ha anche contribuito ad una "corsa alla certificazione" dove questa, spesso, è vista come un "traguardo" e non come un punto di partenza per potenziare e abilitare le reali difficoltà.

Il corso si propone di inserire l'attuale visione dei DSA all'interno dei disturbi evolutivi del neurosviluppo per promuovere, a livello diagnostico ed ancor più a livello ri-abilitativo e didattico, un intervento in grado di collegare le difficoltà nei processi di apprendimento alle problematiche sottostanti nello sviluppo neuropsicologico a carico del linguaggio, dell'organizzazione motoria e delle capacità percettive e visuo-spaziali. Questo per rispondere in modo più adeguato ai "Bisogni Educativi Speciali" sia per i DSA, sia per le situazioni di disagio e difficoltà scolastiche che possiamo trovare ad un estremo, nel funzionamento intellettivo limite, ed all'altro nelle situazione di plusdotazione che però, accanto alle elevate competenze cognitive, possono presentare specifiche difficoltà esecutive (casi di "doppia eccezionalità").

Verranno presentati anche strumenti utili per costruire le basi per una vera neurodidattica: le mappe cognitive dei processi di apprendimento ed il Questionario RSR-DSA.

26 Settembre 2020

09.00 - 09.10 Apertura e Saluti

Elisa Damian Cooperativa Le Valli

09.10 - 10.30 Breve storia dei DSA: dalla "scoperta" dei DSA alla "scomparsa" del concetto di specificità. Dai sistemi Neuroevolutivi ai disturbi dell'apprendimento.

Dr C. Muzio

10.30 - 10.45 Coffee Break

10.45 - 11.30 Le mappe cognitive dell'apprendimento: un nuovo strumento per l'indagine neuropsicologica cognitiva.

D.ssa C. Cappa

11.30 - 13.00 Le difficoltà di comprensione del testo e problem solving. Esempi clinici

D.ssa C. Cappa - Dr C. Muzio

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 15.30 Il Questionario RSR-DSA: uno strumento di rilevazione delle difficoltà di apprendimento nell'ambito delle diverse aree dello sviluppo.

D.ssa C. Cappa

15.30 - 16.30 Esempi clinici DSA e comorbidità.

D.ssa C. Cappa - Dr C. Muzio

16.30 - 17.30 Difficoltà di apprendimento e problematiche emotivo-relazionali: comorbidità e proposte di abilitazione e potenziamento.

D.ssa D. Miazza

17.30 - 18.30 Tavola Rotonda: DSA e comorbidità

27 Settembre 2020

09.00 - 10.30 Oltre i DSA: Fil e Doppia eccezionalità (Plusdotazione e DSA) profili neuropsicologici e casi clinici

D.ssa D. Miazza - Dr C. Muzio

10.30 - 10.45 Coffee Break

10.45 - 13.00 Disprassia e apprendimento: abilità grafo-motorie e disgrafia.

Dr C. Muzio

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 16.00 L'analisi della lettura: risultati preliminari di un progetto di ricerca sul REP (Parametro di efficienza della lettura: indice di velocità e comprensione).

D.ssa C. Cappa

16.00 - 17.00 Tavola Rotonda : Quali specificità nei disturbi dell'apprendimento?

17.00 - 18.00 Conclusioni - Questionario ECM