

DESTINATARI:

Neuropsichiatra Infantile - Audiologo e Foniatra - Logopedista - Fisioterapista - Tnpee - Psicologo - Ed. Professionale - T. Occupazionale - Terapista della Riab. Psichiatrica - Pedagogista - Insegnante e Genitore

Docenti:

Prof. Francesco Benso:

Professore di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" e ricercatore a contratto presso il DIPSCO di Rovereto. Università di Trento. Già docente nei corsi ufficiali di "Psicologia Fisiologica", di "PsicoBiologia" e di Psicologia dell'Attenzione presso l'Un. di Genova. Docente, Formatore, Consulente in attività di ricerca in neuroscienze cognitive e cliniche

Dr. Massimiliano Barducco:

Preparatore atletico. Docente a contratto Università di Genova
Facoltà di Scienze Mediche Farmaceutiche - Scienze Motorie

D.ssa Stefania Canepa:

Pedagogista presso gli ambulatori della Coop. Soc. Ge integrazione Anffas. Responsabile della progettazione negli Istituti superiori di Genova e Savona. Istruttrice qualificata III° Dan di Aikido riconosciuto dall'Hombu Dojo di Tokyo, dal C.O.N.I. e dalla Uisp

Dr. Pier Nicola Ninci:

Psicologo, psicoterapeuta analista bionergetico, insegnante mindfulness senior, cintura nera secondo dan di Aikido, già laureato in Scienze dell'Educazione. Attualmente svolge psicoterapia individuale e con consulenze presso centri privati e come psicologo per l'ASLA, e svolge attività di docente e formatore in motricità cognitiva integrata e sistemi attentivi esecutivi nei disturbi di apprendimento

Dr. Michele Benso:

Coach tennis e calcio, cofondatore IMTrainer svolge ruolo di responsabile della metodologia dell'allenamento. Pubblicazioni nazionali su riviste divulgative e scientifiche

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 13,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL.: 081.8338733 - FAX: 081.3951796

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web: www.sef-societaeuropeaformazione.it

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a rori14@libero.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Banca: Banca di Credito Cooperativo di Milano
Filiale Vimodrone

Codice Iban:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione è di 250€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato ecm;
- Attestato sef editing;
- Materiale di Studio;
- Kit congressuale;
- Coffee break;
- Lunch.



L'evento 2007- 304208 Ed. 1, con obiettivo formativo 3 è stato accreditato ECM per n. 80 partecipanti. Discipline accreditate: MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Neuropsichiatra Infantile); PSICOLOGO (Tutte le discipline); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.
Il Provider Qibli srl (ID n. 2007) ha assegnato a questo evento n. 15 crediti formativi validi per l'anno 2020.



IL SISTEMA ATTENTIVO ESECUTIVO:

TEORIA E PRATICA NELLA
MINDFULNESS E NELLO SPORT

02 - 03 Ottobre 2020

ISTITUTO SANT'AGOSTINO

C.SO ROMA, 130

NOICATTARO - BA



Obiettivi :

In questo corso saranno presentate delle tecniche da utilizzare in clinica, a scuola o nel mondo dello sport, ma soprattutto si proporrà l'attività pratica utile ad affrontare la "relazione empatica" nei rispettivi set, agli stessi operatori sanitari, insegnanti e allenatori. Dopo aver affrontato i meccanismi e i modelli teorici necessari, i partecipanti saranno coinvolti in attività dove sperimenteranno direttamente alcuni particolari stati. Si tratterà il potenziamento del sistema attentivo esecutivo e dell'autoregolazione attraverso training cognitivi di respirazione consapevole, di meditazione e di controllo motorio. Le applicazioni coinvolgeranno nell'esercitazione pratica gli operatori che agiscono nei disturbi dell'età evolutiva, nel mondo della scuola e dello sport. I sistemi attentivi esecutivi oltre a contribuire alla formazione degli apprendimenti sono deputati a sostenere l'autoregolazione, a coordinare le diverse attività, a migliorare il controllo dell'iperattività. Tali sistemi possono essere potenziati se si conoscono le teorie e i modelli che li rappresentano, utilizzando training cognitivi che possono anche essere rafforzati ed integrati da determinate attività motorie e a stati particolari di rilassamento e di consapevolezza meditativa. Di conseguenza le performance nelle attività cliniche, di insegnamento e di coaching e nella vita di tutti i giorni ne troveranno giovamento.

I Modulo
I Sessione

08.45 – 09.00	Apertura dei Lavori	C. Porcelli
09.00 – 11.00	I modelli attentivi esecutivi e le loro applicazioni	F. Benso
11.00 – 11.15	Coffee Break	
11.15 – 13.00	Attenzione esecutiva e motricità (dal cognitivo al motorio, dal motorio al cognitivo)	F. Benso
13.00 – 14.00	Lunch	

II Sessione

14.00 – 16.00	Modelli attentivi motricità consapevole e autoregolazione. Gli stati attentivi e meditativi	F. Benso - P. Ninci - M. Barduco - S. Canepa
16.00 – 16.15	Coffee Break	
16.15 – 18.00	L'attenzione esecutiva. La motricità consapevole, sport e applicazioni dalle arti marziali, filmati ed esperienze con Bullismo, ADHD, DSA.	M. Benso - M. Barduco - S. Canepa
18.00 – 18.30	Dibattito	

II Modulo
I Sessione

09.00 – 11.00 00 Le cautele e gli accorgimenti durante l'attività motoria nell'età dello sviluppo (le tappe da rispettare) . La motricità dinamica consapevole nello sport, attività specifica "in situazione": applicazioni esemplificative nel calcio e nel tennis . filmati e commenti

M. Barduco - M. Benso

11.00 – 11.15 Coffee Break

11.15 – 13.00 Presentazione esercitazioni: meditative (mindfulness, vipassana, zen) e di motricità cognitiva consapevole

F. Benso - P. Ninci - M. Benso

13.00 – 14.00 Lunch

II Sessione

14.00 – 16.00 Tecniche di consapevolezza, di autotraining e di sviluppo empatico per l' Operatore
Prima sala. Esercitazione pratica di consapevolezza e percezione corporea, tecniche di meditazione sia statica che dinamica.
Seconda sala. Applicazione pratica dei modelli cognitivi, motori e di consapevolezza degli stati attentivi utili in diverse situazioni (sportiva, clinica, scolastica)

F. Benso - P. Ninci - M. Barduco - S. Canepa - M. Benso

16.00 – 16.15 Coffee Break

16.15 – 17.00 Intergruppo: rielaborazione dei contenuti inseriti nelle teorie neuroscientifiche e ripasso delle tecniche di autotraining per gli Operatori

17.00 – 17.30 Discussione e chiusura dei Lavori

17.30 – 18.00 Questionario ECM