

DESTINATARI:

Audiologo & Foniatra , Otorinolaringoiatra, Tnpee, Logopedisti, Psicologi, Educatori Professionali, NPI, Ortottisti, Optometristi, T. occupazionali, Fisioterapisti, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Rieducatori della scrittura, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a rori14@libero.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilita' dei posti.

Il pagamento dovra' essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Banca: Banca di Credito Cooperativo di Milano - Filiale Vimodrone

Codice Iban:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione è di 210€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato ecm;
- Attestato sef editing;
- Kit congressuale;
- Materiale didattico;
- Coffee break;
- Lunch.



SEGRETARIA ORGANIZZATIVA

ORARIO 9,00 - 13,00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

TEL.: 081.8338733 - FAX: 081.3951796

CELL: 3311888566

E-MAIL:

SEGRETARIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RORI14@LIBERO.IT

SITO WEB:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RELATORI

DONATELLA COLINA:

TNPEE PRESSO IST. BOGGIANO PICO DI GENOVA, DOCENTE PRESSO L'ISTITUTO GIANNINA GASLINI DI GENOVA. AUTRICE ERICKSON.



**LE ABILITÀ VISUO COGNITIVE
IN ETÀ PRESCOLARE.
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO
NEI BAMBINI CON SVILUPPO ATIPICO**

22 - 23 NOVEMBRE 2019

**C/O AUDITORIUM
CUCINE LUBE
VIA DELL'INDUSTRIA, 4
TREIA (MC)**

OBIETTIVI :

Le abilità visuo cognitive costituiscono la base del ragionamento fluido e consistono nella capacità di integrare informazioni provenienti dallo spazio percettivo, organizzarle ed utilizzarle in modo funzionale per l'apprendimento, le abilità sociali, le autonomie. Dopo un rapido cenno alle basi neuropsicologiche su cui si fondano le abilità visuo cognitive, si tratteranno alcuni dei più noti strumenti di valutazione e verranno proposti strumenti specifici di potenziamento e strategie di facilitazione - evoluzione del compito.

22 Novembre 2019

09.00 – 09.15 Saluti e Apertura dei Lavori

Centro Esserci Tolentino

PRIMA PARTE: Basi Teoriche e Valutazioni

09.15 – 10.20 Quando qualcosa non ha funzionato - Caso clinico

10.20 – 10.40 La funzione visiva

- L'occhio e le vie ottiche
- I movimenti oculari
- I sistemi visivi associativi
- Lo sviluppo della funzione visiva

10.40 – 10.55 Coffee Break

10.55 – 11.20 Attenzione visiva con attività laboratoriali

- L'esplorazione visiva
- Le mappe di salienza
- La pianificazione saccadica

11.20 – 11.40 I modelli optometrici

- Il modello dell'elaborazione dello stimolo visivo di Sheiman e Wick
- Il modello della gestione dell'informazione visiva di Horibe ed Heymore

11.40 – 12.15 I modelli della percezione visiva e le risposte illusorie

12.15 – 13.00 Funzioni esecutive e abilità visuo cognitive

- VSWM, updating, shifting, automatizzazione di un compito
- Pianificazione e organizzazione

13.00 – 14.00 Lunch

14.00 – 14.30 Integrazione percettivo motoria e prassie

14.30 – 16.30 Il profilo di sviluppo 0- 6 anni: casi clinici ed attività laboratoriali

- Analisi dei principali test di sviluppo/ cognitivi e correlazione con le abilità visuo cognitive e correlazione con le abilità visuo cognitive
- I test specifici maggiormente utilizzati per la valutazione delle abilità visuo cognitive
- I principali indicatori di disordini in ambito visuo cognitivo 0 - 6 anni
- L'osservazione strutturata e i questionari adattivi • Proposta di uno strumento per l'osservazione strutturata

16.30 – 17.30 Riconoscimento di volti e oggetti: discriminazione, attenzione focalizzata e distribuita: livelli incrementali, casi clinici ed attività pratiche

- Categorie semantiche, somiglianze e differenze
- Rotazione di oggetti
- Riconoscimento di sequenze, sagome, quantità
- Isolare un'immagine dal contesto

17.30 – 19.00 Integrazione visuo motoria, multimodale e attenzione distribuita: livelli incrementati, casi clinici ed attività pratiche

- Fissazione, inseguimento lento, saccadi
- Automatizzazione e strategie di esplorazione visiva
- Integrazione tra movimenti oculari, postura e prassie
- Shift di compito e doppio compito
- Gestione dell'interferenza
- Automatizzazione delle prassie
- Ritmi
- Rappresentazione dello spazio- corpo

23 Novembre 2019

SECONDA PARTE : Trattamento

09.00 – 10.30 Orientamento spaziale: tabelle a doppia entrata, giochi di strategia: livelli incrementali, casi clinici ed attività pratiche

- Bidirezionalità
- Localizzazione su matrice
- Localizzazione su più assi

10.30 – 10.45 Coffee Break

10.45 – 11.45 Memoria di lavoro visuo spaziale: livelli incrementali, casi clinici ed attività pratiche

- Memoria visiva in formato simultaneo e sequenziale
- Updating

11.45 – 12.45 I pre requisiti: automatizzazione delle attività di base: livelli incrementali, casi clinici ed attività pratiche

- Identificazione di stimoli target
- Riproduzione di modelli • Abilità logico matematiche
- Comprensione del testo e pragmatica del linguaggio

12.45 – 13.45 Abilità visuo cognitive e ragionamento fluido: livelli incrementali, casi clinici ed attività pratiche

- Serie logiche, rappresentazione mentale e problem solving

13.45 – 14.15 Conclusioni - Questionario ECM