Destinatari:

Neuropsichiatri infantili, T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Audiologi & Foniatri, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa al numero 081/3951796 oppure all'email rori 14@libero.it segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte del-la segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite fax oppure tramite email

Il pagamento dovra' essere intestato a :

SEF EDITING

Presso:BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio

Codice IBAN:

IT40U0821434080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 380€ Iva inclusa.

Tale quota comprende

- Manuale Pecs;
- Certificazione pecs pyramid;
- Attestato SEF Editing
- Attestato Ecm;
- Kit congressuale;
- Coffee break e Lunch

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 13.00

Tel: 081/8338733 Fax: 081/3951796 Cell: 331/1888566

email: rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Sito:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT



Programma (vazionale per la Pormazione degli operatori della Sama

IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO



PECS



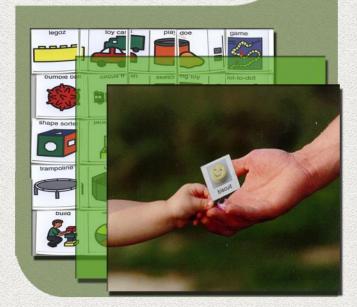
"COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO"

P
17 - 18 FEBBRAIO 2018

E
BEST WESTERN ANTARES
C HOTEL CONCORDE

SVIALE MONZA, 132- LINEA 1 MM

MILANO



INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Comunication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'an-ni si occupano di bambini con autismo e disordini correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzioni di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale.

L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforziefficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spetro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest' ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

Docenti:

D.ssa Cristina Ibànez Suàrez

Unica Consulente in Italia Pyramid Educational Consultas Pecs.

Psicologa dell'Infanzia e dell'Adolescenza specializzata nel trattamento dei disturbi dello spettro Autistico

Dott.ssa Monica Bandera

Resp. Centro Autismo Cooperativa I Percorsi Resp. Organizzativa Ambulatorio Polispecialistico Domino

17 FEBBRAIO 2018

08.30-09.00 Registrazione partecipanti 09.00-09.30 Apertura Lavori: Dott.ssa M. Bandera Sistema PECS: Cristina Ibànez Suàrez 09.30 - 09.45 Introduzione alla metodica PECS 09.45 - 10.15 Il potere educativo di Pyramid: la base di Pyramid 10.15 - 10.45 | I sistemi di rinforzo 10.45 - 11.15 Comunicazione funzionale 11.15 - 11.45 Comportamenti contestualmente inappropriati 11.45 - 12.00 Caso clinico 12.00 - 12.30 Dibattito sul caso clinico 12.30 - 13-30 Il vertice Pyramid 13.30 - 14.30 Pausa pranzo 14.30 - 15.30 In preparazione per la PECS 4 15.30 - 16.00 Fase PECS 1 16.00 - 17.00 Esercitazione pratica 17.00 - 18.00 Fase 2 (distanza e perseveranza) 18.00 - 19.00 Fase 3 A

18 FEBBRAIO 2018

| 08.30 - 09.30 | Fase 3 A Alternative di insegna |
|---------------|-------------------------------------|
| | mento |
| 09.30 - 10.00 | Dibattito tra pubblico ed esperti |
| | sulla Fase 3 A |
| 10.00 - 10.30 | Caso clinico |
| 10.30 - 11.30 | Fase 3 B |
| 11.30 - 12.30 | Struttura della frase Fase 4 |
| 12.30 - 13.30 | Lunch |
| 13.30 - 14.30 | Fase 5 |
| | Risposte a semplici domande |
| 14.30 - 15.00 | Esercitazioni Pratiche |
| 15.00 - 16.00 | Attributi e sviluppo vocabolario |
| 16.00 - 16.30 | Fase 6 Introduzione |
| 16.30 - 17.00 | Dal PECS al linguaggio |
| 17.00 - 17.15 | Come dire di no |
| 17.15 - 17.30 | Altre abilità comunicative |
| | fondamentali |
| 17.30 - 18.00 | Esercitazioni pratiche |
| 18.00 - 18.30 | Dibattito tra pubblico ed esperti : |
| | le fasi PECS |
| 18.30 - 19.00 | Verifica e questionario ECM |
| | Cristina Ibànez Suàrez |
| | |