

9 ABILITÀ DI COMUNICAZIONE CRITICHE

A CHI SI RIVOLGE?

Insegnanti, Logopedisti, Terapisti, Psicologi, altri professionisti, Genitori, Ausiliari e qualunque persona che abiti o lavori con persone con necessità educative speciali.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario 9,00 - 13,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL.: 0818338733 - FAX: 0813951796
Cell: 3311888566
E-MAIL:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



Dr. Salvador Hernández Anduaga

TRANSIZIONE DA PECS AD ALTRI DISPOSITIVI DI COMUNICAZIONE

A CHI SI RIVOLGE?

Logopedisti, Genitori, Insegnanti, Psicologi, psicopedagoghi, ausiliari e/o altri professionisti che lavorano con persone con disturbi dello sviluppo.

I PARTECIPANTI IMPARERANNO:

Procedura per analizzare le abilità PECS attuali

- Determinare la candidatura per la transizione da PECS ad altri dispositivi di comunicazione;
- I 5 criteri per l'adeguata selezione di un dispositivo;
- Preparare allo studente per la transizione;
- L'uso di elementi del protocollo PECS;
- Risolvere problemi derivati dell'uso di dispositivi di comunicazione.

ISCRIZIONE

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a:

segreteria@sefsocietaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà intestato alla S.E.F. EDITING- essere effettuato tramite bonifico su:
BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio,

Codice Iban:

IT40U0821434080000000037826

il costo di iscrizione al convegno è di 240 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- attestato ecm;
- kit congressuale;
- coffee break;
- lunch

9 ABILITÀ DI COMUNICAZIONE CRITICHE

TRANSIZIONE DA PECS AD ALTRI DISPOSITIVI DI COMUNICAZIONE

13 - 14
OTTOBRE 2017

HOTEL

BEST WESTERN HOTEL MASTER

VIA LUIGI APOLLONIO, 27
BRESCIA

9 ABILITÀ DI COMUNICAZIONE CRITICHE

In questo corso si dibatte su come insegnare abilità di comunicazione critiche che portano a una maggiore indipendenza a casa, al lavoro, a scuola e nella comunità per tutti gli studenti, indipendentemente dalla modalità di comunicazione.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli argomenti trattati comprendono: seguire le istruzioni visive e gli orari, rispondere "sì" o "no", imparare ad aspettare, passare da un'attività all'altra, chiedere aiuto o pause e trattare il rifiuto di qualcosa che si desidera.

Imparerete come insegnare queste importanti abilità e così lo studente potrà usarle in modo indipendente. Vi mostreremo come utilizzare gli annunci per insegnare in modo efficace: cosa, dove e quando usarli e come rimuoverli per garantire l'indipendenza dello studente.

TRANSIZIONE DA PECS AD ALTRI DISPOSITIVI DI COMUNICAZIONE

È pronto il vostro studente per passare ad un dispositivo di comunicazione? Hai bisogno di aiuto per la selezione di un dispositivo e/o preparare al tuo studente per la transizione? Questo corso ti aiuterà a trovare le risposte alle tue domande.

DESCRIZIONE DEL CORSO

I dispositivi di comunicazione sono stati introdotti per la prima volta per aiutare alle persone con problemi di mobilità ma l'uso di questi dispositivi è stato ampliato e si sta introducendo a studenti con autismo ed altre difficoltà di comunicazione. Per queste persone, il linguaggio e la cognizione sono spesso compromessi e le abilità sociali e di comunicazione basiche non sono sempre state dominante prima dell'introduzione di un dispositivo. Quindi, il modo d'insegnare l'uso di questi deve adeguarsi ai bisogni di ciascuno, stando attenti alle capacità del dispositivo di fronte alle capacità dell'utente. In questo corso si descrivono le procedure per l'analisi delle competenze in pecs di uno studente, per determinare se è un buon candidato per la transizione ad un dispositivo di comunicazione; la selezione di un dispositivo ed insegnare l'uso funzionale del dispositivo; ed il perchè dobbiamo insegnare al nostro studente i principi di comunicazione di base col fine di garantire che si raggiungano risultati positivi. Si prega di portare il tuo dispositivo di comunicazione al corso per utilizzarlo nelle diverse attività e così ricevere l'esperienza completa.

13 Ottobre 2017

9 Abilità di Comunicazione Critiche

- 14.00 - 4.15 Registrazione partecipanti;
- 14.15-15.15 Presentazione ed obiettivi;
- 15.15-16.15 Revisione della Piramide; cosa insegnare;
- 16.15-16.30 Coffee Break;
- 16.30-17.30 Revisione della Piramide; come insegnare;
- 17.30-18.30 Decisioni nell'intervenzione e la pianificazione sulla comunicazione.

14 Ottobre 2017

9 Abilità di Comunicazione Critiche

- 9.00 - 9.15 Registrazione;
- 9.15 - 10.30 Abilità espressive di comunicazione;
- 10.30 -11.45 Abilità ricettive di comunicazione;
- 11.45 -12.00 Coffee Break;

Transizione da PECS ad altri dispositivi di Comunicazione

- 12.00 - 12.30 Introduzione.
Presentazione degli aspetti correlati con intervento dei sistemi di comunicazione aumentativi alternativi;
- 12.30 - 13.00 Comunicazione, il linguaggio: sviluppo tipico ed atipico. Le sfide per le persone con comunicazione complesse;
- 13.00 - 14.00 Lunch;
- 14.00 - 14.30 Revisione di PECS;
Strategie d'insegnamento del PECS; L'utente per fare la transizione tra PECS ed il dispositivo di comunicazione;
- 14.30 - 15.00 Valutare le abilità PECS: Esempi di linguaggio ed analisi. Equiparare le abilità PECS alle opzioni del dispositivo;
- 15.00 - 15.30 Preparare il dispositivo di comunicazione. Insegnare la navigazione attraverso un analisi del compito;
- 15.30 - 16.00 Coffee break;
- 16.00 - 16.30 Valutare le abilità di comunicazione con l'uso dei dispositivi di comunicazione;
- 16.30 - 17.00 Creare obiettivi per l'uso dei dispositivi di comunicazione;
- 17.00 - 17.30 Riassunto e discussione;
- 17.30 - 18.30 ECM.