

DESTINATARI:

Tnpee, Logopedisti, Psicologi, Educatori Professionali, NPI, Ortottisti, Optometristi, T. occupazionali, e Fisioterapisti, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Rieducatori della scrittura, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a rori14@libero.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio,

Codice Iban:

IT40U0821434080000000037826

La quota di partecipazione per ogni singolo modulo è di 170 € iva inclusa.

La quota per entrambi i moduli è di 300 € iva inclusa

Tale quota comprende:

- Attestato ecm;
- Attestato sef editing;
- Kit congressuale;
- Materiale didattico;
- Coffee break;
- Lunch.



**I CREDITI ECM SONO
ATTRIBUITI PER OGNI
SINGOLO MODULO.**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 13,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL.: 081.8338733 - FAX: 081.3951796

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Relatori

Donatella Colina:

TNPEE presso ist. Boggiano Pico di Genova, docente presso l'istituto Giannina Gaslini di Genova. Autrice Erickson.

Daniele BERGAMIN

Psicologo ad indirizzo neuropsicologico e Optometrista. Referente di equipe multidisciplinare per la prima certificazione diagnostica DSA (n. 48 elenco ex-ASL milano città)



**CORSO TEORICO – PRATICO
LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI
IN ETA' Pre-scolare ed in Età Scolare**

19- 20 Maggio 2017 § 23 - 24 Settembre 2017

Hotel Concorde
Via Aspigo Terme, 191
Camerano - AN

OBIETTIVI ETA' PRE - SCOLARE :

Il corso ha l'obiettivo di fornire le necessarie competenze affinché i partecipanti possano essere immediatamente operativi in questo ambito. Sia per la prima infanzia che per le età successive saranno illustrate metodiche di valutazione; in seguito saranno affrontate, anche con prove pratiche di laboratorio, le attività per il miglioramento delle funzioni. Per l'età prescolare verranno proposti ed analizzati numerosi strumenti specifici di potenziamento, sotto forma di giochi, attraverso strategie di semplificazione- facilitazione- evoluzione del compito. Per i soggetti scolarizzati le procedure, che seguono un iter maggiormente strutturato, fanno leva anche su meccanismi meta cognitivi.

19 Maggio 2017

15.00 – 15.30 Apertura dei Lavori

15.30 – 16.30 CONSIDERAZIONI TEORICHE

- Abilità visuo spaziali ed embodied cognition
- Abilità visuo spaziali e funzioni esecutive
- Aspetti cognitivi visivi e sviluppo
- Pre requisiti agli apprendimenti in ambito visuospatiale
- Come si presenta il bambino con difficoltà visuospatiali

16.30 – 16.45 Coffee Break

16.45 – 18.30 VALUTAZIONE NPM

- La valutazione npm degli aspetti visuo spaziali (attività laboratoriali)

18.30 – 19.00 Discussione

20 Maggio 201709.00 – 10.45 TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali)
- Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni

10.45 – 11.00 Coffe Break

11.00 – 13.00 ANALISI DELL'INFORMAZIONE VISIVA E ABILITA' VISUO - COSTRUTTIVE - RAPPRESENTAZIONE MENTALE

13.00 – 14 Lunch

14.00 - 16,30 TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali)
- Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni

CONTROLLO IMPULSIVITÀ, MEMORIA VISIVA, ATTENZIONE VISUO SPAZIALE E FLESSIBILITÀ LATERALITÀ E DIREZIONALITÀ, PRE REQUISITI AGLI APPRENDIMENTI

16.30 - 17.00 IMPORTANZA DELLA FLUENZA

17.30 - 18.30 VALUTAZIONE NPM

- I criteri di efficacia ed efficienza
- Definire gli obiettivi per un trattamento che corrisponda ai criteri di efficacia ed efficienza: proposta di valutazione criteriale.

18.30 - 19.00 Discussione - QUESTIONARIO ECM

OBIETTIVI ETA' SCOLARE:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuoperceptivi e visuospatiali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punto di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive).

Dopo aver illustrato le prove testali per un'esaustiva valutazione del profilo visuoperceptivo e visuospatiale, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti.

23 Settembre 201709,00 - 11,00 CONSIDERAZIONI TEORICHE GENERALI
- Il ruolo della visione nell'apprendimento
- Il modello della gestione dell'informazione visiva

11,00 - 13,00 VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI

Organizzazione spaziale:

- Test di Discriminazione Destra Sinistra;
- Test Alfanumerico Esecuzione;
- Test Alfanumerico Riconoscimento.

Analisi dell'informazione visiva:

- Test of Visual Perceptual Skills (TVPS III edition).

Integrazione Visuo Motoria:

- Test Visuo Motorio Fine;
- Visual Motor Integration Test (VMI);
- Test Visuo Memo Motorio.

Integrazione uditivo visiva:

- Test Temporale Spaziale
- Attenzione visuospatiale: DEM test.

13,00 - 14,00 LUNCH

14,00 - 18,30 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI.

Analisi dell'informazione visiva:

- La riproduzione di stimoli visivi complessi per confronto: i livelli incrementali, le criticità analitiche, l'analisi logica visiva;
- La riproduzione intermodale di stimoli visivi complessi: la riproduzione verbale-visiva, la riproduzione visivo-verbale, la pianificazione strategica;
- La categorizzazione visiva: separare, nominare, uguaglianze e differenze, la torre logica, le famiglie, scopri le famiglie, due diagrammi, tre diagrammi, la dama logica

18,30 - 19,00 DISCUSSIONE

24 Settembre 2017

09,00 - 11,15 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI

Rappresentazione visiva

- La manipolazione intermodale tattile-visiva della rappresentazione visiva: livelli incrementali, elaborazione seriale e parallela, la mediazione verbale, le difficoltà costruttive;
- La manipolazione intramodale della rappresentazione visiva: geo-puzzle mentale; l'architetto; la rotazione di figure;

Memoria visuospatiale:

- Il Memo-tris: prerequisiti della procedura livelli incrementali; l'integrazione tra la memoria visiva e verbale; l'attenzione distribuita;
- Il Tappabuchi: i livelli incrementali, l'integrazione tra la memoria visiva e quella verbale, il carico;
- Il camaleonte: il confronto tra rappresentazione mentale ed immagine reale, il nucleo fisso e il nucleo mobile, i livelli incrementali.

11,15 - 14,00 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI

Organizzazione spaziale:

- Le basi del concetto di lateralità e direzionalità;
- I percorsi a terra e sulla lavagna;
- L'automatizzazione

Attenzione Visiva Spaziale:

- La procedura con la tabella di lettere
- La ricerca in condizioni di affollamento

Denominazione Rapida

- La tabella ridotta - La tabella intera - L'incremento del ritmo

Il trattamento dell'Integrazione Bilaterale

- La rappresentazione corporea - La programmazione motoria
- La coerenza ideativa esecutiva - I livelli incrementali.

14,00 - 14,30 CHIUSURA DEI LAVORI

14,30 - 15,00 QUESTIONARIO ECM