

DESTINATARI:

TNPEE, LOGOPEDISTI, PSICOLOGI, EDUCATORI PROFESSIONALI, NPI, ORTOTISTI, T. OCCUPAZIONALI, FISIOTERAPISTI, TECN. DELLA RIAB. PSICHIATRICA OPTOMETRISTI, RIEDUCATORI DELLA SCRITTURA, PEDAGOGISTI, INSEGNANTI.

INVIARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE ALLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA VIA FAX AL NUMERO 081/3951796 O TRAMITE MAIL A RORII4@LIBERO.IT ED EFFETTUARE IL PAGAMENTO SOLO DOPO AVVENUTA CONFERMA DELLA DISPONIBILITA' DEI POSTI. IL PAGAMENTO DOVRA' ESSERE INTESATATO A:

SEF. EDITING

TRAMITE BONIFICO SU BCC-CREDICOOP CERNUSCO SUL NAVIGLIO,

CODICE IBAN:

IT40U0821434080000000037826

LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE PER OGNI SINGOLO MODULO È DI 150 € IVA INCLUSA.

LA QUOTA PER ENTRAMBI I MODULI È DI 250 € IVA INCLUSA

TALE QUOTA COMPRENDE:

- ATTESTATO ECM;
- ATTESTATO SEF EDITING;
- KIT CONGRESSUALE;
- MATERIALE DIDATTICO;
- COFFEE BREAK & LUNCH

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

ORARIO 9,00 - 13,00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

TEL: 081.8338733 - FAX: 081.3951796

CELL: 3311888566

E-MAIL:

SEGRETERIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RORII4@LIBERO.IT

SITO WEB:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RELATORI

DONATELLA COLINA:

TNPEE PRESSO IST. BOGGIANO PICO DI GENOVA, DOCENTE PRESSO L'ISTITUTO GIANNINA GASLINI DI GENOVA. AUTRICE ERICKSON.

DANIELE BERGAMIN

PSICOLOGO AD INDIRIZZO NEUROPSICOLOGICO, OPTOMETRISTA



E.C.M.

I CREDITI ECM SONO
ATTRIBUITI PER OGNI
SINGOLO MODULO.



CORSO TEORICO - PRATICO
LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI
IN ETA' PRE - SCOLARE ED IN ETÀ SCOLARE

Venafro Palace Hotel
SS 85 KM 18,840
Venafro - Is

12 - 13 NOVEMBRE 2016
17 - 18 FEBBRAIO 2017

OBIETTIVI ETA' PRE - SCOLARE :

Il corso ha l'obiettivo di fornire le necessarie competenze affinché i partecipanti possano essere immediatamente operativi in questo ambito. Sia per la prima infanzia che per le età successive saranno illustrate metodiche di valutazione; in seguito saranno affrontate, anche con prove pratiche di laboratorio, le attività per il miglioramento delle funzioni. Per l'età prescolare verranno proposti ed analizzati numerosi strumenti specifici di potenziamento, sotto forma di giochi, attraverso strategie di semplificazione- facilitazione- evoluzione del compito. Per i soggetti scolarizzati le procedure, che seguono un iter maggiormente strutturato, fanno leva anche su meccanismi meta cognitivi.

12 Novembre 2016

15.00 – 15.30 Apertura dei Lavori

G.Spina - G. Epifanio - M. Fatica

15.30 – 16.30 CONSIDERAZIONI TEORICHE

- Abilità visuo spaziali ed embodied cognition
- Abilità visuo spaziali e funzioni esecutive
- Aspetti cognitivi visivi e sviluppo
- Pre requisiti agli apprendimenti in ambito visuo spaziale
- Come si presenta il bambino con difficoltà visuo spaziali

16.30 – 16.45 Coffee Break

16.45 – 18.30 VALUTAZIONE NPM

- La valutazione npm degli aspetti visuo spaziali (attività laboratoriali)

18.30 – 19.00 Discussione

13 Novembre 201609.00 – 10.45 TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali)
•Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni

10.45 – 11.00 Coffe Break

11.00 – 13.00 ANALISI DELL'INFORMAZIONE VISIVA E ABILITÀ VISUO - COSTRUTTIVE - RAPPRESENTAZIONE MENTALE

13.00 – 14 Lunch

14,00 - 16,30 TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali)

- Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni

CONTROLLO IMPULSIVITÀ, MEMORIA VISIVA, ATTENZIONE VISUO SPAZIALE E FLESSIBILITÀ LATERALITÀ E DIREZIONALITÀ, PRE REQUISITI AGLI APPRENDIMENTI

16.30 - 17.00 IMPORTANZA DELLA FLUENZA

17.30 - 18.30 VALUTAZIONE NPM

- I criteri di efficacia ed efficienza
- Definire gli obiettivi per un trattamento che corrisponda ai criteri di efficacia ed efficienza: proposta di valutazione criteriale.

18.30 - 19.00 Discussione - QUESTIONARIO ECM

OBIETTIVI ETA' SCOLARE:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuoperceptivi e visuospatiali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punto di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive).

Dopo aver illustrato le prove testali per un'esaustiva valutazione del profilo visuoperceptivo e visuospatiali, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti.

10 Febbraio 2017

14.30 - 15.00 Apertura dei Lavori

15.00 - 16.00 CONSIDERAZIONI TEORICHE GENERALI

- Il ruolo della visione nell'apprendimento
- Il modello della gestione dell'informazione visiva

16.00 - 17.30 VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI

Organizzazione spaziale:

- Test di Discriminazione Destra Sinistra;
- Test Alfanumerico Esecuzione;
- Test Alfanumerico Riconoscimento.

Analisi dell'informazione visiva:

- Test of Visual Perceptual Skills (TVPS III edition).

Integrazione Visuo Motoria:

- Test Visuo Motorio Fine;
- Visual Motor Integration Test (VMI);
- Test Visuo Memo Motorio.

Integrazione uditivo visiva:

- Test Temporale Spaziale
- Attenzione visuospatiale: DEM test.

17.30 - 18.30 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI

(Attività pratiche laboratoriali).

Analisi dell'informazione visiva:

- La riproduzione di stimoli visivi complessi per confronto: i livelli incrementali, le criticità analitiche, l'analisi logica visiva;
- La riproduzione intermodale di stimoli visivi complessi: la

riproduzione verbale-visiva, la riproduzione visivo-verbale, la pianificazione strategica.

11 Febbraio 201709.00 - 11.15 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI (Attività pratiche laboratoriali).
-La categorizzazione visiva: separare, nominare, uguaglianze, differenze, la torre logica, le famiglie, scopri le famiglie, due diagrammi, tre diagrammi, la dama logica

11.15 - 11.30 Coffee Break

11.30 - 13.00 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI (Attività pratiche laboratoriali).

Rappresentazione visiva

- La manipolazione intermodale tattile-visiva della rappresentazione visiva: livelli incrementali, elaborazione seriale e parallela, la mediazione verbale, le difficoltà costruttive;
- La manipolazione intramodale della rappresentazione visiva: geo-puzzle mentale; l'architetto; la rotazione di figure;

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 16.00 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI (Attività pratiche laboratoriali).

Memoria visuospatiale:

- Il Memo-tris: prerequisiti della procedura livelli incrementali; l'integrazione tra la memoria visiva e verbale; l'attenzione distribuita;

- Il Tappabuchi: i livelli incrementali, l'integrazione tra la memoria visiva e quella verbale, il carico, il camaleonte: il confronto tra rappresentazione mentale ed immagine reale, il nucleo fisso e il nucleo mobile, i livelli incrementali.

16.30 - 18.30 POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI (Attività pratiche laboratoriali).

Organizzazione spaziale:

- Le basi del concetto di lateralità e direzionalità;
- I percorsi a terra e sulla lavagna;
- L'automatizzazione

Attenzione Visiva Spaziale:

- la procedura con la tabella di lettere
- la ricerca in condizioni di affollamento .

Denominazione Rapida

- La tabella ridotta
- La tabella intera
- L'incremento del ritmo

Il trattamento dell'Integrazione Bilaterale

- La rappresentazione corporea
- La programmazione motoria

- La coerenza ideativa esecutiva

- I livelli incrementali.

18.30- 19.00 Chiusura dei Lavori e Questionario Ecm