

Destinatari :

Logopedisti - Studenti

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a : rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico intestato a:

S.E.F. EDITING,

presso su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio,  
Codice Iban

IT40U0821434080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di euro 250 € iva compresa

Il corso è aperto anche agli Studenti la quota d'iscrizione è di 100 €

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- attestato ecm
- kit congressuale;
- coffee break;
- lunch.

Segreteria organizzativa

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 13.00

Tel. 081.8338733 - Fax 081.3951796  
Cell. 331.1888566

Email: rori14@libero.it  
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



## I DISTURBI FONOLOGICI ALL'INTERNO DEL DISTURBO DI LINGUAGGIO



01 - 02 OTTOBRE 2016

PERUGIA PARK HOTEL  
PONTE SAN GIOVANNI  
VIA A. VOLTA, 1  
PERUGIA



Il corso è stato Accreditato per 17 Crediti Formativi

I disturbi specifici del linguaggio, in particolare con compromissione delle competenze fonologiche, costituiscono un campo di intervento privilegiato della riabilitazione logopedica e riguardano una percentuale molto alta di bambini.

Il linguaggio si presenta in questi casi con diversi gradi di inintelligibilità ed è solitamente caratterizzato da inventario fonetico incompleto, presenza di processi insoliti e/o contrastanti o permanenza di processi di semplificazione oltre il normale periodo di abbattimento.

Gli effetti di questo tipo di problematiche sullo sviluppo globale includono non solo una riduzione del potenziale comunicativo ma anche un' influenza negativa nella stima del sé e costituiscono un consistente fattore di rischio per successive difficoltà di apprendimento.

L'individuazione precoce del disturbo, la presa in carico in terapia logopedica, l'attivazione di consulenze a genitori ed insegnanti, potrebbero ridurre il disagio di un gruppo sempre più numeroso di bambini, con effetti preventivi rispetto ai disturbi correlati sopracitati. Il corso si rivolge ai logopedisti, con l'intento di garantire un'ampia preparazione teorica ma anche l'acquisizione di procedure di analisi linguistica e di metodologie operative spendibili nella pratica riabilitativa.

Docenti:

D.ssa Renata Salvadorini:

Logopedista . Valutazione e trattamento dei disturbi di linguaggio in età evolutiva .Tutorato studenti attività di ricerca .  
IRRCs Stella Marisa - Pisa

D.ssa Paola Fiorani:

Logopedista.  
Presidente Fli Umbria

D.ssa Cristina Montanari:

Logopedista .  
Segreteria Operativa Fli Umbria

La valutazione del disturbo fonologico

08.30- 08.45 Registrazione Partecipanti

08.45 – 09.00 Saluti e Introduzione ai Lavori  
Paola Fiorani -Cristina Montanari9.00 – 10.00 Lezione frontale  
Introduzione al disturbo fonologico  
Argomenti: richiami di ripasso ai concetti di fono, fonema, sillaba, overlap tra fonologia e morfologia, il ruolo della fonologia all'interno della patologia linguistica10.00- 11.00 Lezione frontale con esemplificazione di casi clinici  
Le classificazioni del disturbo fonologico  
Argomenti: classificazione italiana in 3 classi (Bortolini), classificazione in 4 classi (Dodd)

11.00 – 11.15 Coffee Break

11.15 – 13.00 Esercitazione collettiva  
La valutazione della produzione: la raccolta e la codifica dell'inventario fonetico  
Argomenti: tecnica di Paul & Jennings, tecnica di Stoel-Gammon, tecnica di Bortolini; i corsisti eseguono specifiche analisi e codifiche sul materiale proposto dal Docente

13.00 – 14.00 Lunch

14.00 – 15.00 Esercitazione collettiva  
La valutazione della produzione: l'analisi in tratti  
Argomenti: i corsisti eseguono l'analisi in tratti a fini riabilitativi sul materiale presentato dal Docente15.00 – 16.00 Esercitazione collettiva  
La valutazione della produzione: l'analisi in processi  
Argomenti: i corsisti eseguono l'analisi in processi a fini riabilitativi sul materiale presentato dal Docente16.00 – 17.00 Lezione frontale con dimostrazione di materiali  
La valutazione della discriminazione  
Argomenti: richiami sullo sviluppo percettivo, prove e test disponibili, procedure (es. bilanciamento delle coppie minime)17.00 – 18.00 Lezione frontale con dimostrazione di materiali  
La valutazione della motricità articolatoria  
Argomenti: l'esame prassico di Magnani, il test di Fabbro  
R. SalvadoriniIl trattamento del disturbo fonologico

08.45 – 9.00 Registrazioni Partecipanti

09.00 – 10.00 Lezione frontale con esemplificazione di casi clinici e video  
Il training percettivo  
Argomenti: il trattamento delle componenti discriminativo-percettive10.00 – 11.00 – Lezione frontale con esemplificazione di casi clinici e video  
Il training motorio  
Argomenti: il trattamento delle aspetti prassico-articolatori

11.00 – 11.15 Coffee Break

11.15 – 13.00 – Lezione frontale con esemplificazione di casi clinici e video  
Il training cognitivo-linguistico  
Argomenti: il trattamento delle componenti di codifica fonologica

13.00 – 14.00 Lunch

14.00 – 16.00 – Lezione frontale  
Il disturbo fonologico e il disturbo di apprendimento  
Argomenti: gli indicatori di rischio per il disturbo di apprendimento16.00- 17.00 – Lezione frontale  
I risultati del trattamento  
Argomenti: le evidenze nazionali e internazionali circa gli effetti del trattamento

17.00 – 17.30 Questionario ECM

R. Salvadorini