

DESTINATARI:

TNPEE, LOGOPEDISTI, PSICOLOGI, EDUCATORI PROFESSIONALI, NPI, ORTOTTISTI, OPTOMETRISTI, RIEDUCATORI DELLA SCRITTURA, PEDAGOGISTI, INSEGNANTI, T. OCCUPAZIONALI, E FISIOTERAPISTI

INVIARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE ALLA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA VIA FAX AL NUMERO 081/3951796 O TRAMITE MAIL A RORI14@LIBERO.IT ED EFFETTUARE IL PAGAMENTO SOLO DOPO AVVENUTA CONFERMA DELLA DISPONIBILITA' DEI POSTI.

IL PAGAMENTO DOVRA' ESSERE INTESSTATO A:
S.E.F. EDITING
TRAMITE BONIFICO SU BCC-CREDICOOP CERNUSCO SUL NAVIGLIO,

CODICE IBAN:

IT 40 U 08 21 43 40 80 00 00 00 03 78 26

LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE PER OGNI SINGOLO MODULO È DI 150 € IVA INCLUSA. LA QUOTA PER ENTRAMBI I MODULI È DI 250 € IVA INCLUSA

TALE QUOTA COMPRENDE:

- ATTESTATO ECM;
- ATTESTATO SEF EDITING;
- KIT CONGRESSUALE;
- MATERIALE DIDATTICO;
- COFFEE BREAK;

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
ORARIO 9,00 - 12,00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

TEL.: 081.8338733 - FAX: 081.3951796

CELL: 3311888566

E-MAIL:

SEGRETERIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RORI14@LIBERO.IT

SITO WEB:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RELATORI

DONATELLA COLINA:

TNPEE PRESSO IST. BOGGIANO PICO DI GENOVA, DOCENTE PRESSO L'ISTITUTO GIANNINA GASLINI DI GENOVA. AUTRICE ERICKSON.

DANIELE BERGAMIN

PSICOLOGO AD INDIRIZZO NEUROPSICOLOGICO, OPTOMETRISTA



I CREDITI ECM SONO
ATTRIBUITI PER OGNI
SINGOLO MODULO.



SAN LUCA
MEDICINA & RIABILITAZIONE

ACCREDITATOS.S.N.



CORSO TEORICO - PRATICO
LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI
IN ETA' PRE-SCOLARE ED IN ETÀ SCOLARE



San Luca

Hotel - Centro Congressi

28 - 29 MAGGIO 2016

09 - 10 LUGLIO 2016

S.S - KM 76,500

BATTIPGLIA(SA)

OBIETTIVI ETA' PRE - SCOLARE :

Il corso ha l'obiettivo di fornire le necessarie competenze affinché i partecipanti possano essere immediatamente operativi in questo ambito. Sia per la prima infanzia che per le età successive saranno illustrate metodiche di valutazione; in seguito saranno affrontate, anche con prove pratiche di laboratorio, le attività per il miglioramento delle funzioni. Per l'età prescolare verranno proposti ed analizzati numerosi strumenti specifici di potenziamento, sotto forma di giochi, attraverso strategie di semplificazione- facilitazione- evoluzione del compito. Per i soggetti scolarizzati le procedure, che seguono un iter maggiormente strutturato, fanno leva anche su meccanismi meta cognitivi.

28 MAGGIO 2016

09,00 - 09,10	Saluti	M. Sisinno
09,10 - 09,30	Apertura dei Lavori	M. A. Netri
09,30 - 11,00	CONSIDERAZIONI TEORICHE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità visuo spaziali ed embodied cognition • Abilità visuo spaziali e funzioni esecutive • Aspetti cognitivi visivi e sviluppo • Pre requisiti agli apprendimenti in ambito visuo spaziale • Come si presenta il bambino con difficoltà visuo spaziali 	
11,00 - 11,15	Coffee Break	
11,15 - 13,00	VALUTAZIONE NPM	
	<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione npm degli aspetti visuo spaziali (attività laboratoriali) 	
13,00 - 14,00	Lunch	
14,00 - 16,15	TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni: 	
16,15 - 16,30	Coffee Break	
16,30 - 18,00	- ANALISI DELL'INFORMAZIONE VISIVA E ABILITA' VISUO - COSTRUTTIVE	
	- RAPPRESENTAZIONE MENTALE	
18,00 - 18,30	DISCUSSIONE	

29 MAGGIO 2016

09,00 - 09,30	APERTURA DEI LAVORI
09,30 - 10,45	TRATTAMENTO (attività pratiche laboratoriali) Proposta e analisi di attività per bambini da 2 a 6 anni.
	<ul style="list-style-type: none"> - CONTROLLO IMPULSIVITÀ, MEMORIA VISIVA, ATTENZIONE VISUO SPAZIALE E FLESSIBILITÀ - LATERALITÀ E DIREZIONALITÀ, PRE REQUISITI AGLI APPRENDIMENTI
10,45 - 11,00	Coffee Break
11,00 - 11,30	IMPORTANZA DELLA FLUENZA
11,30 - 13,30	VALUTAZIONE NPM
	<ul style="list-style-type: none"> • I criteri di efficacia ed efficienza • Definire gli obiettivi per un trattamento che corrisponda ai criteri di efficacia ed efficienza: proposta di valutazione criteriiale.
13,30 - 14,00	DISCUSSIONE
14,00 - 14,30	QUESTIONARIO ECM

OBIETTIVI ETA' SCOLARE:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per rendere operativi i partecipanti nella pratica della valutazione e della terapia dei disturbi visuoperceptivi e visuospatiali. Questo ambito, se adeguatamente stimolato può fungere da punto di forza per il potenziamento delle abilità cognitive trasversali (attenzione, memoria, funzioni esecutive).

Dopo aver illustrato le prove testali per un'esaustiva valutazione del profilo visuoperceptivo e visuospatiali, il corso si focalizzerà sulle procedure di potenziamento, divise per aree funzionali, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti.

9 LUGLIO 2016

09,00 - 11,00	CONSIDERAZIONI TEORICHE GENERALI
	<ul style="list-style-type: none"> - IL RUOLO DELLA VISIONE NELL'APPRENDIMENTO - IL MODELLO DELLA GESTIONE DELL'INFORMAZIONE VISIVA
11,00 - 13,00	VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI
	ORGANIZZAZIONE SPAZIALE:
	<ul style="list-style-type: none"> - TEST DI DISCRIMINAZIONE DESTRA SINISTRA; - TEST ALFANUMERICO ESECUZIONE; - TEST ALFANUMERICO RICONOSCIMENTO.
	ANALISI DELL'INFORMAZIONE VISIVA:
	<ul style="list-style-type: none"> - TEST OF VISUAL PERCEPTUAL SKILLS (TVPS III EDITION).
	INTEGRAZIONE VISUO MOTORIA:
	<ul style="list-style-type: none"> - TEST VISUO MOTORIO FINE; - VISUAL MOTOR INTEGRATION TEST (VMI); - TEST VISUO MEMO MOTORIO.
	INTEGRAZIONE Uditiva VISIVA:
	<ul style="list-style-type: none"> - TEST TEMPORALE SPAZIALE
	ATTENZIONE VISUOSPAZIALE: DEM TEST.
13,00 - 14,00	LUNCH
14,00 - 18,00	POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI.
	ANALISI DELL'INFORMAZIONE VISIVA:
	<ul style="list-style-type: none"> - LA RIPRODUZIONE DI STIMOLI VISIVI COMPLESSI PER CONFRONTO: I LIVELLI INCREMENTALI, LE CRITICITÀ ANALITICHE, L'ANALISI LOGICA VISIVA; - LA RIPRODUZIONE INTERMODALE DI STIMOLI VISIVI COMPLESSI: LA RIPRODUZIONE VERBALE-VISIVA, LA RIPRODUZIONE VISIVO-VERBALE, LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA; - LA CATEGORIZZAZIONE VISIVA: SEPARARE, NOMINARE, UGUAGLIANZE E DIFFERENZE, LA TORRE LOGICA, LE FAMIGLIE, SCOPRI LE FAMIGLIE, DUE DIAGRAMMI, TRE DIAGRAMMI, LA DAMA LOGICA
18,00 - 18,30	CHIUSURA DEI LAVORI

10 LUGLIO 2016

09,00 - 11,15	POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI
	Rappresentazione visiva
	<ul style="list-style-type: none"> - La manipolazione intermodale tattile-visiva della rappresentazione visiva: livelli incrementali, elaborazione seriale e parallela, la mediazione verbale, le difficoltà costruttive; - La manipolazione intramodale della rappresentazione visiva: geo-puzzle mentale; l'architetto; la rotazione di figure;
	Memoria visuospatiali:
	<ul style="list-style-type: none"> - Il Memo-tris: prerequisiti della procedura livelli incrementali; l'integrazione tra la memoria visiva e verbale; l'attenzione distribuita; - Il Tappabuchi: i livelli incrementali, l'integrazione tra la memoria visiva e quella verbale, il carico; - Il camaleonte: il confronto tra rappresentazione mentale ed immagine reale, il nucleo fisso e il nucleo mobile, i livelli incrementali.
11,15 - 14,00	POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI
	Organizzazione spaziale:
	<ul style="list-style-type: none"> - Le basi del concetto di lateralità e direzionalità; - I percorsi a terra e sulla lavagna; - L'automatizzazione
	Attenzione Visiva Spaziale:
	<ul style="list-style-type: none"> - la procedura con la tabella di lettere - la ricerca in condizioni di affollamento
	Denominazione Rapida
	<ul style="list-style-type: none"> - La tabella ridotta - La tabella intera - L'incremento del ritmo
	Il trattamento dell'Integrazione Bilaterale
	<ul style="list-style-type: none"> - La rappresentazione corporea - La programmazione motoria - La coerenza ideativa esecutiva - I livelli incrementali.
14,00 - 14,30	CHIUSURA DEI LAVORI
14,30 - 15,00	QUESTIONARIO ECM