

## DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatra, Audiologo,  
T.Occupazionale, TNPEE, Psicologo, Logopedista,  
Fisioterapista, E. Professionale, Insegnante, Genitore.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 .  
Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria , ed inviare copia del bonifico via fax o via mail.

Il pagamento dovrà essere effettuato su:  
BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla  
SEF EDITING

Codice Iban:

IT40U0821434080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 380 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecs pyramid ;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì

TEI. 081/8338733

FAX 081/3951796

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web:

[www.sef-societaeuropeaformazione.it](http://www.sef-societaeuropeaformazione.it)



**IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO**

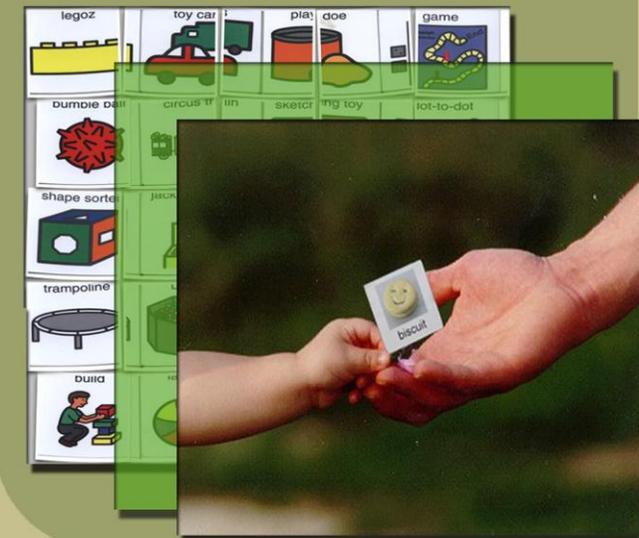
**S  
I  
S  
T  
E  
M  
A  
P  
E  
C  
S**



**“COME MIGLIORARE LA  
COMUNICAZIONE  
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO  
AUTISTICO”**

**22 - 23 MAGGIO 2015**

**RIMINI**



**INTRODUZIONE**

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONE DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

**DOCENTI****MARIO MONTERO CAMACHO**

INSEGNANTE, EDUCATORE SOCIALE E PEDAGOGO. SI E' SPECIALIZZATO NEL CAMPO DELL'AUTISMO PRESSO L'UNIVERSITÀ DI BIRMINGHAM. CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA IN SPAGNA, CHE NEL RESTO DEL MONDO.

COLLABORA CON L'UNIVERSITÀ DI GIRONA, IN SPAGNA, COME PROFESSORE ASSOCIATO. DIRETTORE DI UN CENTRO A LONDRA PER RAGAZZI CON AUTISMO, CON PROBLEMI PRINCIPALMENTE DI COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE.

**GRITTANI SERENELLA**

RESPONSABILE CENTRO AUTISMO DI RIMINI - ASL ROMAGNA

<b>08.30-09.00</b>	<b>REGISTRAZIONE PARTECIPANTI</b>
<b>09.00-09.30</b>	<b>APERTURA LAVORI</b>
	GRITTANI SERENELLA
	<b>SISTEMA PECS : MARIO MONTERO CAMACHO</b>
<b>09.30-09.45</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS</b>
<b>09.45-10.15</b>	<b>IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID :</b>
	LA BASE DI PYRAMID
<b>10.15-10.45</b>	<b>I SISTEMI DI RINFORZO</b>
<b>10.45-11.15</b>	<b>COMUNICAZIONE FUNZIONALE</b>
<b>11.15-11.45</b>	<b>COMPORAMENTI CONTESTUALMENTE</b>
	INAPPROPRIATI
<b>11.45-12.00</b>	<b>CASO CLINICO</b>
<b>12.00-12.30</b>	<b>DIBATTITO SUL CASO CLINICO</b>
<b>12.30-13.30</b>	<b>IL VERTICE PYRAMID</b>
<b>13.30-14.30</b>	<b>PAUSA PRANZO</b>
<b>14.30-15.30</b>	<b>IN PREPARAZIONE PER LA PECS 4</b>
<b>15.30-16.00</b>	<b>FASE PECS 1</b>
<b>16.00-17.00</b>	<b>ESERCITAZIONE PRATICA</b>
<b>17.00-18.00</b>	<b>FASE 2 (Distanza e Perseveranza)</b>
<b>18.00-19.00</b>	<b>FASE 3 A</b>

<b>08.30-09.30</b>	<b>FASE 3 A ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO</b>
<b>09.30-10</b>	<b>CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3 A</b>
<b>10.00-10.30</b>	<b>CASO CLINICO</b>
<b>10.30-11.30</b>	<b>FASE 3 B</b>
<b>11.30-12.30</b>	<b>STRUTTURA DELLA FRASE FASE 4</b>
<b>12.30-13.30</b>	<b>PAUSA PRANZO</b>
<b>13.30-14.30</b>	<b>FASE 5</b>
	<b>RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE</b>
<b>14.30-15.00</b>	<b>ESERCITAZIONI PRATICHE</b>
<b>15.00-16.00</b>	<b>ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO</b>
<b>16.00-16.30</b>	<b>FASE 6 INTRODUZIONE</b>
<b>16.30-17.00</b>	<b>DAL PECS AL LINGUAGGIO</b>
<b>17.00-17.15</b>	<b>COME DIRE DI NO</b>
<b>17.15-17.30</b>	<b>ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE</b>
	<b>FONDAMENTALI</b>
<b>17.30-18.00</b>	<b>ESERCITAZIONI PRATICHE</b>
<b>18.00-18.30</b>	<b>CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI : LE FASI PECS</b>
<b>18.30-19.00</b>	<b>VERIFICA E QUESTIONARIO ECM</b>
	MARIO MONTERO CAMACHO
	GRITTANI SERENELLA