

Docenti

Prof. Francesco Padovani
Psicologo Psicoterapeuta
Prof.ssa Elisa Fazzi
Neuropsichiatra Infantile
Dott.ssa Edda Zanetti
Neuropsichiatra Infantile
Dott. Filippo Gitti
Neuropsichiatra Infantile
Dott.ssa Vittoria Trebeschi
Neuropsichiatra Infantile

Destinatari:

- Psicologi
- Psicologi - Psicoterapeuti
- Neuropsichiatri Infantili

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 .
Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria , ed inviare copia del bonifico via fax o via mail all'indirizzo: rori14@libero.it.

Il pagamento dovrà essere effettuato su:
BCC-Credicoop Gernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F.

Codice Iban:

IT 30 C 08 21 43 40 80 00 00 00 03 71 95

La quota di partecipazione al corso è di 210 € IVA inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- kit congressuale;
- slide del corso;
- coffee break;
- pranzi.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL- 081-8338733 FAX - 081-3951796
Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



L'interpretazione clinica della Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV)

sistema sanitario Regione Lombardia



Università degli Studi di Brescia
Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali
Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
Direttore: Prof.ssa Elisa Fazzi



Università degli Studi di Brescia
Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali
Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
Direttore: Prof.ssa Elisa Fazzi

**AULA NOCIVELLI
SPEDALI CIVILI DI BRESCIA
PIAZZALE SPEDALI CIVILI,1(BS)
28 - 29 NOVEMBRE**

BRESCIA

ABSTRACT

Nella consultazione del soggetto in età evolutiva, un ruolo centrale è costituito dall'interpretazione clinica del profilo cognitivo del bambino. Nella peculiare unicità del soggetto, eventuali difficoltà in uno degli aspetti della personalità si estendono e influenzano ogni altro aspetto comportando problematiche a vari livelli della vita del bambino.

L'Evento, sviluppato in due giornate, si propone di far acquisire conoscenze teoriche e capacità pratiche relative alla somministrazione, allo scoring e all'interpretazione della scala WISC-IV, strumento considerato fondamentale per l'interpretazione clinica del profilo cognitivo del bambino e per la realizzazione dei progetti d'intervento.

Obiettivi specifici e Metodologia:

- Acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti: Costrutti dell'intelligenza, Struttura della scala WISC-IV, Modalità di interpretazione clinica della WISC-IV.
- Acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche: Somministrazione della scala, Scoring del proto collo WISC-IV e Interpretazione dei risultati alla WISC-IV.
- Lezione frontale standard con discussione tra discenti ed esperto guidata da un conduttore (l'esperto risponde).
- Metodo didattico: Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con esperto.

RELATORE:

Prof. Francesco Padovani: Già professore a contratto di Teoria e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Padova e docente del Corso di Perfezionamento sul Testing Psicologico dell'Università di Padova, è attualmente docente di Teorie e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione all'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato alla Pontificia Università Salesiana. È Autore di vari articoli scientifici e di libri sull'intelligenza, le difficoltà di apprendimento e l'interpretazione delle scale Wechsler. Svolge attività di formazione sull'uso della WAIS e della WISC per psicologi professionisti e delle ASL.

Prof.ssa Elisa Fazzi: Ordinario di Neuropsichiatria Infantile dipartimento di Scienze Cliniche Sperimentali Università degli studi di Brescia.

Dr.ssa Edda Zanetti: Direttore f.f. U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Dr. Filippo Gitti: Neuropsichiatra Infantile Dirigente medico NPI presso UO di NPI di Brescia.

Dott.ssa Vittoria Trebeschi: Neuropsichiatra Infantile Dirigente Medico NPI presso UO di Brescia

28 NOVEMBRE 2014

08.30 Saluti
Introduzione

Dott.ssa Edda Zanetti
Prof.ssa Elisa Fazzi

RELATORE: Prof. Francesco Padovani

Sessione 1 – Costrutto scientifico e struttura della scala WISC-IV

Come si è evoluta la concezione dell'intelligenza proposta da Wechsler e come sono cambiati i metodi per la sua misurazione sotto l'influenza delle nuove acquisizioni scientifiche sulla neuropsicologia del bambino e sull'analisi fattoriale.

09.00 Il costrutto scientifico della WISC-IV: la concezione dell'intelligenza in Wechsler, le tendenze attuali e lo sviluppo della scala WISC-IV. Esigenze fondamentali nella misurazione dell'intelligenza.

11.00 La struttura della WISC-IV: collocazione della WISC-IV nel modello CHC. La definizione della composizione fattoriale della WISC-IV. Significato metrico degli indici fattoriali e del QI.

13.00 Lunck Break

Sessione 2 – Conoscenza pratica dei materiali e dei subtest della scala WISC-IV

Visione dei materiali della WISC-IV, descrizione delle loro caratteristiche formali e dei processi psicologici che essi sollecitano, descrizione dei subtest e delle loro particolarità per l'analisi clinica.

14.00 I materiali della WISC-IV: descrizione dei vari materiali componenti la scala. Conoscenza effettiva dei materiali con indicazioni sulle loro modalità d'uso.

16.00 I subtest della WISC-IV: subtest principali e supplementari della WISC-IV. Particolarità di ciascun subtest e relativo contributo per l'analisi clinica del caso.

18.00 Conclusione lavori 1° giornata

29 NOVEMBRE 2014

RELATORE:

Prof. Francesco Padovani - Dott. Filippo Gitti -
Dott.ssa Vittoria Trebeschi

Sessione 3 – Somministrazione e Scoring
Illustrazione e prove pratiche delle modalità e condizioni di somministrazione della WISC-IV, delle esigenze fondamentali di rapporto con il bambino con esplicitazione degli errori più frequentemente commessi dagli esaminatori.

09.00 La somministrazione in pratica: prova da parte dei partecipanti e discussione per far emergere modalità, problematiche, tipi di somministrazione, modalità di rapporto. Accorgimenti fondamentali per la corretta somministrazione della scala WISC-IV.

10.00 presentazione di casi clinici a cura degli operatori della UONPIA di Brescia

11.00 La somministrazione e lo scoring in pratica: simulazione di somministrazione WISC-IV in piccoli gruppi. Esercitazione di scoring con determinazione dei punteggi grezzi, punteggi ponderati, somme dei punteggi ponderati, indici fattoriali e QI su un protocollo fittizio.

13.00 Lunck Break

RELATORE: Prof. Francesco Padovani

Sessione 4 – Interpretazione clinica
Illustrazione dei principali criteri di interpretazione della WISC-IV con riferimento ai dati ritrovati in soggetti con ritardo mentale e disturbi specifici dell'apprendimento.

14.00 L'interpretazione della WISC-IV: necessità di contestualizzazione del profilo con gli altri dati del soggetto. Indici più frequentemente ritrovati in gruppi di soggetti con patologia nota (ritardo mentale e disturbi specifici dell'apprendimento) e legittimità della loro estensione al caso in esame.

16.00 Analisi e interpretazione di profili: esemplificazione dell'interpretazione di un profilo WISC-IV proposto dal docente. Esercitazione con la metodica del role playing.

18.00 Valutazione evento e questionario ecm.