



A 50 M. DELL' USCITA AUTOSTRADA

STRADA STATALE 7 BIS, - NOIA (NA)

HOTEL DEI PLATANI

9 - 10 NOVEMBRE 2013

L'ABILITÀ DI COMPrensIONE del TESTO SCRITTO:  
funzioni cognitive implicate, come e cosa valutare, come potenziarla

#### DESTINATARI:

LOGOPEDISTI - NEUROPSICHIATRI INFANTILI - PSICOLOGI  
AUDIOLOGI E FONIATRI - TNPEE - E. PROFESSIONALI -  
INSEGNANTI - PEDAGOGISTI - GENITORI - STUDENTI.

INVIARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE ALLA SEGRETERIA  
VIA FAX AL NUMERO 081/3951796 OPPURE VIA MAIL A  
RORII4@LIBERO.IT, ED EFFETTUARE IL PAGAMENTO  
SOLO DOPO AVVENUTA CONFERMA DELLA DISPONIBILITÀ  
DEI POSTI. IL PAGAMENTO DOVRÀ ESSERE EFFETTUATO  
TRAMITE BONIFICO SU BCC-CREDICOOP CERNUSCO  
SUL NAVIGLIO, INTESTATO ALLA S.E.F. CODICE IBAN:

IT30C0821434080000000037195

LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO È DI 180 EURO  
IVA INCLUSA.

#### TALE QUOTA COMPRENDE:

- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO
- ATTESTATO ECM
- KIT CONGRESSUALI
- COFFEE BREAK
- LUNCH

SOCIETÀ  
EUROPEA  
FORMAZIONE



Associazione Nazionale  
Disturbi dell'Apprendimento



IL CORSO E' IN FASE DI ACCREDITAMENTO

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

ORARIO ORE 9.00 - 13.00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

TEL/FAX: 081 - 8338733/081 - 3951796

CELL: 3311888566

EMAIL:

SEGRETERIA@SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT

RORII4@LIBERO.IT

SITO WEB:

WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT



## DOTT. SSA RENZA ROSIGLIONI

PSICOLOGA CLINICA E PSICOTERAPEUTA. LAVORA COME ESPERTA PLURIDECENNALE NELLA PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO, IN PARTICOLARE SI OCCUPA DI DISTRUBI PRAGMATICO-SEMANTICI, DELLA COMPrensIONE DEL TESTO E DI DIFFICOLTÀ NEL PROBLEM SOLVING. SVOLGE ATTIVITÀ DI DOCENZA SU TALI TEMATICHE PRESSO LA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA E MEDICINA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO. E' PRESIDENTE DELLA SEZIONE PIEMONTESE DELL'A.I.R.I.P.A. (ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCA ED INTERVENTO NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO).

## DOTT.SSA M.PATRIZIA DAL SANTO

LOGOPEDISTA SPECIALIZZATA NELLA VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DSA. ESPERTA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO, IN PARTICOLARE NEI DISTURBI PRAGMATICO-SEMANTICI E DELLA COMPrensIONE DEL TESTO. LAVORA PRESSO LE EQUIPE MULTIDISCIPLINARI STUDIO COMETA E GRUPPO D.A.TO IN PIEMONTE.

## DOTT. ANDREA DI SOMMA

MEDICO FONIATRA, ASSOCIAZIONE NAZIONALE DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.

### INTRODUZIONE:

IL PROGRAMMA DEL CORSO HA COME OBIETTIVI:

- A) CONDIVIDERE E APPROFONDIRE IL MODELLO TEORICO DI BASE;
- B) ANALIZZARE GLI STRUMENTI DI DIAGNOSI, DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO CONGRUENTI CON IL MODELLO PROPOSTO;
- C) IMPARARE AD ELABORARE DEI PROFILI DIAGNOSTICI E DEI PIANI DI RECUPERO FINALIZZATI A DIVERSI CONTESTI:
  1. DIFFICOLTÀ INDIVIDUALI NELLE PRIME FASI DI APPRENDIMENTO;
  2. POTENZIAMENTO DELL'ABILITÀ NEL CONTESTO CLASSE;
  3. IMPLEMENTAZIONE DELLA CAPACITÀ SPECIFICA FINALIZZATA ALLO STUDIO.

### 9 NOVEMBRE 2013:

9,00 - 9,30 APERTURA DEI LAVORI - ANDREA DI SOMMA

### RELATORI: RENZA ROSIGLIONI - M. PATRIZIA DAL SANTO

9,30 - 11,00 ANALISI DEL MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO:

- FUNZIONAMENTO MENTALE E CORRELAZIONI CON LA CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO;
- IL RUOLO DELLA WORKING MEMORY NELLA COMPrensIONE DEL TESTO;
- L'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO E L'ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE SEMANTICHE.

11,00 - 11,15 COFFE BREAK;

11,15 - 13,30 STRUMENTI DIAGNOSTICI:

- VALUTAZIONE DI PRIMO LIVELLO E SECONDO LIVELLO;
- VALUTAZIONE METACOGNITIVA DELLA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO;
- PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE: I TEST PIÙ SIGNIFICATIVI PER LA DIAGNOSI DI DEFICIT NELLA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO.

13,30 - 14,30 LUNCH;

14,30 - 17,00 STRUMENTI DI POTENZIAMENTO:

- STRUMENTI DI RECUPERO DEL DEFICIT DI COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO;
- STRUMENTI DI RECUPERO DELLE STRATEGIE META COGNITIVE LEGATE ALL'ABILITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO;
- COSTRUZIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO: ESEMPI E ATTIVITÀ PRATICA.

### 10 NOVEMBRE 2013:

9,00 - 13,00 ANALISI DI CASI :

- UN CASO CON DEFICIT SPECIFICO NELLA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO NELLA SCUOLA PRIMARIA;
  - UN CASO CON DIFFICOLTÀ STRATEGICHE ED ORGANIZZATIVE NELLA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
  - **DISCUSSIONE IN PLENARIA.**
- VERRANNO PRESENTATI FILMATI E STRUMENTI UTILIZZATI**

13,00 - 14,00 QUESTIONARIO E CHIUSURA DEI LAVORI .