

DESTINATARI:

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, T. Occupazionali TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Insegnanti, Genitori, E. Professionali

Saranno ammessi al corso i primi 50 iscritti. Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilit  dei posti. Il pagamento dovr  essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso   di 380 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- attestato ecm
- attestato pyramid pecs
- copia delle diapositive presentate
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS(II ed. Italiana) di Bondy e Frost

Il Testo puo' essere acquistato in sede all'inizio del corso.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00 dal Lunedi al Venerdì

TEL/FAX 081-8338733

CELL:3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it

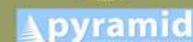
Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO   IN FASE DI ACCREDITAMENTO

SISTEMA



“COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO”

AUTISMO TOSCANA



ONLUS



Armonia &
Sviluppo

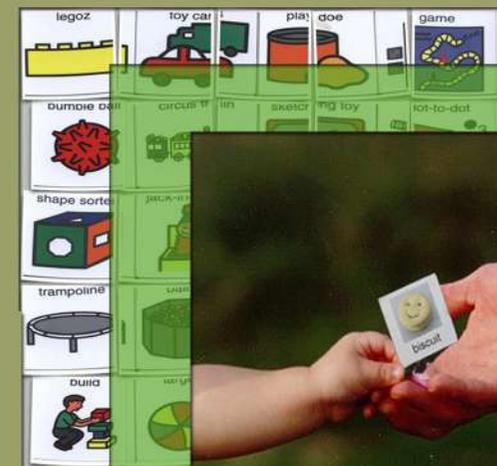
12 - 13 - 14 APRILE 2012

EMPOLI

AGENZIA PER LA FORMAZIONE

ASL 11 - AULA 3

VIA OBERDAN, 13/19
SOVIGLIANA - VINCI



PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMUNICATION) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONI DI FRASI, E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

DOCENTI

MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) , PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS NEGLI USA E FORNISCE CONSULENZA NELL'USO DI PECS SI NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

ANNALISA MONTI

IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, DIRETTORE UNITÀ OPERATIVA COMPLESSA DI NPI, PRESSO L'AZIENDA USL 11 DI EMPOLI. SEGRETARIO REGIONALE SEZIONE TOSCANA DELLA SINPIA (SOCIETÀ ITALIANA DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL' ADOLESCENZA)

12 APRILE 2012

- 09:00 - 10:00 STRATEGIE TERAPEUTICO-ABILITATIVE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: PROGRAMMI PER LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ COMUNICATIVE
ANNALISA MONTI
- 10:00 - 10:15 INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:15 - 10:45 IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID LA BASE DI PYRAMID
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:45 - 11:45 II SISTEMI DI RINFORZO
MICHELA FIGINI MYERS
- 11:45 - 12:00 COMUNICAZIONE FUNZIONALE
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:30 - 13:00 CASO CLINICO
MICHELA FIGINI MYERS
- 13:00 - 13:30 DIBATTITO SUL CASO CLINICO
MICHELA FIGINI MYERS E ANNALISA MONTI
- 13:30 - 14:30 PAUSA PRANZO
- 14:30 - 16:15 IL VERTICE PYRAMID
MICHELA FIGINI MYERS
- 16:15 - 16:45 IN PREPARAZIONE PER LA PECS 4
MICHELA FIGINI MYERS
- 16:45 - 17:15 FASE PECS 1
MICHELA FIGINI MYERS
- 17:15 - 18:00 ESERCITAZIONE PRATICA
MICHELA FIGINI MYERS

13 APRILE 2012

- 09:00 - 10:00 FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:00 - 11:15 FASE 3 A
MICHELA FIGINI MYERS
- 11:15 - 12:00 FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3A
MICHELA FIGINI MYERS

- 12:30 - 13:30 CASO CLINICO
MICHELA FIGINI MYERS
- 13:30 - 14:30 PAUSA PRANZO
- 14:30 - 15:00 FASE 3B
MICHELA FIGINI MYERS
- 15:00 - 16:00 STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4
MICHELA FIGINI MYERS
- 16:00 - 17:00 FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)
MICHELA FIGINI MYERS
- 17:00 - 18:00 ESERCITAZIONI PRATICHE
MICHELA FIGINI MYERS

14 APRILE 2012

- 09:00 - 10:00 ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:00 - 10:30 FASE 6 - INTRODUZIONE
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:30 - 11:00 DAL PECS AL LINGUAGGIO
MICHELA FIGINI MYERS
- 11:00 - 11:30 COME DIRE DI NO
MICHELA FIGINI MYERS
- 11:30 - 12:00 ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE FONDAMENTALI
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 ESERCITAZIONE PRATICHE
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:30 - 13:30 VERIFICA E QUESTIONARIO ECM
MICHELA FIGINI MYERS E ANNALISA MONTI

