

## DESTINATARI:

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, Logopedisti, TNPEE, E. Professionali, T. Occupazionali, Psicologi, Insegnanti.

Saranno ammessi al corso i primi 60 iscritti.  
Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081.8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F.

Codice Iban:

IT30 C082 1434 0800 0000 0037 195

La quota di partecipazione al corso è di 180 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- attestato ecm;
- attestato di partecipazione;
- kit congressuale;
- coffee break;
- pranzi.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00  
dal Lunedì al Venerdì

Tel/Fax 081-8338733

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it  
rori14@libero.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO



PERUGIA

21 - 22 APRILE 2012

ETRUSCAN CHOCOHOTEL

VIA CAMPO DI MARTE, 134



## PRESENTAZIONE:

IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NON C'È ATTUALMENTE CONSENSO PIENO SULLA SOTTOTIPIZZAZIONE DELLA DISLESSIA E SU STRUMENTI, METODI E MODALITÀ DI INTERVENTO. PERTANTO LO STRUMENTO PRINCIPALE A DISPOSIZIONE DEL RIABILITATORE È L'ANALISI DEL PROFILO NEUROPSICOLOGICO INDIVIDUALE. TALE ANALISI È FONDAMENTALE PER LA QUALIFICAZIONE FUNZIONALE DEL DISTURBO E IL RELATIVO PROGETTO DI INTERVENTO.

UNA CORRETTA VALUTAZIONE, FATTA AI FINI DI UNA DIAGNOSI, DEVE TENER CONTO DEI VARI INDICI DIAGNOSTICI E PROGNOSTICI: DA PIÙ PARTI EMERGE DUNQUE L'ESIGENZA DI DISPORRE DI METODOLOGIE E STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE CHE, COSTRUITI SULLA BASE DI PRECISI E ESPLICITI MODELLI TEORICI, PERMETTANO DI IDENTIFICARE PROFILI DI SVILUPPO RELATIVAMENTE ALLE VARIE AREE, COGNITIVE, LINGUISTICHE, MOTORIE ECC. (PANI E MAROTTA, 2009; CASELLI, MAROTTA, VICARI, 2010).

IN PARTICOLARE APPARE INDISPENSABILE AGIRE SUI PROCESSI COGNITIVI PRIMARI ALLA BASE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LETTO-SCRITTURA E DEL CALCOLO, MENTRE LA DIDATTICA RESTA DI COMPETENZA DELLA SCUOLA. ABILITÀ PRIMITIVE E TRASVERSALI COME LA MEMORIA E COME LE FUNZIONI ESECUTIVE SONO IL PREREQUISITO INDISPENSABILE, INSIEME ALLE ABILITÀ DI LINGUAGGIO E VISUOSPAZIALI, PER UN ADEGUATO APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE ACCADEMICHE. IN QUESTO CORSO SI FORNIRANNO AI PARTECIPANTI I PROTOCOLLI DI DIAGNOSI CONDIVISI AI SENSI DELLA CONSENSUS CONFERENCE SUI DSA DEL 2010, CON ATTENZIONE ANCHE ALLE ULTIME RICERCHE PRESENTI IN LETTERATURA. PARTENDO DA QUESTI PRESUPPOSTI METODOLOGICI SARANNO PROPOSTE LE ATTIVITÀ DI TRATTAMENTO DELLE PRINCIPALI FUNZIONI ESECUTIVE COINVOLTE NELL'APPRENDIMENTO DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO: ATTENZIONE, MEMORIA DI LAVORO, FLESSIBILITÀ COGNITIVA E CAPACITÀ DI INIBIZIONE DELLO STIMOLO IRRILEVANTE. SI LAVORERÀ DIRETTAMENTE SU CASI CLINICI SUI QUALI DOVRÀ ESSERE FORMULATA UNA DIAGNOSI NOSOGRAFICA, PROPOSTE LE PROVE DI APPROFONDIMENTO PER LA DIAGNOSI E LE TECNICHE DI TRATTAMENTO LOGOPEDICO. LE ATTIVITÀ AVRANNO UN TAGLIO PREVALENTEMENTE PRATICO-APPLICATIVO.

QUESTO CORSO NASCE CON LA FINALITÀ DI FORNIRE, RISPETTO AI PIÙ FREQUENTI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA, STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE, IL TRATTAMENTO E LA VERIFICA DI PERCORSI RIABILITATIVI COLLETTIVI ED INDIVIDUALI.

## DOCENTI

### LUIGI MAROTTA

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE IRCSS OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA  
DOCENTE AL MASTER DI I LIVELLO SUI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO DELLA II UNIVERSITÀ DI ROMA, TOR VERGATA  
DOCENTE ALLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELLO SVILUPPO E DELL'ADOLESCENZA, HUMANITAS, UNIVERSITÀ LUMSSA, ROMA  
AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI SUL TEMA DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO

### PAMELA VARVARA

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE IRCSS OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA  
SI OCCUPA DI RICERCA APPLICATA SUI DSA E SUGLI ADHD

### MICHELE MARGHERITI

PSICOLOGO E PSICOTERAPEUTA, PRESIDENTE DELL'AIDAI, E FORMATORE DELL'AID, NEL 2009 HA FONDATA IL CENTRO DI NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA "GIORGIO SABBADINI", CHE HA SEDE A PERUGIA.

## 21 APRILE 2012

- 9.00 - 10.00 *INTRODUZIONE* MICHELE MARGHERITI
- 10.00 - 11.00 *LE FUNZIONI ESECUTIVE E L'APPRENDIMENTO DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO.*
- 11.00 - 12.00 *INTERPRETAZIONE DEI PROFILI NEUROPSICOLOGICI*
- 12.00 - 12.15 *PAUSA*
- 12.15 - 13.15 *VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI ATTENZIONE*
- 13.15 - 14.00 *PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI*
- 14.00 - 14.45 *PAUSA PRANZO*
- 14.45 - 16.00 *VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI WORKING MEMORY*
- 16.00 - 17.00 *PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI*

17.00 - 17.30 *PAUSA*

17.30 - 18.30 *VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI FLESSIBILITÀ COGNITIVA*

18.30 - 19.30 *PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI*

## 22 APRILE 2012

9.00 - 10.00 *VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI INIBIZIONE*

10.00 - 11.00 *PROGETTO E PROGRAMMA RIABILITATIVO IN UN CASO CLINICO*

11.00 - 11.15 *PAUSA*

11.15 - 12.15

*QUALI ATTIVITÀ IN TERAPIA, IN CLASSE, A CASA. PARENT TRAINING DI POTENZIAMENTO*

12.15 - 13.15 *VERIFICA DEGLI OUTCOME DEL TRATTAMENTO*

13.15 - 14.15 *QUESTIONARIO ECM*



**CORSO IN FASE DI ACCREDITAMENTO**