

## DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatra, T. Occupazionale  
TNPEE, Psicologo, Logopedista, Insegnante, Audiologi  
Genitori,

Saranno ammessi al corso i primi 60 iscritti.  
Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o  
alla segreteria organizzativa via fax al numero  
081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo  
avvenuta conferma della disponibilità dei posti.  
Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su  
BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F.  
Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 380 euro iva  
inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecs pyramid ;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS (II ed. Italiana)  
di Bondy e Frost

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**  
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì  
TEL/FAX 081-8338733

Cell: 3311888566

E-MAIL:

[segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it)

[rori14@libero.it](mailto:rori14@libero.it)

Sito Web:

[www.sef-societaeuropeaformazione.it](http://www.sef-societaeuropeaformazione.it)



**IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO**



SOCIETA'  
EUROPEA  
FORMAZIONE

**“COME MIGLIORARE LA  
COMUNICAZIONE  
NEI DISTURBI DELLO  
SPETTRO AUTISTICO”**

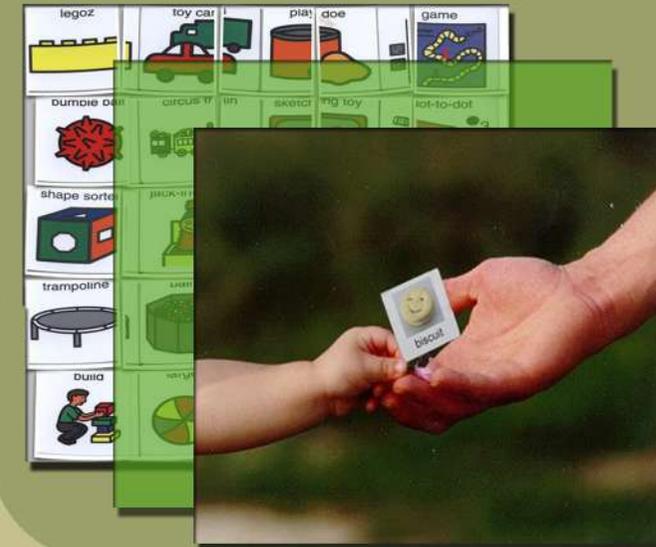


Fondazione  
i Bambini delle Fate

La tua Impresa per il Sociale



**29-30-31 MARZO 2012**  
**AULA NOCIVELLI**  
**OSPEDALE CIVILE DI BRESCIA**  
**PIAZZALE SPEDALI CIVILI, 1**  
**BRESCIA**



## PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONI DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

## DOCENTI

### MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS) , PECS E IL METODO PYRAMID, TEACH, VERBAL BEHAVIOUR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOUR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

### FILIPPO GITTI

NEUROPSICHIATRA INFANTILE, DIRIGENTE MEDICO NPI PRESSO L'UO DI NPI DI BRESCIA.

### ROBERTO CAVAGNOLA

PSICOLOGO, RESPONSABILE PSICOPEDAGOGICO FOBAP ONLUS, RESPONSABILE SCIENTIFICO CENTRO DGS FOBAP".

## 29 MARZO 2012

### INTRODUZIONE

09:00 - 10:00 **AUTISMO A BRESCIA: ASPETTI EPIDEMIOLOGICI E PROGETTI D'INTERVENTO**  
FILIPPO GITTI  
ROBERTO CAVAGNOLA

SISTEMA PECS: MICHELA FIGINI MYERS

10:00 - 10:15 **INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS**

10:15 - 10:45 **IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID LA BASE DI PYRAMID**

10:45 - 11:30 **I SISTEMI DI RINFORZO**

11:30 - 12:00 **COMUNICAZIONE FUNZIONALE**

12:00 - 12:30 **COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI**

12:30 - 12:45 **CASO CLINICO**

12:45 - 13:30 **DIBATTITO SUL CASO CLINICO**

13:30 - 14:30 **PAUSA PRANZO**

14:30 - 15:30 **IL VERTICE PYRAMID**

15:30 - 16:30 **IN PREPARAZIONE PER LA PECS 4**

16:30 - 17:00 **FASE PECS 1**

17:00 - 18:00 **ESERCITAZIONE PRATICA**

## 30 MARZO 2012

09:00 - 10:00 **FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)**

10:00 - 11:00 **FASE 3 A**

11:00 - 12:00 **FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO**

12:00 - 12:30 **CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3A**

12:30 - 13:00 **CASO CLINICO**

13:00 - 14:00 **PAUSA PRANZO**

14:00 - 15:30 **FASE 3B**

15:30 - 16:30 **STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4**

16:30 - 17:30 **FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)**

17:30 - 18:30 **ESERCITAZIONI PRATICHE**

## 31 MARZO 2012

09:00 - 09:45 **ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO**

09:45 - 10:15 **FASE 6 - INTRODUZIONE**

10:15 - 11:00 **DAL PECS AL LINGUAGGIO**

11:00 - 11:15 **COME DIRE DI NO**

11:15 - 11:30 **ALTRE ABILITA' COMUNICATIVE FONDAMENTALI**

11:30 - 12:30 **ESERCITAZIONE PRATICHE**

12:30 - 13:30 **CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI: LE FASI PECS**

13:30 - 14:30 **VERIFICA E QUESTIONARIO ECM**

MICHELA FIGINI MYERS - FILIPPO GITTI - ROBERTO CAVAGNOLA



CORSO IN FASE DI ACCREDITAMENTO