

## DESTINATARI:

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, T. Occupazionali TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Insegnanti.

Saranno ammessi al corso i primi 50 iscritti. Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilita' dei posti. Il pagamento dovra' essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul naviglio, intestato alla S.E.F.

Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 380 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- attestato ecm
- attestato pyramid pecs
- copia delle diapositive presentate
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS(II ed. Italiana) di Bondy e Frost

Il Testo puo' essere acquistato in sede all'inizio del corso.

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**  
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì  
TEL/FAX 081-8338733  
CELL:3311888566

**E-MAIL:**

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it  
rori14@libero.it

**Sito Web:**

[www.sef-societaeuropeaformazione.it](http://www.sef-societaeuropeaformazione.it)



**IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO**

**S  
I  
S  
T  
E  
M  
A  
  
P  
E  
C  
S**

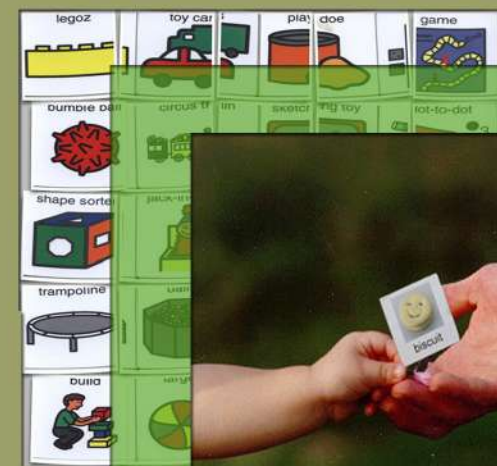
**SOCIETA' S.E.F. EUROPEA FORMAZIONE**

**“COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO”**



**18/19/20 NOVEMBRE 2011  
BARI**

**HOTEL LA FAYETTE  
S.S. 16 Km 781 + 400 LITORANEA MOLFETTA  
GIOVINAZZO**



## PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMUNICATION) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI .

ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONI DI FRASI, E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

## DOCENTI

### MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) , PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAIOR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS NEGLI USA E FORNISCE CONSULENZA NELL'USO DI PECS SI NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

### TOTA TOMMASO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, DIRIGENTE MEDICO E' COORDINATORE DELL'EQUIPE PSICO-PEDAGOGICA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEL TERRITORIO DELLA ASL BARI

### FROLI ALESSANDRO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PRESSO LA SUN.

## 18 NOVEMBRE 2011

- 09:00 - 10:00 **DISTURBO AUTISTICO - NOSOGRAFIA** TOMMASO TOTA  
**IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELLA PRESA IN CARICO DEI SOGGETTI CON AUTISMO**  
ALESSANDRO FROLI
- 10:00 - 10:15 **INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:15 - 10:45 **IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID**  
**LA BASE DI PYRAMID** MICHELA FIGINI MYERS
- 10:45 - 11:45 **II SISTEMI DI RINFORZO** MICHELA FIGINI MYERS
- 11:45 - 12:00 **COMUNICAZIONE FUNZIONALE**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 **COMPORAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:30 - 13:00 **CASO CLINICO** MICHELA FIGINI MYERS
- 13:00 - 13:30 **DIBATTITO SUL CASO CLINICO**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 13:30 - 14:30 **PAUSA PRANZO**
- 14:30 - 16:15 **IL VERTICE PYRAMID** MICHELA FIGINI MYERS
- 16:15 - 16:45 **IN PREPARAZIONE PER LA PECS 4**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 16:45 - 17:15 **FASE PECS 1** MICHELA FIGINI MYERS
- 17:15 - 18:00 **ESERCITAZIONE PRATICA** MICHELA FIGINI MYERS

## 19 NOVEMBRE 2011

- 09:00 - 10:00 **FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:00 - 11:15 **FASE 3 A** MICHELA FIGINI MYERS
- 11:15 - 12:00 **FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 **CONFRONTO**  
**DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3A**  
MICHELA FIGINI MYERS

- 12:30 - 13:30 **CASO CLINICO** MICHELA FIGINI MYERS
- 13:30 - 14:30 **PAUSA PRANZO**
- 14:30 - 15:00 **FASE 3B** MICHELA FIGINI MYERS
- 15:00 - 16:00 **STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 16:00 - 17:00 **FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 17:00 - 18:00 **ESERCITAZIONI PRATICHE**  
MICHELA FIGINI MYERS

## 20 NOVEMBRE 2011

- 09:00 - 10:00 **ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:00 - 10:30 **FASE 6 - INTRODUZIONE**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 10:30 - 11:00 **DAL PECS AL LINGUAGGIO**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 11:00 - 11:30 **COME DIRE DI NO** MICHELA FIGINI MYERS
- 11:30 - 12:00 **ALTRE ABILITA' COMUNICATIVE FONDAMENTALI**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:00 - 12:30 **ESERCITAZIONE PRATICHE**  
MICHELA FIGINI MYERS
- 12:30 - 13:30 **VERIFICA E QUESTIONARIO ECM**  
MICHELA FIGINI MYERS, TOMMASO TOTA E ALESSANDRO FROLI

