DESTINATARI

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Inseganti e genitori.

Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733

Il pagamento dovra' essere effetttuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT 3 0 C 0 8 2 1 4 3 4 0 8 0 0 0 0 0 0 0 3 7 1 9 5 La quota di partecipazione al corso è di 150 euro iva inclusa

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzo.

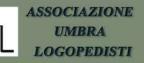


SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO







IL TRATTAMENTO DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO NELLA SINDROME DI DOWN E NELLE PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVE



29 - 30 OTTOBRE 2011 ETRUSCAN CHOCOHOTEL VIA CAMPO DI MARTE 134 PERUGIA

INTRODUZIONE

OBIETTIVO DEL CORSO È FAR ACQUISIRE SPECIFICHE COMPETENZE NEL TRATTAMENTO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA E SINDROME DI DOWN.

VERRANNO PRESENTATI I RISULTATI PIÙ
SIGNIFICATIVI DELLE RICERCHE IN QUESTO
CAMPO, PERMETTENDO UNA RIFLESSIONE
SU STRUMENTI E METODOLOGIE DI VALUTAZIONE
IN USO.

IL CORSO HA UNA VALENZA FORTEMENTE PRATICA
ED APPLICATIVA, MEDIATA DA UNA DIDATTICA
ATTIVA, CHE PREVEDE IL CONTINUO COINVOLGIMENTO
DEL DISCENTE ATTRAVERSO LAVORIA PICCOLO GRUPPO

E DISCUSSIONE DI CASI CLINICI

LUIGI MAROTTA

LOGOPEDISTA PRESSO DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA.

DOCENTE DI SCIENZE TECNICHE MEDICHE E RIABILITATIVE, CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA II UNIVERSITÀ DI ROMA.

TOR VERGATA.

DOCENTE AL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO, II UNIVERSITÀ DI ROMA, TOR VERGATA AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI SUL TEMA DEI DISTURBI DELLO SVIILUPPO

29 OTTOBRE 2011

9.00-10.00 <u>APERTURA DEI LAVORI</u> FERDINANDO VALLONI - AIPD PERUGIA

DOCENTE: LUIGI MAROTTA

10.00-11.30 LEZIONE FRONTALE

DISABILITÀ INTELLETTIVA: RITARDO O ATIPIA DI SVILUPPO?

MODELLI TEORICI E INQUADRAMENTO NOSOGRAFICO.LE CONOSCENZE RELATIVE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZEDI LETTURA NELLE PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETIVA.

11.30-11.45 PAUSA

11.45-12.45 LEZIONE FRONTALE

PREREQUISITI ALL'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA NELLE PERSONE CON DI . VALUTAZIONE DELLA LETTURA.

12.45-13.45 <u>DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO</u> TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA LETTURA. 13.45- 14.30 PAUSA PRANZO

1430-15.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

15.15-16.15 LEZIONE FRONTALE

VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA.

16.15-17.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA SCRITTURA.

17.15-17.30 PAUSA

17.30-18.00 PRESENTAZIONE DI PROBLEMIO CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

18.00-18.30 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NELLAVORO IN PICCOLI GRUPPI.

30 OTTOBRE 2011

9.00-10.00 LEZIONE FRONTALE

VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO

10.00-11.00 LEZIONE FRONTALE

TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO.

11.00-11.15 PAUSA

11.15-12.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O
CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI PRESENTATI.

12.15-13.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NEL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI.



Programma Nazionale per la Formazione degli operatori della Sanità

IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO