

DESTINATARI

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, TNPEE, Psicologi, Logopedisti.

Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 130 euro più Iva.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzo.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL/FAX 081-8338733
Cell. 3311888566
E-MAIL:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
assuntavecchione@inwind.it

Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO



SOCIETA

EUROPEA

FORMAZIONE

IL TRATTAMENTO DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO NELLA SINDROME DI DOWN E NELLE PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVE



25/26 GIUGNO 2011
HOTEL FUTURA
VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE, 195
NAPOLI

INTRODUZIONE

OBIETTIVO DEL CORSO È FAR ACQUISIRE SPECIFICHE NEL TRATTAMENTO DELLE COMPETENZE ACCADEMICHE DI PERSONE CON DI E SD.

VERRANNO PRESENTATI I RISULTATI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLE RICERCHE IN QUESTO CAMPO, PERMETTENDO UNA RIFLESSIONE SU STRUMENTI E METODOLOGIE DI VALUTAZIONE IN USO.

IL CORSO HA VALENZA FORTEMENTE PRATICA ED APPLICATIVA MEDIATA DA UNA DIDATTICA ATTIVA CHE PREVEDE IL CONTINUO COINVOLGIMENTO DEL DISCENTE ATTRAVERSO LAVORI A PICCOLO GRUPPO E DISCUSSIONE DI CASI CLINICI

LUIGI MAROTTA

LOGOPEDISTA PRESSO DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA.

DOCENTE DI SCIENZE TECNICHE MEDICHE E RIABILITATIVE, CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA II UNIVERSITÀ DI ROMA, TOR VERGATA.

DOCENTE AL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO, II UNIVERSITÀ DI ROMA, TOR VERGATA AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI SUL TEMA DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO

25 GIUGNO 2011

9.00-10.00 LEZIONE FRONTALE

DISABILITÀ INTELLETTIVA: RITARDO O ATIPIA DI SVILUPPO?

MODELLI TEORICI E INQUADRAMENTO NOSOGRAFICO. LE CONOSCENZE RELATIVE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI LETTURA NELLE PERSONE CON DI.

10.00-11.00 LEZIONE FRONTALE

PREREQUISITI ALL'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA NELLE PERSONE CON DI. VALUTAZIONE DELLA LETTURA.

11.00-11.15 PAUSA

11.15-12.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO
TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA LETTURA.

12.15-13.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI Percorsi VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

13.15- 14.00 PAUSA PRANZO

14.15-15.15 LEZIONE FRONTALE

VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA.

15.15-16.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA SCRITTURA.

16.15-16.30 PAUSA

16.30-17.30 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI Percorsi VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

17.30-18.30 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NEL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI.

26 GIUGNO 2011

9.00-10.00 LEZIONE FRONTALE

VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO.

10.00-11.00 LEZIONE FRONTALE

TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO.

11.00-11.15 PAUSA

11.15-12.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI Percorsi VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI PRESENTATI.

12.15-13.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NEL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI.



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

