### DESTINATARI

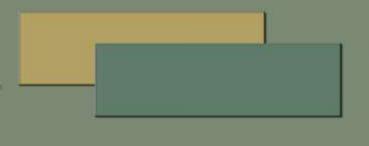
Neuropsichiatri infantili, Foniatri, TNPEE, Psicologi, Logopedisti.

Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei postili pagamento dovra essere effetttuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sui naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

I T 3 0 C 0 8 2 1 4 3 4 0 8 0 0 0 0 0 0 0 3 7 1 9 5 La quota di partecipazione al corso è di 130 euro più Iva.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzo.



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA orario 9,00 - 12,00 dal Lunedi al Venerdi TEL/FAX 081-8338733 Cell. 3311888566 E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it assuntavecchione@inwind.it

Sito Web: www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO



IL TRATTAMENTO DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO NELLA SINDROME DI DOWN E NELLE PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVE



25/26 GIUGNO 2011 HOTEL FUTURA VIA NAZIONALE DELLE PUGLIE, 195 NAPOLI

# INTRODUZIONE

OBIETTIVO DEL CORSO È FAR ACQUISIRE SPECIFICHE NEL TRATTAMENTO DELLE COMPETENZE ACCADEMICHE DI PERSONE CON DI E SD.

VERRANNO PRESENTATI I RISULTATI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLE RICERCHE IN QUESTO CAMPO, PERMETTENDO UNA RIFLESSIONE SU STRUMENTI E METODOLOGIE DI VALUTAZIONE IN USO.

IL CORSO HA VALENZA FORTEMENTE PRATICA
ED APPLICATIVA MEDIATA DA UNA DIDATTICA
ATTIVA CHE PREVEDE IL CONTINUO COINVOLGIMENTO
DEL DISCENTE ATTRAVERSO LAVORIA PICCOLO GRUPPO
E DISCUSSIONE DI CASI CLINICI

## **LUIGI MAROTTA**

LOGOPEDISTA PRESSO DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA.

DOCENTE DI SCIENZE TECNICHE MEDICHE E RIABILITATIVE, CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA II UNIVERSITÀ DI ROMA,

TOR VERGATA.

DOCENTE AL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO, II UNIVERSITÀ DI ROMA, TOR VERGATA AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI SUL TEMA DEI DISTURBI DELLO SVIILUPPO

# 25 GIUGNO 2011

#### 9.00-10.00 LEZIONE FRONTALE

DISABILITÀ INTELLETTIVA: RITARDO O ATIPIA DI SVILUPPO?

MODELLI TEORICI E INQUADRAMENTO NOSOGRAFICO.LE CONOSCENZE RELATIVE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZEDI LETTURA NELLE PERSONE CON DI.

#### 10.00-11.00 LEZIONE FRONTALE

PREREQUISITI ALL'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA NELLE PERSONE CON DI . VALUTAZIONE DELLA LETTURA.

#### 11.00-11.15 PAUSA

11.15-12.15 <u>DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO</u> TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA LETTURA.

12.15-13.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

#### 13.15- 14.00 PAUSA PRANZO

14.15-15.15 <u>LEZIONE FRONTALE</u> VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA.

15.15-16.15 <u>DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO</u> TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLA SCRITTURA.

#### 16.15-16.30 PAUSA

#### 16.30-17.30 PRESENTAZIONE DI PROBLEMIO CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI.

#### 17.30-18.30 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NEL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI.

# 26 GIUGNO 2011

9.00-10.00 LEZIONE FRONTALE

VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO.

10.00-11.00 LEZIONE FRONTALE

TECNICHE DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ NUMERICHE E DI CALCOLO.

11.00-11.15 PAUSA

### 11.15-12.15 PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O CASI CLINICI

ATTIVITÀ IN PICCOLI GRUPPI DI STESURA DI PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI SUI CASI CLINICI PRESENTATI.

### 12.15-13.15 DISCUSSIONE INTERATTIVA CON L'ESPERTO

DISCUSSIONE INTERATTIVA SUI DATI EMERSI NEL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI.



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO