



SOCIETÀ

EUROPEA

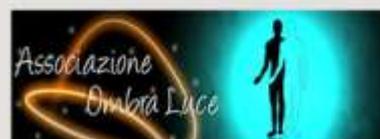
FORMAZIONE



**Progetto di formazione**

**Metodo Feuerstein**

**I Livello PAS**



**Associazione Ombra Luce**

Via Vicinanza Giovi S. Nicola

**SALERNO**

**Il corso è rivolto agli insegnanti.**

Il corso si articola in 7 moduli di un sabato al mese

Il costo del corso è 120,00 euro iva inclusa a modulo

Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o

alla segreteria organizzativa via fax al numero

081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo

avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su

BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F.

Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL/FAX 081-8338733

CELL. 3311888566

**E-MAIL:**

[segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it)

[assuntavecchione@inwind.it](mailto:assuntavecchione@inwind.it)

**Sito Web:**

[www.sef-societaeuropeaformazione.it](http://www.sef-societaeuropeaformazione.it)

## **Introduzione**

**Il Metodo Feuerstein , trae il suo nome dal nome dello studioso israeliano Reuven Feuerstein, uno dei sistemi applicativi di educazione cognitiva maggiormente diffusi al mondo e al contempo maggiormente riconosciuti dal punto di vista scientifico. Basato sul principio della modificabilità cognitiva strutturale e sull'esperienza di apprendimento mediato, si propone di valorizzare forme di intervento attraverso le quali "insegnare" l'intelligenza, sviluppando pienamente le potenzialità dell'individuo e favorendo lo sviluppo integrale della persona. La finalità del corso è quella di arricchire e implementare la formazione di professionisti del settore educativo, terapeutico e riabilitativo (insegnanti, psicologi, pedagogisti, operatori della riabilitazione) offrendo al contempo strumenti che possano concorrere alla realizzazione di interventi di sostegno e potenziamento ai soggetti con difficoltà di apprendimento. L'obiettivo principale è di fornire strumenti e metodologie attraverso cui intervenire attivamente sui singoli individui (studenti, pazienti, soggetti con ritardo nelle prestazioni) allo scopo di fornire loro strategie diversificate nella risoluzione di problemi.**

### **La formazione si propone:**

**Stimolare nell'educatore e, quindi , nell'allievo, la consapevolezza dei processi mentali attivati nell'apprendimento e nella soluzione dei problemi promovendo così nei bambini, negli adolescenti e negli adulti l'adozione di adeguate forme di pensiero. Consentire da parte dell'operatore il riconoscimento delle Funzioni Cognitive carenti e, attraverso il lavoro sistematico con gli strumenti Feuerstein, la loro riattivazione e di conseguenza anche il miglioramento del funzionamento dei processi mentali delle persone con le quali si lavora. Rendere più flessibile in ambito scolastico l'approccio didattico privilegiando modalità alternative alla lezione frontale che pongano maggiore attenzione ai processi seguiti nella soluzione dei problemi e allo sviluppo delle competenze piuttosto che all'acquisizione dei contenuti.**

**Superare il concetto di "insuccesso scolastico" utilizzando le discipline come base per la per la costruzione di competenze disciplinari, trasversali e di vita e sollecitando la partecipazione attiva dell'allievo e la sua autoefficacia. Fornire un intervento mirato all'individuo e finalizzato valorizzazione dell'esperienza piuttosto che al solo patrimonio biologico. Il ruolo dell'esperienza, per quanto subordinato ai limiti preesistenti dell'individuo che apprende, diviene centrale perchè l'individuo può agire essenzialmente solo su di esso ai fini della valorizzazione del proprio potenziale. Predisporre percorsi formativi che favoriscano l'integrazione delle abilità scolastiche con lo sviluppo delle autonomie, delle capacità di comunicazione, delle abilità relazionali e sociali attraverso la conoscenza e il rapporto con il mondo del lavoro. Far fronte alle problematiche relative a giovani in situazione di svantaggio culturale o sociale e con problemi di apprendimento, con particolare attenzione al problema della dispersione scolastica e dell'inadeguato rendimento dell'allievo rispetto agli obiettivi prefissati.**

## **STRUTTURA DEL P.A.S.**

**Il Programma di Arricchimento Strumentale si compone di 14 strumenti (schede di esercizi carta e matita) ed è strutturato in tre livelli. Ciascun livello prevede 56 ore di formazione suddivise in sessioni periodiche. La formazione avviene in gruppi la cui consistenza numerica può variare da 10 a 25 persone. L'intervento formativo è condotto da un mediatore, trainer internazionale riconosciuto dall'ICELP di Gerusalemme. Durante i corsi si lavora sui 14 strumenti che compongono il PAS, svolgendo lavori di gruppo ed esercitazioni. I momenti della valutazione e della supervisione sono sono tesi a rilevare l'acquisizione dei contenuti e le modifiche della prassi didattica attraverso questionari, discussioni e relazioni. Per ogni passaggio di livello è richiesta un'adeguata esperienza applicativa degli strumenti del livello precedente. È quindi previsto un intervallo di tempo di alcuni mesi tra i vari livelli formativi in modo da permettere ai corsisti di applicare gli strumenti.**

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

**Parte teorica I presupposti teorici del Metodo Feuerstein: La Modificabilità Cognitiva Strutturale, l'Esperienza di Apprendimento Mediato I criteri della mediazione Il ruolo della mediazione nel processo di apprendimento L'eziologia del funzionamento cognitivo carente Le funzioni cognitive carenti**

## **STRUMENTI IMPIEGATI**

**Organizzazione Punti - Orientamento Spaziale 1 - Confronti - Percezione Analitica - Immagini**

### **Docente del corso:**

**Dott.ssa Ambra Tedeschi**

**Dott.ssa Antonella Maucioni**

### **Calendario del corso 2011**

**29 Gennaio**

**26 Febbraio**

**12 Marzo**

**9 Aprile**

**7 Maggio**

**18 Giugno**

**17 Settembre**

