

DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatria, Educatori professionali TNPEE, Psicologo, Logopedista, Fisioterapista. Il corso è propedeutico all'esame PECS Implementer I livello di certificazione.

Saranno ammessi al corso i primi 60 iscritti. Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 360 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecs pyramid 1° livello;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS (II ed. Italiana) di Bondy e Frost

Il Testo può essere acquistato in sede all'inizio del corso.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL/FAX 081-8338733

CELL. 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

assuntavecchione@inwind.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

S
I
S
T
E
M
A

P
E
C
S



SOCIETÀ
EUROPEA
FORMAZIONE

“COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO”



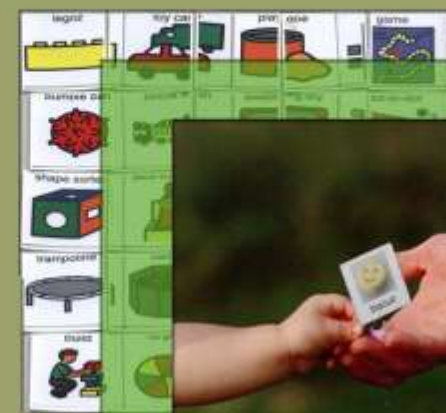
17-18-19 GIUGNO 2010

TORINO

PRESIDIO SANITARIO REGIONALE

SAN CAMILLO - SALA CONFERENZE

STRADA SANTA MARGHERITA, 136



PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONE DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

DOCENTI

MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS), PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOUR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOUR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

MARINA GANDIONE

Neuropsichiatria Infantile Dipartimento di Scienze Pediatriche e dell'Adolescenza Università degli Studi di Torino

GIOVANNI GENINATTI NENI

Neuropsichiatra infantile ASL TO 1 Struttura Complessa NPI

ORAZIO PIRRO

Neuropsichiatria Infantile Direttore di Struttura Complessa Neuropsichiatria Infantile ASL TO 1

ROBERTO RIGARDETTO

Neuropsichiatra infantile Responsabile del Dipartimento di NPI dell'ASO OIRM - S. Anna di Torino.

FEDERICO VILLARE

Medico Fisiatra, Responsabile del Day Hospital riabilitativo per i Disturbi cognitivi complessi dell'età evolutiva presso il Presidio Sanitario San Camillo di Torino

17 GIUGNO 2010

09:00 - 09:30 CRITERI CLINICO DIAGNOSTICI DEI DISTURBI PERSASM DELLO SVILUPPO

R.RIGARDETTO, M.GANDIONE

09:30 - 09:45 IL GOVERNO CLINICO ALL'INTERNO DELLE LINEE GUIDA REGIONALI

O.PIRRO

09:45 - 10:00 METODOLOGIE E PERCORSI

G.GENINATTI, F. VILLARE

SISTEMA PECS: MICHELA FIGINI MYERS

10:00 - 10:15 INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS

10:15 - 10:45 IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID LA BASE DI PYRAMID

10:45 - 11:30 I SISTEMI DI RINFORZO

11:30 - 12:00 COMUNICAZIONE FUNZIONALE

12:00 - 12:30 COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI

12:30 - 12:45 CASO CLINICO

12:45 - 13:30 DIBATTITO SUL CASO CLINICO

13:30 - 14:30 PAUSA PRANZO

14:30 - 15:30 IL VERTICE PYRAMID

15:30 - 16:30 IN PREPARAZIONE PER LA PECS

16:30 - 17:00 FASE PECS 1

17:00 - 18:00 ESERCITAZIONE PRATICA

18 GIUGNO 2010

09:00 - 10:00 FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)

10:00 - 11:00 FASE 3 A

11:00 - 12:00 FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO

12:00 - 12:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3A

12:30 - 13:00 CASO CLINICO

13:00 - 14:00 PAUSA PRANZO

14:00 - 15:30 FASE 3B

15:30 - 16:30 STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4

16:30 - 17:30 FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)

17:30 - 18:30 ESERCITAZIONI PRATICHE

19 GIUGNO 2010

09:00 - 09:45 ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO

09:45 - 10:15 FASE 6 - INTRODUZIONE

10:15 - 11:00 DAL PECS AL LINGUAGGIO

11:00 - 11:15 COME DIRE DI NO

11:15 - 11:30 ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE FONDAMENTALI

11:30 - 12:30 ESERCITAZIONE PRATICHE

12:30 - 13:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI: LE FASI PECS

13:30 - 14:30 VERIFICA E QUESTIONARIO ECM

MICHELA FIGINI MYERS



CORSO IN FASE DI ACCREDITAMENTO