

DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatria, T. Occupazionale TNPEE, Psicologo, Logopedista. Insegnante. Il corso è propedeutico all'esame PECS Implementer I livello di certificazione.

Saranno ammessi al corso i primi 50 iscritti. Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 360 euro iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecs pyramid I° livello;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS (II ed. Italiana) di Bondy e Frost

Il Testo può essere acquistato in sede all'inizio del corso.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì
TEL/FAX 081-8338733

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
assuntavecchione@inwind.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO



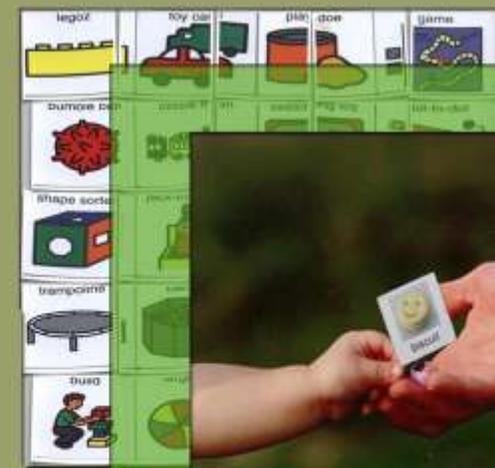
**SOCIETÀ
EUROPEA
FORMAZIONE**

**“COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO”**



pyramid
educational communication

**16 - 17 - 18 APRILE 2010
GENOVA
ISTITUTO G. GASLINI
AULA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
LARGO GASLINI 5**



PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONE DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

DOCENTI

MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPRENDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS), PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOUR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOUR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

VENESELLI EDVIGE

LAUREATA IN MEDICINA E CHIRURGIA, SPECIALIZZATA IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, IN PUERICULTURA, IN NEUROFISIOPATOLOGIA. PROFESSORE STRAORDINARIO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E DIRETTORE DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE PRESSO LA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA. È RESPONSABILE DELL'U.O. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DELL'IRCCS G. GASLINI.

16 APRILE 2010

- 09:00 - 10:00 INTRODUZIONE
CRITERI DIAGNOSTICI E METODOLOGICI DEI DISTURBI
DELLO SPETTRO AUTISTICO
VENESELLI EDVIGE
- 10:00 - 10:15 INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS
- 10:15 - 10:45 IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID
LA BASE DI PYRAMID
- 10:45 - 11:30 I SISTEMI DI RINFORZO
- 11:30 - 12:00 COMUNICAZIONE FUNZIONALE
- 12:00 - 12:30 COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI
- 12:30 - 12:45 CASO CLINICO
- 12:45 - 13:30 DIBATTITO SUL CASO CLINICO
- 13:30 - 14:30 PAUSA PRANZO
- 14:30 - 15:30 IL VERTICE PYRAMID
- 15:30 - 16:30 IN PREPARAZIONE PER LA PECS
- 16:30 - 17:00 FASE PECS 1
- 17:00 - 18:00 ESERCITAZIONE PRATICA

17 APRILE 2010

- 09:00 - 10:00 FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)
- 10:00 - 11:00 FASE 3 A
- 11:00 - 12:00 FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO
- 12:00 - 12:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA
FASE 3A

- 12:30 - 13:00 CASO CLINICO
- 13:00 - 14:00 PAUSA PRANZO
- 14:00 - 15:30 FASE 3B
- 15:30 - 16:30 STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4
- 16:30 - 17:30 FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)
- 17:30 - 18:30 ESERCITAZIONI PRATICHE

18 APRILE 2010

- 09:00 - 09:45 ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO
- 09:45 - 10:15 FASE 6 - INTRODUZIONE
- 10:15 - 11:00 DAL PECS AL LINGUAGGIO
- 11:00 - 11:15 COME DIRE DI NO
- 11:15 - 11:30 ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE
FONDAMENTALI
- 11:30 - 12:30 ESERCITAZIONE PRATICHE
- 12:30 - 13:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO
ED ESPERTI: LE FASI PECS
- 13:30 - 14:30 VERIFICA E QUESTIONARIO ECM
MICHELA FIGINI MYERS E VENESELLI EDVIGE



