

DESTINATARI:

Audiologo & Foniatra, Otorinolaringoiatra, Tnpee, Logopedisti, Psicologi, Educatori Professionali, NPI, Ortottisti, Optometristi, T. occupazionali, Fisioterapisti, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Rieducatori della scrittura, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/3951796 o tramite mail a rori14@libero.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Banca: BCC-di Carugate e Inzago Soc. Coop

Codice Iban:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione è di 210€ iva inclusa.

Tale quota comprende:

- Attestato ecm;
- Attestato sef editing;
- Kit congressuale;
- Materiale didattico;
- Coffee break;



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
orario 9,00 - 13,00 dal Lunedì al Venerdì

TEL.: 081.8338733 - FAX: 081.3951796
Cell: 3311888566

E-MAIL:
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it
rori14@libero.it
Sito Web:
www.sef-societaeuropeaformazione.it

Relatori

Donatella Colina:

TNPEE presso ist. Boggiano Pico di Genova, docente presso l'istituto Giannina Gaslini di Genova. Autrice Erickson.



Centro Studi
FORMAPED
Educazione e Formazione

**CORSO TEORICO – PRATICO
LE ABILITA' COGNITIVE VISUOSPAZIALI
IN ETA' Pre-scolare**

05 - 06 APRILE 2019

HOTEL IBIS STYLES

Via F. Crispi, 230

Palermo

OBIETTIVI :

Il corso ha l'obiettivo di fornire le necessarie competenze affinché i partecipanti possano essere immediatamente operativi in questo ambito. Sia per la prima infanzia che per le età successive saranno illustrate metodiche di valutazione; in seguito saranno affrontate, anche con prove pratiche di laboratorio, le attività per il miglioramento delle funzioni. Per l'età prescolare verranno proposti ed analizzati numerosi strumenti specifici di potenziamento, sotto forma di giochi, attraverso strategie di semplificazione- facilitazione- evoluzione del compito. Per i soggetti scolarizzati le procedure, che seguono un iter maggiormente strutturato, fanno leva anche su meccanismi meta cognitivi.

05 Aprile 2019

14.00 – 14.15 Saluti

L. Natalè

14.15 - 14.30 Apertura dei Lavori

G. Gambino

14.30 – 15.00 Le attività riabilitative comunemente proposte per il potenziamento delle abilità visuo cognitive

15.00 – 17.00 Basi teoriche :

- La funzione visiva: cornice teorica
- I movimenti oculari e il sistema attentivo
- I sistemi visivi associativi

17.00- 17.15 Coffee Break

17.15- 18.30

- Cenni ai modelli teorici della percezione visiva: optometria e neuropsicologia
- I principali segni e sintomi di compromissione della funzione visiva
- Integrazione intermodale: prassie

18.30 - 19.30 Valutazione del disturbo visuo cognitivo 0- 6 anni (1° Parte)

- Il profilo di sviluppo 0- 6 anni (casi clinici)
- Test normativi e criteriali

06 Aprile 2019

08.30 - 11.15 Valutazione del disturbo visuo cognitivo 0- 6 anni

- Il profilo di sviluppo 0- 6 anni (casi clinici)
- Test normativi e criteriali
- Indicatori e funzioni sottese ai pre requisiti all'apprendimento

11.15 - 11.30 Coffee Break

11.30 - 12.00

- Proposta di uno strumento per l'osservazione strutturata

12.00 - 13.00

- Cenni sulle stimolazioni visive
- Le prassie di sguardo (1° parte)

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 – 16.30 Trattamento del disturbo visuo cognitivo 0- 6 anni

- Le prassie di sguardo (2° Parte)
- Il riconoscimento di oggetti e volti
- L'orientamento nello spazio
- La memoria di lavoro visuo spaziale

16.30 - 16.45 Coffee Break

16.45 - 17.30

- L'integrazione multi modale
- Immagine Mentale
- Connessioni con aspetti semantici e pragmatici del linguaggio, problem solving e pensiero strategico
- I livelli incrementali
- La rete con la famiglia e la scuola

17.30 - 18.00 Conclusioni - Questionario ECM